



Biologia i geologia (CN)

Ingrés lliure i de reserva per a aspirants amb discapacitat (LR). Accés a un cos de grup superior (E). Adquisició de noves especialitats (N).

Críteris de correcció

Cornellà de Llobregat, 16 d'abril del 2018

1. Especificacions i pautes aprovades per la comissió de selecció

- a) El procediment selectiu començarà el dia **13 d'abril de 2017**, a les **16:00 hores**, amb la **prova de coneixement de llengües**. S'hi hauran de presentar els aspirants que no figurin exempts a la llista definitiva d'admesos, si no s'hi presenten es consideraran exclosos del procediment. Si algun aspirant ha de lliurar alguna acreditació d'exempció d'alguna de les proves, cal que ho faci aquest dia. La resta d'aspirants no hi han d'assistir.
- b) **L'acte de presentació** es celebrarà a les **09:00 hores** del dia **14 d'abril** a la seu de cada tribunal.
- c) L'acte de presentació té caràcter personal i l'assistència és obligada. La no presentació és motiu d'exclusió de la prova.
- d) L'aspirant s'ha d'identificar degudament davant del tribunal amb la documentació oficial prevista a la normativa vigent.
- e) L'ordre d'actuació de totes les fases de la prova s'iniciarà per aquells aspirants el primer cognom dels quals comenci per la lletra "V".
- f) Es recorda als aspirants dels procediments L i R que en l'acte de presentació hauran de lliurar al tribunal un exemplar de la seva programació didàctica, la qual no serà retornada. L'aspirant que no presenti aquest document s'entendrà que renuncia a continuar en el procés selectiu.
- g) A continuació de l'acte de presentació es realitzarà la part A de la primera fase d'oposició (desenvolupament escrit i anònim de la prova pràctica).
- h) A les 16:00 hores del mateix dia es realitzarà la part B de la primera fase (desenvolupament escrit d'un tema).
- i) Totes les convocatòries posteriors, publicació de qualificacions i altres informacions es publicaran al tauler d'anuncis de cada tribunal, sense perjudici de la informació personalitzada que es pugui consultar a l'adreça d'internet <http://www.ensenyament.gencat.cat/Professors | Oposicions | Ingrés>), la qual no tindrà validesa oficial.
- j) Qualsevol dubte en la interpretació d'aquestes pautes, criteris i orientacions, i de totes les incidències que es produeixin al llarg del procés tindran com a referència la [Resolució ENS/2742/2017](#), de 21 de novembre, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats, i seran resoltes pel tribunal.

1. Fase d'oposició dels procediments lliure i de reserva (L i R)

La fase d'oposició consta de dues proves la seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Primera prova

Part A) Prova pràctica

Part B) Desenvolupament d'un tema

Segona prova

Part A) Programació didàctica

Part B) Unitat didàctica

2.1 Criteris de correcció

Primera prova

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat, l'aptitud pedagògica i el domini de les habilitats i tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

Valoració conjunta de la primera prova: 70% Part A + 30% Part B

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts sobre 10 i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent. Per superar la primera prova s'ha d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Tant en la part A com en la B de la primera prova s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants.

En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

La realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que, a aquest efecte, doni el tribunal.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Part A. Prova pràctica

Durada: quatre hores

Aquesta prova pràctica valora la formació científica de l'aspirant i el seu domini de les habilitats per a la docència de la biologia i la geologia.

La prova consistirà en:

- la *resolució de quatre exercicis o qüestions de caràcter pràctic*.
- el *disseny de dues experiències o activitats contextualitzades*, en relació amb el currículum de l'ESO o el Batxillerat, realitzables amb els mitjans d'un centre docent (inclosos els laboratoris i els mitjans digitals).
- la *identificació visual de mostres d'espècies animals o vegetals, minerals, roques i fòssils*, rellevants científicament i/o presents a la nostra àrea geogràfica, a partir d'imatges fotogràfiques.

Els criteris de correcció seran els següents:

- a) qüestions de caràcter científicotècnic:
 - a. el resultat de la prova.
 - b. l'adequació i la correcció del vocabulari científic.
- b) qüestions de caràcter didàctic/pedagògic:
 - a. ubicació de les activitats en el currículum.
 - b. la coherència de les activitats desenvolupades amb els continguts i la metodologia, els recursos i la contextualització.
 - c. el disseny d'estratègies pedagògiques per a l'acompanyament de l'aprenentatge de tot l'alumnat.

- d. el plantejament d'activitats d'avaluació competencial amb els corresponents instruments d'avaluació.

Serà imprescindible una bona correcció lingüística i ortogràfica en la redacció de les proves.

En els enunciats dels exercicis o supòsits s'informarà de la puntuació de cadascun d'ells. **No** es podrà usar cap dispositiu amb capacitat de **connexió amb l'exterior**.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts.

Pot ser necessari l'ús de regle i transportador d'angles.

Part B. Desenvolupament d'un tema

Durada: dues hores

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes extrets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts.

Els criteris de correcció són els següents:

- a) elaboració prèvia d'un esquema i/o índex.
- b) adequació del contingut de l'exercici escrit a l'enunciat del tema escollit i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- c) estructuració lògica i clara, capacitat de síntesi i coherència argumentativa
- d) terminologia adient, general i especialitzada.
- e) correcció en l'expressió escrita i ús de recursos gràfics, quan sigui justificat.
- f) ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.

Els errors conceptuals es valoraran negativament.

Segona prova

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i el posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per a la defensa oral de la programació.
- 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica.
- 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Per a la superació d'aquesta segona prova els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts i permetrà a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Part A. Presentació d'una programació didàctica

La puntuació d'aquesta part és de 0 a 10 punts.

Criteris de correcció de la programació didàctica

Presentació de la programació escrita

- Format previst a la convocatòria (annex 5 de la Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre).
- Contextualització de la programació.
- Relació i prioritització dels aspectes essencials d'una programació.
- Idoneïtat d'aquests pel nivell educatiu triat.
- Coherència entre les diferents parts de la programació i també amb les competències bàsiques i generals i el currículum vigent.
- Inclusió dels objectius, les competències que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, la distribució temporal i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports que es preveuen per a l'atenció a la diversitat.
- Conceptes i terminologia adient (general, educativa i científica). Correcció lingüística.
- Altres habilitats i competències necessàries per aplicar els coneixements sobre l'especialitat en el context on es desenvolupi la funció docent.
- Connexió amb altres matèries.

Podrà estar referida a l'educació secundària obligatòria o al batxillerat.

Defensa oral de la programació

- Coherència amb la programació escrita.
- Justificació de la programació de referència. Idoneïtat de les activitats i recursos.
- Estil de l'exposició i comunicació: claredat, estructuració, correcció i capacitat de síntesi.
- Terminologia adient.
- Coherència i viabilitat de la proposta en la seqüenciació i en la temporització.
- Correcció lingüística i capacitat comunicativa.
- Altres habilitats i competències necessàries per aplicar els coneixements sobre l'especialitat en el context on es desenvolupi la funció docent.

El tribunal no proporcionarà cap material auxiliar ni de suport a l'aspirant. Aquest podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedirà d'un foli.

Part B. Preparació i exposició oral d'una unitat didàctica

La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una unitat didàctica pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació, durant la qual pot consultar material auxiliar, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

En el primer cas l'aspirant ha de triar una unitat didàctica, d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva programació. En el segon cas, ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'exposició de la unitat s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències que es desenvolupen (dimensions i continguts clau, en el cas dels ensenyaments secundaris obligatoris), els continguts, les activitats d'ensenyament-aprenentatge i els aspectes organitzatius bàsics, els criteris i instruments d'avaluació, la temporització i la connexió amb altres matèries, així com les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc del sistema inclusiu.

Criteris de correcció de la preparació i l'exposició d'una unitat didàctica

Es valoraran els aspectes següents:

- Concreció dels objectius d'aprenentatge i dels continguts de la unitat didàctica. Coherència d'aquests objectius i continguts. Adequació dels objectius i continguts al curs o nivell dels alumnes.
- Relació de competències que es desenvolupen.
- Adequació de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge per aconseguir els objectius plantejats.
- Coherència de la temporització prevista.
- Viabilitat de la proposta didàctica.
- Adequació dels criteris, activitats i instruments d'avaluació.
- Adaptacions de la programació a l'atenció a la diversitat dels alumnes.
- Organització, argumentació i capacitat de síntesi de l'exposició oral.
- Correcció lingüística i capacitat comunicativa.
- Creativitat i iniciativa en l'ús de recursos pedagògics.

El tribunal no proporcionarà cap material auxiliar ni de suport a l'aspirant, tot i que podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

2.2. Valoració de la fase d'oposició

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase, sempre que totes dues hagin estat superades.

3. Fase d'oposició en el procediment selectiu d'accés a un cos de grup superior (E)

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova única que consta de l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat. Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema és escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.

L'aspirant disposa de 2 hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, pot consultar material però sense connexió amb l'exterior. Disposarà d'un temps màxim de 45 min per l'exposició del tema. Pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, aportat pel propi aspirant, així com un guió que no excedeixi un foli, que es lliura al tribunal.

3.1. Criteris de correcció de la fase d'oposició

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, amb una puntuació mínima de 5 punts, atenent als següents criteris de correcció:

- a) elaboració prèvia d'un esquema i/o índex.
- b) rigor i rellevància dels continguts desenvolupats.
- c) estructuració lògica i clara, capacitat de síntesi i coherència argumentativa.
- d) terminologia adient, general i especialitzada.
- e) correcció lingüística i capacitat de comunicació.
- f) ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.
- g) plantejament didàctic: competències, objectius, continguts, activitats d'ensenyament-aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.
- h) relació del tema amb el currículum.

Els errors conceptuals es valoraran negativament.

4. Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

La puntuació global dels procediments lliure i de reserva s'obté a partir del càlcul següent:
 $2/3$ puntuació de la fase d'oposició + $1/3$ puntuació de la fase de concurs.

La puntuació global del procediment d'accés a un cos de grup superior es pondera:
 55% puntuació de la fase d'oposició + 45% puntuació fase concurs.

5. Procediment d'adquisició de noves especialitats (N)

Els aspirants hauran de demostrar els coneixements sobre els continguts curriculars que hauran d'impartir i el domini dels recursos didàctics i pedagògics.

La prova consistirà en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la que s'opta, triat per l'aspirant d'entre cinc temes escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat. L'aspirant disposarà de dues hores per preparar el tema, durant les quals podrà consultar el material bibliogràfic que cregui oportú i aportat per ell mateix, sense possibilitat de connexió l'exterior. L'aspirant disposarà d'una hora per a l'exposició oral.

Dins la mateixa prova, el tribunal proposarà tres opcions d'exercici pràctic i l'aspirant en triarà una. Aquests exercicis estaran relacionats amb l'especialitat i inclouran també el disseny d'experiències o activitats competencials i contextualitzades. Així mateix inclouran la identificació visual de mostres. L'aspirant disposarà d'un temps màxim de quatre hores per al seu desenvolupament.

Els aspirants obtindran una qualificació d'apte o no apte, i adquiriran la nova especialitat únicament els qualificats amb un apte, atenent als següents criteris de correcció en relació amb l'exposició del tema i la resolució de l'exercici pràctic :

En relació amb l'exposició del tema:

- a) elaboració prèvia d'un esquema i/o índex.
- b) rigor i rellevància dels continguts desenvolupats.
- c) estructuració lògica i clara, capacitat de síntesi i coherència argumentativa.
- d) terminologia adient, general i especialitzada.
- e) correcció lingüística i capacitat de comunicació.
- f) ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.
- g) plantejament didàctic: competències, objectius, continguts, activitats d'ensenyament-aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.
- h) relació del tema amb el currículum.

En relació amb l'exercici pràctic:

- i) resultat de l'exercici

Valoració d'apte o no apte.