



Economia (ECO)

Procediment d'ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat, d'accés a un cos de grau superior i d'adquisició de noves especialitats.

Criteris de correcció



PROCEDIMENT D'INGRÉS LLIURE I RESERVA PER A ASPIRANTS AMB DISCAPACITAT.

1. Fase d'oposició

En general el tribunal tindrà en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat d'economia a la qual s'opta, la seva aptitud pedagògica i el domini de la metodologia i les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tot tenint en compte les pautes i criteris d'avaluació.

La fase d'oposició constarà de **dues proves eliminatòries**. La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Primera prova.

Part A) Prova pràctica.

Part B) Desenvolupament d'un tema.

Segona prova.

Part A) Programació didàctica.

Part B) Unitat didàctica.

1.1 Criteris de correcció

Primera prova

Té per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència en l'especialitat d'economia i consta de dues parts (**A i B**) que són valorades de manera conjunta.

Valoració conjunta primera prova = 70% Part A + 30% Part B

Per a superar cadascuna de les de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent. Per a superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Tant en la part A) com en la B) de la primera prova els exercicis seran llegits pel tribunal i en la seva correcció s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència, s'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

Per a la realització d'aquestes parts s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra. En la part A l'aspirant ha de dur una calculadora no programable. Queda prohibida la utilització de qualsevol dispositiu que permeti la comunicació, la transmissió o l'emmagatzematge de informació els quals hauran d'estar apagats i fora de l'abast dels aspirants.

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts, el qual es desglossa en 7 punts a la part A i en 3 punts a la part B. Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.



Part A: Prova pràctica

Durada: quatre hores

Realització d'una prova de caràcter pràctic que permeti comprovar que els aspirants tenen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals i tècniques corresponents a l'especialitat d'economia, així com la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part de l'alumnat.

El tribunal proposarà dues opcions de les quals l'aspirant en triarà una. Cadascuna de les dues opcions consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, en la realització d'exercicis pràctics o simulacions i/o resolucions d'exercicis i supòsits relacionats amb àmbits inclosos/descrits a l'annex 7 de la Resolució ENS/2742/2017.

Es valorarà la comprensió, el raonament fonamentat en relació a les qüestions plantejades i la precisió dels càlculs numèrics. Per tant, el tribunal valorarà aquesta part en base als següents criteris:

- La resposta donada a qüestions relatives a problemes o situacions rellevants i actuals d'economia general i de l'empresa i si s'escau, el resultat obtingut.
- El procediment seguit, l'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.
- Les capacitats instrumentals manifestades.
- La interrelació de conceptes i la qualitat de l'argumentació i/o justificació emprades.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic. La justificació didàctica es podrà referir a la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació. És a dir, formular una proposta metodològica que contingui els elements necessaris per a la seva presentació en classe amb els mitjans habituals en un centre educatiu.

Als apartats dels enunciats dels exercicis o supòsits s'informarà de la puntuació atorgada a cadascun d'ells.

El tribunal qualificarà aquesta part A de 0 a 10 punts. Per superar-la s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts. Aquesta part A tindrà un pes del 70% del total de la prova.

Part B. Desenvolupament d'un tema

Durada: dues hores

Per a la realització d'aquesta part B de la primera prova els aspirants disposaran de dues hores.

Consisteix en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre 4 temes trets a l'atzar pel tribunal del temari dels corresponents al temari de l'especialitat.

El tribunal valorarà la part B de la prova, atenent de manera globalitzada als criteris de correcció següents:



- *L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.*
- *El rigor en el plantejament del tema.*
- *El tractament dels aspectes més importants del tema triat.*
- *L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.*
- *La claredat i ordre en l'exposició.*
- *Ús d'exemples per a explicar determinats temes o conceptes.*
- *La capacitat de síntesi.*
- *Els autors i les ressenyes bibliogràfiques citats.*
- *El grau de coneixement de la matèria.*
- *La capacitat de relacionar el tema amb el currículum establert.*
- *L'adequació del plantejament didàctic del tema.*

El tribunal qualificarà aquesta part B de 0 a 10 punts. Per superar-la s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts. Aquesta part B tindrà un pes del 30% del total de la prova.

La superació de la primera prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Segona prova

Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

S'estructura en dues parts (A i B) i consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica i un màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant del tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació; 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, i 5 minuts per al debat davant del tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 punts.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Part A: Programació didàctica

Presentació i defensa, en sessió pública, d'una programació didàctica per tot un curs escolar que inclourà la planificació del currículum d'un àmbit, àrea, matèria, crèdit, mòdul professional, nivell o assignatura relacionada amb l'especialitat d'economia, en la qual s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, la distribució temporal i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a la diversitat. La programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat d'economia tingui atribuïda competència docent i la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex5 de la Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre.



Els aspirants hauran de lliurar la programació didàctica al tribunal en l'acte de presentació del dia 14.04.2018. Si l'aspirant no presenta la programació s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar. La programació forma part de la prova i per tant no es retornarà.

En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.

La presentació i defensa de la programació es realitza en sessió pública.

El tribunal valorarà aquesta part A en base als següents criteris:

Criteris de valoració de la programació didàctica

20%	Programació <ul style="list-style-type: none">▪ Aspectes formals de la programació didàctica (extensió màxima de 60 fulls, sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos, format DIN-A4, escrits en una sola cara, d'un interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. Portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure un índex,...).▪ Contingut de la programació<ul style="list-style-type: none">- Objectius. Objectius generals, específics i didàctics.- Competències o capacitats, o els resultats d'aprenentatge.- Continguts.- Criteris i instruments d'avaluació.- Metodologia i organització, estratègies, tècniques i ús de les TIC.- Enfocament globalitzador i interconnexió amb altres àrees relacionades.- Temporització i seqüenciació.- Atenció a la diversitat. Mesures i suports addicionals o intensius.- Recursos i espais docents necessaris.- Activitats formatives relacionades que es proposen desenvolupar.▪ La programació ha d'incloure l'esquema i el desenvolupament d'un mínim de sis unitats didàctiques, que també es poden presentar com a projecte.▪ De cada una de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'ha d'especificar:<ul style="list-style-type: none">- El nom i la durada.- La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en cada activitat.- Les activitats d'avaluació, si és el cas.- Els objectius als quals va dirigida l'activitat.- Els continguts.
80%	Defensa de la programació <ul style="list-style-type: none">- Justificació de les decisions adoptades la capacitat de motivació de l'alumnat.- Coherència en la seqüenciació i temporització.- Idoneïtat i justificació de les activitats i dels recursos.- Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.- Terminologia emprada.- Disposició a la innovació.- Creativitat i iniciativa en l'ús dels recursos pedagògics.- Metodologia didàctica. Explicitació, concreció i ús de material auxiliar i TIC.- Relació i coordinació amb altres àrees.- L'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.



Part B: Unitat didàctica

La preparació i exposició oral, davant del tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, l'aspirant triarà una unitat didàctica entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon, l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat. L'exposició de la unitat didàctica es realitza en sessió pública.

L'aspirant, convocat prèviament a l'efecte, disposarà d'un temps màxim d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. La seva preparació s'ha d'ajustar a l'annex 5.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'haurà de portar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica, així com un guió que no podrà excedir d'un foli i que s'haurà de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El tribunal valorarà aquesta part B en base als següents criteris:

Criteris de valoració de la preparació i exposició de la unitat didàctica

15%	Objectius d'aprenentatge <ul style="list-style-type: none">- Concreció dels objectius.- Adequació al curs o nivell corresponent.- Adequació a les característiques personals de l'alumnat.
10%	Competències o capacitats que es desenvolupen
15%	Continguts <ul style="list-style-type: none">- Selecció coherent amb els objectius.- Temporització i contextualització dels continguts a desenvolupar.- Rellevància dels continguts seleccionats.- Adequació dels continguts al curs o nivell de l'alumnat.- Connexió amb d'altres àmbits, àrees, matèries, assignatures,...
40%	Activitats d'ensenyament i d'aprenentatge <ul style="list-style-type: none">- Contribució a l'assoliment dels objectius.- Selecció i ús dels recursos didàctics, gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics.- Aspectes organitzatius i metodològics bàsics.- Actuacions en relació a l'orientació educativa.- Atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.- Connexions amb altres àrees, matèries o assignatures..
20%	Criteris, procediments i instruments d'avaluació <ul style="list-style-type: none">- Aplicació dels criteris d'avaluació previstos.- Procediments i instruments d'avaluació.- Pressa de decisions de millora a partir de l'anàlisi de resultats.

1.2 Valoració de la fase d'oposició

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase, sempre que les dues hagin estat superades.



La puntuació final de la fase d'oposició és necessàriament entre 5 i 10 punts i permet a l'aspirant a accedir a la fase de concurs.

2. Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

Per tal d'obtenir la puntuació global, la comissió de selecció pondera en dos terços la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un terç la puntuació obtinguda en la fase de concurs.

PROCEDIMENT SELECTIU D'ACCÉS A UN COS DE GRAU SUPERIOR

1. Fase d'oposició

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova que consta de:

- Exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat d'economia, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal. Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema és l'escollit per l'aspirant d'entre nou.

1.1 Criteris de correcció

Exposició oral

L'aspirant disposa de 2 hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, durant el qual pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Per a l'exposició del tema disposa d'un temps màxim de 45 minuts i pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedeixi d'un foli i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El tribunal valorarà l'exposició oral de la prova, atenent de manera globalitzada als criteris de correcció següents:

- *L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.*
- *El rigor en el plantejament del tema.*
- *El tractament dels aspectes més importants del tema triat.*
- *L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.*
- *La claredat i ordre en l'exposició.*
- *Ús d'exemples per a explicar determinats temes o conceptes.*
- *La capacitat de síntesi.*
- *Els autors i les ressenyes bibliogràfiques citats.*
- *El grau de coneixement de la matèria.*
- *La capacitat de relacionar el tema amb el currículum establert.*
- *L'adequació del plantejament didàctic del tema.*

El tribunal qualificarà aquesta prova de 0 a 10 punts. Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de cinc punts.



La puntuació global s'obté ponderant en un 55% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 45% la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global és la suma de les puntuacions obtingudes en les dues fases, una vegada realitzades les ponderacions abans esmentades.

Superen el concurs oposició els aspirants que, obtinguin almenys 5 punts en la valoració de la prova sempre que, ordenats segons la puntuació global assignada de les fases d'oposició i concurs, els correspongui un número d'ordre igual o inferior al nombre de places reservades per aquest procediment.

PROCEDIMENT D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS

1. Fase d'oposició

Els aspirants participen en aquest procés d'accés per una especialitat diferent de la que són titulars en el seu cos d'origen.

- Aquests aspirants han d'assistir a l'acte de presentació.
- La prova és única i consistirà en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat d'economia, triat per l'aspirant entre cinc escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari oficial i en la resolució de qüestions de caràcter pràctic pròpies de l'especialitat.
- L'aspirant disposarà de 2 hores per a la preparació del tema que haurà d'exposar, durant les quals romandrà incomunicat i podrà consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Per a l'exposició del tema l'aspirant disposarà d'un temps màxim d'1 hora i podrà utilitzar el material auxiliar i bibliogràfic que consideri oportú.
- El tribunal proposarà tres opcions d'exercici pràctic i l'aspirant en triarà una i disposarà d'un màxim de quatre hores per al seu desenvolupament. Tot seguit, si s'escau, l'aspirant efectuarà la lectura de la part pràctica davant del tribunal.

El tribunal valorarà l'exposició a partir dels següents criteris:

- Esquema i guió inicial.
- Rigorositat i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema.
- Estructuració de forma lògica i clara.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic.
- Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.
- Ús d'exemples per a explicar determinats conceptes.
- Creativitat i innovació.
- Capacitat de síntesi.
- Capacitat de relacionar el tema amb el currículum.
- L'adequació del plantejament didàctic del tema.

I en l'exercici pràctic es tindrà en compte:

- La resposta donada a qüestions relatives a problemes o situacions rellevants i actuals d'economia general i de l'empresa i si s'escau, el resultat obtingut.
- El procediment seguit, l'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.



- Les capacitats instrumentals manifestades.
- La interrelació de conceptes i la qualitat de l'argumentació i/o justificació emprades.
- Cadascun dels aspirants serà qualificat d'apte o no apte, i adquiriran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats amb un apte.

Barcelona, 21 de març de 2018

El president

La secretària