



Filosofia (FI)

Ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat

Críteris de correcció

1. Fase d'oposició

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Primera prova

Part A) Prova pràctica

Part B) Desenvolupament d'un tema

Segona prova

Part A) Programació didàctica

Part B) Unitat Didàctica

1.1. Criteris de correcció

Primera prova

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat de filosofia. Consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

Valoració conjunta primera prova = 70% Part A + 30% Part B

Les dues parts es valoren de 0 a 10 punts. Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent. Per superar la primera prova s'ha d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Tant en la part A com en la B de la primera prova es garantirà l'anonimat dels aspirants.

En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte doni el tribunal.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Part A. Prova pràctica

Durada: quatre hores com a màxim.

Aquesta prova pràctica permet comprovar que els aspirants tenen:

- la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat de filosofia.

- la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.
- la capacitat de comunicar els seus coneixements, metodologies, idees, habilitats, activitats, problemes i solucions en diferents contextos, adaptant-se a tot tipus d'alumnat.

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una. Cadascuna de les dues opcions està configurada per dos exercicis, un dels quals demana l'elaboració d'una proposta didàctica i té una ponderació d'un 60% respecte del total de la prova pràctica.

La prova consisteix en l'elaboració d'alguna de les propostes pràctiques següents en relació amb els coneixements específics de l'especialitat i amb el currículum de l'ESO o el Batxillerat, contextualitzades i realitzables amb els mitjans habituals en un centre docent:

1. Dissertació filosòfica. La prova precisa de l'ús i avaluació didàctica de l'argumentació lògica.
2. Comentari de text filosòfic. Ha d'incloure propostes d'activitats competencials que permetin mostrar la vigència del tema plantejat i la seva vinculació a un context proper.
3. Anàlisi d'un terme filosòfic i la creació d'una activitat didàctica, utilitzant diversos recursos digitals.
4. Anàlisi d'un dilema ètic i creació d'una activitat competencial vinculada.

Part B. Desenvolupament d'un tema

Durada: dues hores com a màxim.

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes, trets a l'atzar pel tribunal, del temari de l'especialitat.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts atenent als següents aspectes:

- Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema.
- Estructuració de forma lògica i clara.
- Ús correcte del vocabulari tècnic específic i correcció en l'expressió escrita.
- Ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.

Per a la valoració de les dues parts de la primera prova, el tribunal tindrà en compte els criteris següents:

Criteris de correcció:

- Competència científica: coneixements del temari de filosofia i sobre l'especialitat docent, rigor conceptual, precisió terminològica, adequació de l'exposició al tema, diversitat d'enfocaments i perspectives.
- Competència pedagògica: justificació de l'interès del tema, terme o tesis del text a l'etapa o etapes referides, referència al currículum vigent i coneixement d'aquest, organització dels aprenentatges dels alumnes, aspectes didàctics, coneixements de metodologies per a

l'aprenentatge, adequació a situacions reals i ajustades al context, originalitat en el plantejament, identificació dels objectius i continguts curriculars a les competències de l'àmbit de cultura i valors i a les transversals així com a les de les matèries de Batxillerat amb els quals té relació el tema plantejat, connexions amb altres àrees, matèries o assignatures, estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar), coneixement dels programes d'innovació relacionats amb el tema.

- Competència reflexiva, crítica, dialògica i argumentativa: habilitat per identificar problemes filosòfics i abordar-los de manera filosòfica, per relacionar els coneixements en una concepció global del món i de les coses, ús de raons suficients, pertinents i variades, argumentació sòlida i coherent.
- Competència comunicativa: elaboració prèvia d'un esquema, correcció lingüística (ortogràfica i morfosintàctica), presentació ordenada de la resposta, coherència i claredat expositiva, correcció textual, text llegible, sistematització i capacitat de síntesi del text escrit.

Segona prova

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

En el global d'aquesta segona prova, l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per a la defensa oral de la programació
- 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica,
- i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Per a la superació d'aquesta segona prova els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts que permetrà a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Part A. Programació didàctica

La puntuació d'aquesta part és de 0 a 10 punts.

Criteris de valoració de la programació didàctica

20%	<p>Programació</p> <p>1. Aspectes formals Programació didàctica curs escolar: màx. 60 pàgines sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos, en format DIN-A4, escrits per una sola cara, interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. Ha de tenir portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament-aprenentatge de què consta.</p> <p>2. Contingut de la programació</p> <ul style="list-style-type: none">- Objectius- Competències- Dimensions i continguts clau per a l'ESO- Continguts- Criteris i instruments d'avaluació- Metodologia i organització, estratègies, tècniques i ús de les TIC- Enfocament globalitzador amb altres àrees relacionades- Temporització i seqüenciació- Atenció a la diversitat: mesures i suports addicionals o intensius <p>3. La programació ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema de cada una de les unitats didàctiques, que també es poden presentar com a projecte, corresponents a un curs escolar, que com a mínim n'han de ser 6.</p>
-----	---

80%	<p>Defensa de la programació</p> <p>L'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.</p> <p>Criteris de correcció:</p> <ul style="list-style-type: none">- Justificació de les decisions adoptades.- Idoneïtat i justificació de les activitats i dels recursos.- Coherència argumental, claredat i rigor expositiu.- Terminologia adequada.- Competència en l'àrea.- Fluïdesa verbal.- Capacitat de motivació.- Autocontrol, domini de la situació i to de veu adient.- Capacitat de comunicar.- Coneixement dels programes d'innovació relacionats amb el tema.- Coneixement d'estudis i experiències pedagògiques actualitzades.- Utilització de recursos didàctics adequats.- Previsió d'una autoavaluació de la pròpia tasca docent.- Bibliografia.- Documents de suport, material auxiliar i guió lliurat al tribunal.
-----	--

Els aspirants han de presentar una programació didàctica que s'ha d'ajustar al que disposa l'annex 5 de la Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre, i ha de fer referència al currículum vigent a Catalunya d'un àmbit, àrea, matèria, nivell o assignatura, relacionats amb l'especialitat de filosofia de l'etapa de l'educació secundària obligatòria o del batxillerat. Ha de contenir, almenys, els objectius, les competències o capacitats, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació, l'enfocament globalitzador amb altres àrees relacionades i la distribució temporal, així com les mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a la diversitat.

Els aspirants hauran de lliurar la programació didàctica al tribunal en l'acte de presentació del dia 14 d'abril de 2018.

Si l'aspirant no lliura aquesta programació a l'acte de presentació del dia 14 d'abril de 2018, s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

Part B. Preparació, exposició i defensa d'una unitat didàctica o projecte.

La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una unitat didàctica o projecte estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat.

En el primer cas l'aspirant ha de triar una unitat didàctica entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva programació.

En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

Poden referir-se a una sola àrea curricular o a més d'una si s'opta per la globalització o la interdisciplinarietat.

Criteris de valoració:

- Objectius d'aprenentatge: concreció dels objectius, adequació al curs o nivell corresponent i adaptació a les característiques personals de l'alumnat.
- Competències o capacitats que es desenvolupen.
- Continguts: selecció coherent amb els objectius, rellevància dels continguts seleccionats i adequació dels continguts al curs o nivell de l'alumnat.
- Descripció de les activitats d'ensenyament i aprenentatge: contribució a l'assoliment dels objectius.
- Selecció i ús dels recursos didàctics.
- Gestió de l'alumnat, temps i espai i altres aspectes organitzatius i metodològics.
- Avaluació: criteris, procediments i instruments.
- Connexions amb altres àmbits, àrees, matèries o assignatures relacionades.
- Estratègies d'atenció a la diversitat: mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar.

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

Criteris de correcció:

- Justificació de les decisions adoptades.
- Idoneïtat i justificació de les activitats i dels recursos.
- Coherència argumental, claredat i rigor expositiu.
- Terminologia adequada.
- Competència en l'àrea.
- Fluïdesa verbal.

- Capacitat de motivació.
- Autocontrol.
- Capacitat de comunicar.
- Domini de la situació i to de veu adient.
- Coneixement dels programes d'innovació relacionats amb el tema.
- Coneixement d'estudis i experiències pedagògiques actualitzades.
- Adequació a situacions reals i ajustades al context dels centres i serveis educatius a Catalunya.
- Metodologia didàctica i utilització de recursos didàctics adequats. Explicitació, concreció i ús de material auxiliar i TIC.
- Previsió d'una autoavaluació de la pròpia tasca docent.
- Bibliografia.
- Documents de suport, material auxiliar i guió lliurat al tribunal.
- Adequació i correcció de les respostes donades a les preguntes o aclariments que es poden formular a l'aspirant.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació; 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

1.2. Valoració de la fase d'oposició

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase, sempre que les dues hagin estat superades.

La puntuació final de la fase d'oposició és necessàriament entre cinc i deu punts i permet accedir a la fase de concurs.

2. Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

La puntuació global s'obté a partir del càlcul següent:
 $2/3$ puntuació de la fase d'oposició + $1/3$ puntuació de la fase de concurs.

Es recorda l'obligatorietat de lliurar la programació en l'acte de presentació davant del tribunal. Aquesta programació forma part de la prova i per tant no es retornarà.

Filosofia (FI)

Accés a un cos de grup superior

Críteris de correcció

Barcelona, 2018

1. Fase d'oposició.

Prova única. Consisteix en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat de filosofia. Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema és escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal. Els aspirants que al·leguin aquesta concordança hauran de mostrar el dia 14 d'abril de 2018 en l'acte de presentació, el títol acadèmic que així ho acredita.

L'aspirant disposa de dues hores per a la preparació del tema que ha d'exposar durant les quals pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició del tema, l'aspirant disposa d'un temps màxim de 45 minuts i pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedeixi d'un foli i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició. El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'elaborar ell mateix.

1.1. Criteris de correcció

En l'exposició, l'aspirant ha de donar una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el nivell lliurement escollit per ell, i completar l'exposició amb el plantejament didàctic del tema.

Els tribunals qualifiquen aquesta prova de zero a deu punts. Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de cinc punts.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Per a la valoració d'aquesta prova, el tribunal tindrà en compte els criteris següents:

Criteris de correcció:

- Competència científica: coneixements del temari de filosofia i sobre l'especialitat docent, rigor conceptual, precisió terminològica, adequació de l'exposició al tema, diversitat d'enfocaments i perspectives.
- Competència pedagògica: justificació de l'interès del tema, terme o tesis del text a l'etapa o etapes referides, referència al currículum vigent i coneixement d'aquest, organització dels aprenentatges dels alumnes, aspectes didàctics, coneixements de metodologies per a l'aprenentatge, adequació a situacions reals i ajustades al context, originalitat en el plantejament, identificació dels objectius i continguts curriculars a les competències de l'àmbit de cultura i valors i a les transversals així com a les de les matèries de Batxillerat amb els quals té relació el tema plantejat, connexions amb altres àrees, matèries o assignatures, estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar), coneixement

dels programes d'innovació relacionats amb el tema.

- Competència reflexiva, crítica, dialògica i argumentativa: habilitat per identificar problemes filosòfics i abordar-los de manera filosòfica, per relacionar els coneixements en una concepció global del món i de les coses, ús de raons suficients, pertinents i variades, argumentació sòlida i coherent.
- Competència comunicativa: elaboració prèvia d'un esquema, correcció lingüística (ortogràfica i morfosintàctica), presentació ordenada de la resposta, coherència i claredat expositiva, correcció textual, text llegible, sistematització i capacitat de síntesi del text escrit.

1.2 Valoració de la fase d'oposició

La qualificació corresponent a la fase d'oposició s'obté de la qualificació de la prova única de zero a deu punts. Per a la seva superació, cal obtenir una puntuació mínima de cinc punts.

1.3. Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

La puntuació global s'obté a partir del càlcul següent:

55% la puntuació de la fase d'oposició + 45% la puntuació de la fase de concurs.

Filosofia (FI)

Adquisició de noves especialitats

Críteris de correcció

Barcelona, 2018

1. Sistema de selecció.

Els aspirants han de demostrar coneixements sobre els continguts curriculars que hauran d'impartir i el seu domini dels recursos didàctics i pedagògics.

La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema escollit per l'aspirant d'entre cinc temes extrets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat de filosofia.

El temps que es disposa per a l'exposició oral és d'una hora.

Per a la preparació d'aquesta prova, l'aspirant romandrà incomunicat durant un temps de dues hores, durant les quals podrà consultar el material bibliogràfic que cregui oportú.

Així mateix, dins la mateixa prova, el tribunal proposarà als aspirants la resolució de qüestions de caràcter pràctic, pròpies de l'especialitat, que necessàriament han de tenir una referència al contingut del temari de l'especialitat de Filosofia, així com al nivell a impartir.

El tribunal proposarà tres opcions d'exercici pràctic i l'aspirant, a la vista del seu contingut, en triarà una i disposarà d'un temps màxim de 4 hores per al seu desenvolupament.

Un cop acabada l'exposició oral del tema, l'aspirant efectuarà la lectura de la part pràctica.

1.1 Criteris de correcció

En l'*exposició oral del tema* (50%), l'aspirant ha de donar una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el nivell lliurement escollit per ell, i completar l'exposició amb el plantejament didàctic del tema.

L'*exercici pràctic* (50%) valora la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat, així com la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes. Cadascuna de les tres opcions està configurada per dues activitats, una de les quals demana l'elaboració d'una proposta didàctica i té una ponderació d'un 60% respecte del total d'aquest exercici pràctic.

L'exercici pràctic consisteix en l'elaboració d'alguna de les propostes següents en relació amb els coneixements específics de l'especialitat i amb el currículum de l'ESO o el Batxillerat, contextualitzades i realitzables amb els mitjans habituals en un centre docent:

1. Dissertació filosòfica. La prova precisa de l'ús i avaluació didàctica de l'argumentació lògica.
2. Comentari de text filosòfic. Ha d'incloure propostes d'activitats competencials que permetin mostrar la vigència del tema plantejat i la seva vinculació a un context proper.
3. Anàlisi d'un terme filosòfic i la creació d'una activitat didàctica, utilitzant diversos recursos

- digitals.
4. Anàlisi d'un dilema ètic i creació d'una activitat competencial vinculada.

Per a la valoració d'aquesta prova, el tribunal tindrà en compte els criteris següents:

Criteris de correcció:

- Competència científica: coneixements del temari de filosofia i sobre l'especialitat docent, rigor conceptual, precisió terminològica, adequació de l'exposició al tema, diversitat d'enfocaments i perspectives.
- Competència pedagògica: justificació de l'interès del tema, terme o tesis del text a l'etapa o etapes referides, referència al currículum vigent i coneixement d'aquest, organització dels aprenentatges dels alumnes, aspectes didàctics, coneixements de metodologies per a l'aprenentatge, adequació a situacions reals i ajustades al context, originalitat en el plantejament, identificació dels objectius i continguts curriculars a les competències de l'àmbit de cultura i valors i a les transversals així com a les de les matèries de Batxillerat amb els quals té relació el tema plantejat, connexions amb altres àrees, matèries o assignatures, estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar), coneixement dels programes d'innovació relacionats amb el tema.
- Competència reflexiva, crítica, dialògica i argumentativa: habilitat per identificar problemes filosòfics i abordar-los de manera filosòfica, per relacionar els coneixements en una concepció global del món i de les coses, ús de raons suficients, pertinents i variades, argumentació sòlida i coherent.
- Competència comunicativa: elaboració prèvia d'un esquema, correcció lingüística (ortogràfica i morfosintàctica), presentació ordenada de la resposta, coherència i claredat expositiva, correcció textual, text llegible, sistematització i capacitat de síntesi del text escrit.

2 Qualificació

Cadascú dels aspirants serà qualificat pel tribunal d'apte o no apte, i adquiriran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats amb un apte.