



Francès (590)

Professors d'ensenyament secundari

Ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat, accés a un cos de grup superior i procediment d'adquisició de noves especialitats

Criteris de correcció

Barcelona, 2018

1. Ingress lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat

La fase d'oposició té en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, la seva aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Els criteris que s'exposen a continuació tenen com a objectiu comprovar dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees pròpies de l'especialitat de francès.
- b) Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La primera prova té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat de francès i consta de dues parts, que són valorades de manera conjunta: una prova pràctica i el desenvolupament d'un tema. La segona té per objecte comprovar l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

Totes les proves s'hauran de realitzar en llengua francesa. **El domini oral i escrit de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar les proves i s'avaluarà al llarg de tot el procés.**

Serà imprescindible acreditar documentalment la identitat dels participants en el moment de fer les proves i sempre que així ho requereixi qualsevol membre del tribunal.

1.1 Primera prova. Part A: prova pràctica

Aquesta prova pràctica ha de permetre comprovar que els aspirants tenen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents de l'especialitat, així com la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.

El temps de què es disposa per a la seva realització és, com a màxim, de quatre hores. La prova ha de garantir l'anonimat, per la qual cosa s'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici

que resulti il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquesta prova s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donin els tribunals.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, resultants de la mitjana aritmètica dels dos exercicis.

La prova consistirà en dos exercicis:

1. Una proposta didàctica entorn a un comentari lingüístic d'un text en llengua francesa, en què s'hauran d'analitzar tant l'adequació textual i discursiva, com els elements més rellevants de morfosintaxi i de lèxic.

Criteris de valoració del comentari lingüístic

1	Coneixements científics (3 punts)	-Tipologia i gènere textuals -Elements discursius -Elements estilístics
2	Domini de les habilitats de l'especialitat per impartir docència (3 punts)	-Aplicació dels coneixements científics del tema -Tècniques d'aprenentatge de la llengua estrangera -Rol del docent i del discent -Ús de la llengua francesa -Creativitat i innovació -Ús de les TIC -Recursos didàctics i eines de treball
3	Capacitat per construir situacions d'aprenentatge (4 punts)	-Grau de coneixement del currículum. Objectius i continguts -Aproximació metodològica -Identificació de coneixements previs dels alumnes -Promoció de l'assoliment de les competències -Activitats d'ensenyament i aprenentatge -Avaluació dels aprenentatges -Inclusió, gestió de la diversitat i personalització -Planificació i gestió de l'aula

El domini de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquest exercici

2. Un proposta didàctica a partir de l'anàlisi d'una situació específica, tenint en compte les competències bàsiques de l'àmbit i les transversals (digital i personal i social), en què s'haurà de donar resposta a elements relacionats amb l'especialitat en un context concret.

Criteris de valoració del supòsit pràctic

1	Proposta didàctica (5 punts)	-Justificació -Objectius, continguts i competències -Activitats d'aprenentatge -Producte a desenvolupar -Avaluació dels aprenentatges -Planificació i organització del temps i l'espai
---	---------------------------------	---

		-Ús de recursos i eines de treball -Estratègies d'implicació i cooperació de l'alumnat -Inclusió, gestió de la diversitat i personalització
2	Competència docent (5 punts)	-Aplicació de coneixements científics a la proposta -Coneixement del currículum -Adequació de la proposta al grup i al context -Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua -Creativitat i innovació -Ús de la llengua francesa -Capacitat comunicativa

El domini de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquest exercici.

1.2 Primera prova. Part B: desenvolupament d'un tema

Aquesta part consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat.

El temps de què es disposa per a la seva realització és, com a màxim, de dues hores. La prova ha de garantir l'anonimat, per la qual cosa s'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquesta prova s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donin els tribunals.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

criteris de valoració del desenvolupament del tema

1	Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema	5 punts
2	Relació del tema amb el currículum	2 punts
3	Ús de la llengua francesa: correcció, composició i riquesa lingüística	2 punts
4	Estructuració del tema i aspectes formals	1 punt

El domini de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquesta part.

1.3 Puntuació de la primera prova

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts, que es desglossa en 7 punts a la part A (prova pràctica) i en 3 punts a la part B (desenvolupament d'un tema).

Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

- La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 70% de puntuació del total de la prova.
- La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 30% de puntuació del total de la prova.

Francès (590). Professors d'ensenyament secundari. Ingress lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat, accés a un cos de grup superior i procediment d'adquisició de noves especialitats. Criteris de correcció.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

1.4 Segona prova. Part A: programació didàctica

La part A de la segona prova consisteix en la presentació i defensa d'una programació, que inclourà la resposta a les qüestions pedagògiques que el tribunal plantejarà a partir de la programació presentada, que podran ser sobre els aspectes següents: l'organització de la seqüenciació, resolució de qüestions pràctiques i/o de contingut que podrien plantejar els estudiants del nivell a l'aula, l'avaluació, la dinàmica de treball, criteris de selecció de textos i activitats, treball de l'autonomia dels aprenents, recursos per a la docència, aprenentatge i avaluació. Així mateix, es demanaran propostes concretes sobre activitats per a una sessió de classe a partir del contingut pragmàtic, d'una tasca o un tipus de text tenint com a punt de partida la programació presentada.

Els aspirants han de lliurar l'esmentada programació al tribunal en l'acte de presentació. Aquesta programació s'ha d'ajustar al que disposa l'article 6.4.1.2 i a l'annex 5 de la Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

Criteris de valoració de la programació didàctica

1	Presentació i defensa de la programació (6 punts)	-Aspectes formals i qualitat de la programació escrita -Planificació i organització del currículum -Fonamentació teòrica i enfocament metodològic -Objectius d'aprenentatge i continguts -Enfocament competencial -Aspectes transversals i/o interdisciplinaris -Activitats d'aprenentatge -Avaluació dels aprenentatges -Inclusió, gestió de la diversitat i personalització -Ús de tecnologies digitals -Ús de material auxiliar
2	Competències i capacitats de l'aspirant (4 punts)	-Capacitat comunicativa de l'aspirant -Capacitat creativa i d'innovació -Justificació i idoneïtat de les decisions adoptades -Ús del francès oral : pronunciació, entonació i fluïdesa -Ús de la llengua: correcció i riquesa lingüística

El domini oral i escrit de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquesta part.

1.5 Segona prova. Part B: unitat didàctica

Aquesta prova consisteix en la preparació i exposició oral, davant del tribunal, d'una unitat didàctica, que pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de la especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, les actuacions en relació amb l'orientació educativa, l'avaluació, la temporització i les connexions amb altres àrees, matèries, crèdits o mòduls professionals o assignatures relacionades, així com les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

La seva preparació s'ha d'ajustar al que disposa l'article 6.4.1.2 i l'annex 5 de la Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre.

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica.

Críteris de valoració de la unitat didàctica

1	Justificació (1 punt)	-Aspectes metodològics -Relació amb el currículum -Coherència amb la programació -Coherència interna de la unitat
2	Aspectes curriculars (1 punt)	-Objectius -Continguts -Competències -Aspectes transversals i/o interdisciplinaris
3	Activitats d'aprenentatge (2 punts)	-Tipologia d'activitats -Orientacions didàctiques -Ritme d'aprenentatge
4	Avaluació (1 punt)	-Críteris d'avaluació -Instruments d'avaluació -Presa de decisions

5	Organització i gestió (2 punts)	-Temporització -Espais -Gestió d'aula -Rol de l'alumnat -Inclusió i personalització
6	Recursos (1 punt)	-Recursos TIC -Material auxiliar -Creativitat i innovació -Altres recursos
7	Competència docent (2 punts)	-Ús de la llengua francesa -Capacitat comunicativa

El domini oral i escrit de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquesta part.

1.6 Puntuació de la segona prova

Aquesta segona prova es valora globalment de zero a deu punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

L'aspirant disposarà d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació; 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

2. Accés a un cos de grup superior

La fase d'oposició en el procediment selectiu d'accés a un cos de grup superior consisteix en la superació d'una prova única: l'exposició oral, en llengua francesa, d'un tema de l'especialitat triat per l'aspirant, que atengui tant al coneixement sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics.

El tema sobre el qual versarà la prova és l'escollit per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat. Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el nombre de temes per escollir serà d'entre nou.

En aquesta exposició l'aspirant ha de donar una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el cicle lliurement escollit per ell, i completar l'exposició amb el plantejament didàctic del tema indicant, en qualsevol cas, les competències, els objectius, continguts, activitats d'ensenyament, aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.

Per a l'exposició del tema l'aspirant disposa d'un temps màxim de quaranta cinc minuts i pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedeixi d'un foli i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició. El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix.

L'aspirant disposa de dues hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, durant les quals pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Els tribunals qualifiquen aquesta prova de zero a deu punts. Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de cinc punts.

La prova s'haurà de realitzar exclusivament en llengua francesa. **El domini de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar la prova.**

Criteris de valoració de l'exposició oral

1	Coneixement del tema (5 punts)	-Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema -Relació del tema amb el currículum
2	Plantejament didàctic (3 punts)	-Justificació i aproximació metodològica -Objectius, continguts i competències -Implicació i cooperació de l'alumnat -Activitats d'aprenentatge -Avaluació dels aprenentatges -Planificació i organització del temps i l'espai -Ús de recursos -Inclusió i personalització

3	Domini de les habilitats de l'especialitat per impartir docència (2 punts)	-Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua -Rol del docent i del discent -Creativitat i innovació -Ús de les TIC -Recursos didàctics -Capacitat comunicativa
4	Ús de la llengua francesa (10 punts)* <i>Cal obtenir un mínim de 5 punts. Aquest criteri és exclouent i no pondera amb la resta de criteris</i>	-Correcció -Pronunciació -Fluïdesa -Adequació -Riquesa lingüística

3. Procediment d'adquisició de noves especialitats

La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat i en el desenvolupament d'un exercici pràctic.

Per a l'exposició oral del tema d'especialitat, l'aspirant escollirà un tema d'entre cinc extrems a l'atzar pel tribunal. Disposarà de dues hores per a la seva preparació, durant les quals romandrà incomunicat i podrà consultar el material bibliogràfic que cregui oportú. Passades les dues hores, l'aspirant disposarà d'una hora, davant del tribunal, per a l'exposició oral i la resolució de qüestions de caràcter pràctic, pròpies de l'especialitat, referides al contingut del temari respectiu.

Per al desenvolupament de l'exercici pràctic, el tribunal proposarà tres opcions i l'aspirant, a la vista del seu contingut, en triarà una i disposarà d'un temps màxim de quatre hores per al desenvolupament d'una proposta didàctica. Tot seguit, l'aspirant efectuarà la lectura d'aquest exercici pràctic davant del tribunal.

Cadascun dels aspirants serà qualificat pel tribunal d'apte o no apte, i adquiriran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats amb un apte.

La prova s'haurà de realitzar íntegrament en llengua francesa. **El domini oral i escrit de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar la prova.** Els aspirants que no demostrin aquest domini de la llengua seran considerats no aptes.

Críteris d'avaluació de l'exposició oral del tema

-
- | | |
|---|--|
| 1 | Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema |
| 2 | Relació del tema amb el currículum |
| 3 | Ús de la llengua francesa: correcció, pronunciació, fluïdesa i riquesa lingüística |
| 4 | Adequació de les respostes a les preguntes del tribunal |
-

Críteris d'avaluació de l'exercici pràctic

-
- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Proposta didàctica | -Justificació
-Objectius, continguts i competències
-Implicació i cooperació de l'alumnat
-Activitats d'aprenentatge
-Producte a desenvolupar
-Avaluació dels aprenentatges
-Planificació i organització del temps i l'espai
-Ús de recursos
-Inclusió i personalització |
| 2 | Domini de les habilitats de l'especialitat per impartir docència | -Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua
-Ús de la llengua francesa
-Rol del docent i del discent
-Creativitat i innovació
-Ús de les TIC
-Recursos didàctics
-Capacitat comunicativa |
-

- | | | |
|---|---|--|
| 3 | Capacitat per construir situacions d'aprenentatge | <ul style="list-style-type: none">-Grau de coneixement del currículum. Objectius i continguts-Aproximació metodològica-Identificació de coneixements previs dels alumnes-Promoció de l'assoliment de les competències-Activitats d'ensenyament i aprenentatge-Avaluació dels aprenentatges-Inclusió i personalització-Planificació i gestió de l'aula |
|---|---|--|
-