



# LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Ingrés lliure i reserva per a aspirants amb  
discapacitat

Criteris de correcció

Barcelona, 2018

## **Fase d'oposició: pautes, criteris i orientacions.**

El tribunal, globalment, tindrà en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat a la qual s'opta, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, segons les pautes i els criteris d'avaluació.

La fase d'oposició constarà de dues proves estructurades en dues parts cadascuna. Cadascuna de les dues proves té caràcter eliminatori. El tribunal farà pública la nota de cada prova per separat i la final i global de la fase d'oposició.

### **1. Primera prova.**

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat a la qual s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts. Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

- La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 70% de puntuació del total de la prova.
- La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 30% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts. La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Aquesta primera prova tindrà un pes del 50% de la qualificació de la fase d'oposició.

#### **a. Primera prova, part A (prova pràctica).**

La prova pràctica ha de permetre comprovar que els aspirants tenen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat, així com la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.

La prova pràctica consisteix en un comentari lingüístic d'un text, un de literari i, finalment, l'anàlisi d'una situació específica i la descripció de les actuacions que li donin resposta. Els comentaris de text es valoraran sobre 3 punts cadascun. L'anàlisi d'una situació específica es valorarà sobre 4 punts.

Per a la realització d'aquesta part A de la prova els aspirants disposaran de fins a 4 hores.

El tribunal valorarà la part A de la primera prova, atenent de manera globalitzada els criteris de correcció següents:

- La correcta utilització dels recursos expressius en qualssevol de les seves dimensions (ortografia, lèxic, morfosintaxi, propietats textuais).
- La claredat i l'ordre en l'exposició.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic.

- Si correspon, la capacitat de comunicar els coneixements, metodologies, idees, habilitats, activitats, problemes i solucions en diferents contextos, tot adaptant-se a tot tipus d'alumnat.
- Si correspon, la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.
- Si correspon, l'ús d'exemples actualitzats per a explicar determinats temes o conceptes, particularment els pedagògics.
- Si correspon, el plantejament d'activitats d'avaluació competencials.
- La capacitat analítica i de síntesi.
- Amb relació als comentaris de text:
  - Es valorarà l'adequació de la proposta de comentari a l'objectiu lingüístic i/o literari del comentari en base a les pautes que formuli l'enunciat de la prova.
  - Es valoraran les aportacions de l'aspirant quant a plantejaments didàctics relacionats amb el tractament del comentari en el context de l'aula.
- Pel que fa a l'anàlisi d'una situació específica, es valoraran sobretot l'adequació i l'eficàcia de les actuacions proposades i del text redactat, si n'hi ha, a l'objectiu pedagògic que demani l'enunciat tenint en compte les competències de l'àmbit i les transversals, la seqüència bàsica de les activitats d'ensenyament-aprenentatge previstes, la metodologia i la gestió de l'aula, les mesures d'atenció a tot l'alumnat, algunes activitats i instruments d'avaluació i els recursos i les estratègies emprats.

#### **b. Primera prova, part B (desenvolupament d'un tema).**

La prova consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre extrets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat.

Per a la realització d'aquesta part B de la prova els aspirants disposaran de fins a dues hores.

El tribunal valorarà la part B de la prova, atenent de manera globalitzada els criteris de correcció següents:

- La correcta utilització dels recursos expressius en qualssevol de les seves dimensions (ortografia, lèxic, morfosintaxi, propietats textuales).
- L'adequació del contingut de l'exercici escrit a l'enunciat del tema escollit i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- El nivell de coneixements i de competència científica.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la fonamentació teòrica i conceptual.
- La prioritització dels aspectes fonamentals del tema.
- Si correspon, el tractament dels aspectes més rellevants relacionats amb l'exercici de la funció docent i el tractament pedagògic aplicat del tema.
- Si correspon, l'ús d'exemples actualitzats per a explicar determinats temes o conceptes tant de l'àmbit científic com del pedagògic.
- L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.
- La claredat i l'ordre en l'exposició.
- La capacitat analítica i de síntesi.

Tant en la part A) com en la B) de la primera prova els exercicis han de ser llegits pels propis tribunals, és a dir, no hi ha lectura pública individual dels aspirants. En la correcció s'ha de

garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra.

## **2. Segona prova.**

Consisteix en la presentació d'una programació didàctica (part A) i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica (part B).

Tant la programació didàctica com la unitat didàctica han d'incloure i desenvolupar tots els trets i continguts que preveu l'annex 5 de la resolució ENS/2742/2017, de convocatòria del concurs oposició (Criteris per a la l'elaboració i presentació de la programació didàctica i per a la preparació i exposició oral de la unitat didàctica).

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i el posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació; 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant del tribunal. En aquest moment, els membres del tribunal poden plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Prèviament a l'exposició, l'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. El temps que dediqui l'aspirant al muntatge i desmuntatge del material de reforç es considerarà dintre del temps d'exposició.

Aquesta segona prova es valora globalment de zero a deu punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

- La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 40% de puntuació del total de la prova.
- La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 60% de puntuació del total de la prova.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs (mèrits).

### **a. Segona prova, part A (presentació de la programació didàctica).**

La programació ha d'estar referida a l'etapa de l'educació secundària obligatòria o al batxillerat, ha de ser coherent amb l'ordenació curricular que està recollida en la normativa i s'ha d'ajustar a allò que disposa a l'annex 5 de la resolució ENS/2742/2017, de convocatòria del concurs-oposició.

Els aspirants hauran de lliurar la programació didàctica al tribunal en l'acte de presentació el dia 14 d'abril de 2018. Si l'aspirant no lliura aquesta programació a l'acte de presentació, s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

## **b. Segona prova, part B (preparació i exposició oral d'una unitat didàctica).**

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició. El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica. L'exposició de la unitat didàctica es realitza en sessió pública.

La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de la especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

Els aspectes formals i de contingut de la unitat didàctica escollida i exposada oralment ponderaran de la següent manera:

- Objectius d'aprenentatge, competències o capacitats que es desenvolupen, continguts, aspectes organitzatius i metodològics, i temporització i connexions amb altres àrees: 30%
- Activitats d'ensenyament aprenentatge i selecció i ús dels recursos didàctics: 40%
- Actuacions en relació amb la gestió de l'alumnat, els criteris, procediments i instruments d'avaluació, les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu: 30%

El tribunal valorarà la segona prova (parts A i B), atenent de manera globalitzada els criteris de correcció següents:

- La correcta utilització dels recursos expressius i discursius en qualsevol de les seves dimensions (ortografia, lèxic, morfosintaxi, propietats textuais), tant en el discurs oral com en els materials escrits aportats per l'aspirant.
- La presentació i el format de la programació.
- La coherència expositiva de l'esquema i/o guió d'exposició presentat per l'aspirant.
- La coherència i qualitat dels materials auxiliars de l'exposició aportats per l'aspirant.
- La claredat i ordre en l'exposició oral i l'estructuració i organització del discurs.
- Les capacitats comunicatives de l'aspirant.
- La capacitat analítica i de síntesi.
- L'adequació i correcció de les respostes donades a les preguntes o aclariments que el tribunal pot formular a l'aspirant.
- L'adequació al currículum vigent a Catalunya i la idoneïtat de la programació al nivell educatiu triat.
- La contextualització de la programació didàctica.
- La coherència de tots els elements de la unitat didàctica amb les activitats d'ensenyament aprenentatge programades.
- La justificació de les decisions adoptades.
- La coherència en la successió i la temporització de les activitats.
- La capacitat d'organització dels aprenentatges de l'alumnat.
- El plantejament de l'avaluació, les activitats de recuperació i d'autoavaluació.
- La capacitat de motivació dels alumnes i l'atenció a tot l'alumnat.

- La disposició a la innovació. La creativitat i iniciativa en l'ús dels recursos pedagògics. L'ús de les TIC.

### **Fase de concurs**

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

La puntuació global s'obté a partir del càlcul següent:  $\frac{2}{3}$  puntuació de la fase d'oposició +  $\frac{1}{3}$  puntuació de la fase de concurs.

# Accés a un cos de grup superior

## Críteris de correcció

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova, en concret, en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat. Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema és l'escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.

L'exposició del tema ha d'atendre el coneixement de la matèria i els recursos didàctics i pedagògics dels aspirants.

En aquesta exposició l'aspirant ha de donar una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el cicle lliurement escollit per ell, i completar l'exposició amb el plantejament didàctic del tema indicant, en qualsevol cas, les competències, els objectius, els continguts, les activitats d'ensenyament, aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.

Per a l'exposició del tema l'aspirant disposa d'un temps màxim de quaranta 45 i pot usar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedeixi d'un foli i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició. El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix.

L'aspirant disposa de dues hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, durant les quals pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Els tribunals qualifiquen aquesta prova de zero a deu punts. Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de cinc punts. Finalitzada aquesta prova eliminatòria, els tribunals fan públiques al tauler d'anuncis del local on aquesta s'hagi realitzat, la llista de les puntuacions obtingudes per tots els aspirants. Els aspirants que la superen, accedeixen a la fase de concurs.

El tribunal valorarà la prova, atenent de manera globalitzada els críteris de correcció següents:

- La correcta utilització dels recursos expressius en qualssevol de les seves dimensions (ortografia, lèxic, morfosintaxi, propietats textuais).
- L'adequació del contingut de l'exercici escrit a l'enunciat del tema escollit i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- El nivell de coneixements i de competència científica.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la fonamentació teòrica i conceptual.
- La prioritització dels aspectes fonamentals del tema.
- El tractament dels aspectes més rellevants relacionats amb l'exercici de la funció docent i el tractament pedagògic aplicat del tema.

- La capacitat de comunicar els coneixements, metodologies, idees, habilitats, activitats, problemes i solucions en diferents contextos, adaptant-se a tot tipus d'alumnat.
- La capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.
- L'ús d'exemples actualitzats per a explicar determinats temes o conceptes tant de l'àmbit científic com del pedagògic.
- L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.
- La claredat i l'ordre en l'exposició.
- La capacitat analítica i de síntesi.
- Les capacitats comunicatives de l'aspirant.



# Adquisició de noves especialitats

## Criteris de correcció

Els aspirants han de demostrar els coneixements sobre els continguts curriculars que hauran d'impartir i el seu domini dels recursos didàctics i pedagògics.

La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opti, escollit per l'aspirant d'entre 5 dels extrems a l'atzar pel tribunal. Els temps que es disposa per a l'exposició oral és d'una hora

Per a la preparació d'aquesta prova, l'aspirant romandrà incomunicat durant un temps de dues hores, durant les quals podrà consultar el material bibliogràfic que cregui oportú.

Així mateix, dins de la mateixa prova, el tribunal proposarà als aspirants la resolució de qüestions de caràcter pràctic, pròpies de cada especialitat, que necessàriament han de tenir una referència al contingut del temari respectiu, així com el nivell a impartir.

El tribunal proposarà tres opcions d'exercici pràctic i l'aspirant, a la vista del seu contingut, en triarà una i disposarà d'un temps màxim de 4 hores per al seu desenvolupament. Tot seguit, l'aspirant efectuarà la lectura de la part pràctica.

Per al conjunt de les dues parts de la prova, el tribunal valorarà la prova atenent de manera globalitzada els criteris de correcció següents:

- La correcta utilització dels recursos expressius en qualssevol de les seves dimensions (ortografia, lèxic, morfosintaxi, propietats textuais).
- Les capacitats comunicatives de l'aspirant.
- L'adequació del contingut de l'exposició a l'enunciat del tema escollit i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- El nivell de coneixements i de competència científica.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la fonamentació teòrica i conceptual.
- El tractament dels aspectes més rellevants relacionats amb l'exercici de la funció docent i el tractament pedagògic aplicat del tema.
- La capacitat de comunicar els coneixements, metodologies, idees, habilitats, activitats, problemes i solucions en diferents contextos, adaptant-se a tot tipus d'alumnat.
- La capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.
- El plantejament de l'avaluació, les activitats de recuperació i d'autoavaluació.
- L'ús d'exemples actualitzats per a explicar determinats temes o conceptes, particularment els pedagògics.
- La capacitat de motivació dels alumnes i l'atenció a tot l'alumnat.
- La prioritització dels aspectes fonamentals del tema.
- L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.
- La claredat i l'ordre en l'exposició.
- La capacitat analítica i de síntesi.

Cadascun dels aspirants serà qualificat pel tribunal d'apte o no apte, i adquiriran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats amb un apte.