



Orientació educativa

Ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat

Criteris de correcció

Barcelona març 2018

1. Fase d'oposició

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Primera prova

Part A) Prova pràctica

Part B) Desenvolupament d'un tema.

Segona prova

Part A) Pla d'actuació

Part B) Bloc

1.1. Criteris de correcció

Primera prova

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat. Consta de dues parts que son valorades de manera conjunta.

Part A. Prova pràctica

Durada: quatre hores

Aquesta prova pràctica valora la formació científica de l'aspirant i el seu domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat d'orientació educativa, així com la capacitat de construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes. Es valora també la competència comunicativa en llengua escrita de l'aspirant

El temps que es disposa per la seva realització és, com a màxim, de quatre hores.

Tal i com s'especifica a l'Annex 7 de la Resolució ENS/2742/2017, l'exercici consistirà en respondre dos de les quatre qüestions plantejades, relatives als diferents tipus d'intervenció que ha de realitzar el psicopedagog en un centre escolar o en un equip d'assessorament psicopedagògic (EAP), corresponent a algun dels següents àmbits:

- Suport als processos d'ensenyament-aprenentatge (alumnes i comunitat educativa).
- Orientació acadèmica i professional.
- Suport al Pla d'acció tutorial.
- Propostes raonades de modalitats d'escolarització i recursos que comporten.
- Treball pluridisciplinar en el centre i l'entorn.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 70% de la puntuació total de la prova. En aquesta part de la prova l'aspirant ha d'obtenir com a mínim una puntuació de 2,5 punts per a poder aplicar aquesta ponderació.

Criteris de correcció:

- Coneixement del marc normatiu de referència.
- Coneixement científic actualitzat propi de l'àrea.
- Coneixement de les orientacions i prioritats del Departament d'Educació referides als professionals de l'especialitat i a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- Consideració de les diferents modalitats i àmbits d'intervenció de l'orientador a la resposta educativa que es proposa.
- Referència a l'actuació dels diferents agents que intervenen en la resposta educativa.
- Adequació del procés a la situació plantejada i a les possibilitats de l'entorn.
- Aplicació del coneixement a la intervenció pràctica.
- Coneixement de bones pràctiques educatives.
- Avaluació de la pròpia pràctica.
- Estructuració, ordenació i concreció de la resposta escrita.
- Correcció ortogràfica i gramatical.

Part B. Desenvolupament d'un tema

Durada: dues hores

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes trets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 30% de la puntuació total. En aquesta part de la prova l'aspirant ha d'obtenir com a mínim una puntuació de 2,5 punts per a poder aplicar aquesta ponderació.

Criteris de correcció:

- Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema.
 - Correcció en el vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.
 - Ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.
 - Demostració del coneixement tècnic i metodològic sobre el tema seleccionat.
 - Plantejament didàctic del tema: coherència i aplicabilitat.
 - Establiment de relacions entre el contingut del tema desenvolupat i la realitat educativa actual.
 - Normativa de referència.
 - Domini de les tècniques de treball relacionades amb el tema necessàries per el desenvolupament de l'especialitat.
 - Estructuració, capacitat de síntesi, coherència i correcció lingüística de la resposta escrita.
- Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent el aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B) ponderades de la següent manera:

Valoració conjunta primera prova = 70% Part A + 30% Part B

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Tant en la part A com en la B de la primera prova s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

La realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que aquest efecte doni el tribunal.

Segona prova

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en la presentació d'un Pla d'actuació i en la preparació i exposició oral d'un Bloc.

Es obligatori lliurar el Pla d'actuació en l'acte de presentació davant del tribunal, aquest forma part de la prova i per tant no es retornarà.

Els criteris d'avaluació de la prova tenen com objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball pròpies de l'especialitat d'orientació educativa a la què s'opta.
- b) Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquest coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral del Pla d'actuació, l'exposició del bloc i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per a la defensa oral del Pla d'actuació.
- 20 minuts per a l'exposició oral del Bloc.
- i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Valoració global de la segona prova

Aquesta segona prova es valorarà globalment de 0 a 10 punts. Per a la superació d'aquesta segona prova els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 punts i permetrà a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Part A. Pla d'actuació

Per a l'especialitat d'orientació educativa la programació consistirà en un pla d'actuació propi de l'especialitat, prenent com a referència les funcions atribuïdes al professorat d'aquesta en un institut o les establertes per aquest en un equip d'assessorament psicopedagògic i haurà de contenir, al menys, les competències, els objectius, els continguts, la metodologia i les orientacions, els criteris i procediments per al seguiment i avaluació i els recursos materials. El pla d'actuació ha de tenir en compte la detecció de necessitats, la contextualització i el col·lectiu a qui va destinat (alumnes, equip docent, famílies...).

Atès que a la segona part de la prova s'ha de defensar algun dels aspectes del Pla, cal que s'agrupi el pla en blocs, com a mínim 4.

Criteris de valoració del Pla d'actuació

Pla d'actuació

Aspectes formals

Contingut:

- Competències
- Objectius
- Continguts
- Metodologia i orientacions
- Criteris i procediments per el seguiment i avaluació
- Recursos materials i professionals

Defensa del Pla d'actuació

- Justificació de les decisions adoptades.
- Coherència en la seqüenciació i temporització.
- Idoneïtat i justificació de les actuacions i dels recursos.
- Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.
- Terminologia emprada.
- Metodologia didàctica. Explicitació, concreció i ús de material auxiliar.

L'aspirant pot utilitzar un exemplar del Pla d'actuació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.

Part B. Bloc

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició del Bloc, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició del Bloc, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

En el cas d'Orientació educativa, en l'exposició oral es presentaran les línies bàsiques del pla general d'actuació que haurà de contenir, almenys, les competències, els objectius, els continguts, la metodologia i les orientacions, els criteris i procediments per al seguiment i avaluació i els recursos materials i es concretarà en el bloc triat a l'atzar.

Criteris de valoració de la preparació i l'exposició d'un bloc

Competències o capacitats que es desenvolupen

Objectius

- Concreció dels objectius
- Adequació al context
- Adaptació a les característiques de l'alumnat

Continguts

- Selecció coherent amb els objectius
- Rellevància dels continguts seleccionats
- Adequació dels continguts a l'alumnat

Actuacions d'orientació i/o ensenyament-aprenentatge

- Descripció de l'actuació i adequació en relació a les funcions dels orientadors
- Contribució a l'assoliment dels objectius
- Selecció i ús dels recursos didàctics, suport a l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics.
- Mesures i suports universals addicionals i intencius.
- Temporització i seqüència de desenvolupament de l'actuació.
- Diversificació de recursos.

Criteris, procediments i instruments d'avaluació

- Avaluació de l'actuació, instruments i selecció d'indicadors
- Aplicació dels criteris d'avaluació previstos
- Propostes consensuades de millora a partir de l'anàlisi de resultats

Defensa del bloc

- Justificació de les decisions proposades.
- Coherència en la seqüenciació i temporització dels diferents blocs
- Idoneïtat i justificació de les actuacions i dels recursos.
- Terminologia específica emprada.
- Estratègies didàctiques, concreció i ús de material auxiliar.
- Estil de l'exposició: claredat, estructuració, correcció i capacitat de síntesi.
- Qualitat de les respostes i ajustament a les preguntes corresponents.
- Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.

1.1. Valoració de la fase d'oposició

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase, sempre que les dues hagin estat superades.

2. Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

3. Superació del concurs oposició

La puntuació global s'obté a partir del càlcul següent:
 $2/3$ puntuació de la fase d'oposició + $1/3$ puntuació de la fase de concurs.



Orientació educativa

Accés a un cos de grup superior

Criteris de correcció

Barcelona març 2018

1. Fase d'oposició

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova que consta de:

Exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema es escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.

1.1 Criteris de correcció

L'aspirant disposa de 2 hores per a la preparació del tema que ha d'exposar. En aquest temps pot consultar el material que consideri oportú, sense connexió amb l'exterior.

Exposició del tema (40%):

Esquema o guió inicial.

Rigor o rellevància dels continguts desenvolupats en el tema.

Estructuració de forma lògica i clara. Capacitat de síntesi.

L'ús correcte del vocabulari tècnic específic.

Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.

Ús d'exemples per explicar determinats temes o conceptes.

Creativitat i innovació.

Referents bibliogràfics i normatius.

Plantejament didàctic (60%):

Objectius i competències: (10%)

Concreció dels objectius.

Competències o capacitats que es desenvolupen.

Continguts: (15%)

Selecció coherent amb els objectius.

Rellevància dels continguts seleccionats i relació amb el currículum.

Adequació dels continguts a l'alumnat.

Actuacions d'orientació i/o d'ensenyament-aprenentatge: (20%)

Descripció de l'actuació i adequació en relació a les funcions dels orientadors.

Contribució a l'assoliment dels objectius.

Selecció, ús i diversificació dels recursos didàctics, suport a l'alumnat, gestió del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics.

Mesures i suports universals, addicionals i intensius.

Criteris, procediments i instruments d'avaluació: (15%)

Avaluació de l'actuació, instruments i selecció d'indicadors.

Aplicació dels criteris d'avaluació previstos.

Propostes consensuades de millora a partir de l'anàlisi de resultats.

Exposició oral

Disposa d'un temps màxim de 45 min per l'exposició del tema. Per això pot utilitzar material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedeixi d'un foli i que es lliurarà al tribunal una vegada acabada l'exposició.

1.2 Valoració de la fase d'oposició

Valoració d'aquesta part de la prova de 0 a 10 punts.

Per la superació de la fase d'oposició cal obtenir una puntuació mínima de 5 punts.

2.- Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

3.- Puntuació global

La puntuació global s'obté a partir del càlcul següent:

$\frac{2}{3}$ de la puntuació de la fase d'oposició + $\frac{1}{3}$ de la puntuació de la fase de concurs.



Orientació educativa

Adquisició de noves especialitats

Criteris de correcció

Barcelona març 2018

1. Adquisició de noves especialitats

1.1 Sistema de selecció

Els aspirants han de demostrar els coneixements sobre els continguts curriculars que hauran d'impartir i el seu domini dels recursos didàctics i pedagògics.

Segons el que s'estableix a l'article 54 del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, la prova pels aspirants que participin en aquest procediment d'accés per una especialitat diferent de la que són titulars en el seu cos d'origen, la prova consistirà en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a la que s'accedeix, triat per l'aspirant entre nou escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

L'aspirant disposarà de dues hores per a la preparació del tema que haurà d'exposar, durant les quals podrà consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició del tema, l'aspirant disposarà d'un temps màxim de quaranta-cinc minuts i podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició. El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'haurà d'aportar ell mateix.

1.2. Criteris de correcció

Desenvolupament d'un tema

La prova consistirà en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a la que s'accedeix, triat per l'aspirant entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.

En l'exposició l'aspirant donarà una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el cicle o curs lliurement escollit per ell, completarà l'exposició amb el plantejament didàctic del tema indicat, en qualsevol cas, les competències, els objectius, continguts, activitats d'ensenyament, aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.

Per a l'exposició del tema l'aspirant disposarà d'un temps màxim de quaranta-cinc minuts i podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'haurà d'aportar ell mateix.

L'aspirant disposarà de dues hores per la preparació del tema, durant les quals podrà consultar el material que consideri oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Aquesta prova es valora atenent als següents aspectes:

- Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema, d'acord amb la normativa vigent.
- Estructuració de forma lògica i clara.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.

- Ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.

1.3. Qualificació

Els tribunals qualificaran aquesta prova de zero a deu punts. Per a la seva superació caldrà obtenir una puntuació mínima de cinc punts.

Una vegada finalitzada la fase d'oposició els tribunals fan pública en el tauler d'anuncis del local on aquesta s'hagi realitzat la llista de tots els aspirants que han participat en aquesta fase i han d'obrir un termini de dos dies hàbils a comptar des de l'endemà de la publicació per a la presentació de reclamacions, que hauran de ser per escrit, davant el president del tribunal, referides a la prova de la fase d'oposició.

Un cop fetes les actuacions que siguin pertinents els tribunals estimen o desestimen les reclamacions presentades mitjançant resposta escrita.

Posteriorment fan pública la llista amb les qualificacions definitives de la fase d'oposició i els aspirants que superen aquesta fase.

Els aspirants que superen aquesta fase accedeixen a la fase de concurs