



Educació Física (510)

Ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat

Críteris de correcció

1. Fase d'oposició

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Primera prova

Part A) Prova pràctica

Part B) Desenvolupament d'un tema.

Segona prova

Part A) Programació didàctica

Part B) Unitat Didàctica

1.1. Criteris de correcció

Primera prova

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat.

Consta de dues parts que son valorades de manera conjunta.

Valoració conjunta primera prova = 70% Part A + 30% Part B

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent. Per superar la primera prova s'ha d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Tant en la part A com en la B de la primera prova s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants.

En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

La realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que aquest efecte doni el tribunal.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Part A. Prova pràctica

Durada: quatre hores

Aquesta prova pràctica ha de permetre comprovar que els aspirants tenen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat a que s'opta, així com la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.

La prova consistirà en l'explicació i resolució d'un supòsit pràctic triat entre dos proposats pel tribunal. Aquests supòsits es relacionaran amb el temari de l'especialitat o amb els continguts dels nivells i etapes educatives que són competència del cos de Professors d'Ensenyaments Secundaris d'Educació Física, inclosos els Ensenyaments de Règim Especial Esportiu.

Així doncs, aquesta prova pràctica ha de permetre comprovar que els aspirants:

1. Coneixen l'estructura del currículum i identifiquen el nivell de coneixements previs i habilitats de l'alumnat del grup-classe, redactant activitats d'ensenyament i aprenentatge competencials, indicant les estratègies i metodologies a aplicar.
2. Descriuen activitats que tenen els alumnes com a protagonistes del seu aprenentatge i proposen l'acompanyament que ha de rebre l'alumne per part del docent.
3. Demostren coneixements científics suficients i els apliquen en una seqüència didàctica coherent des del punt de vista epistemològic, tenint en compte l'edat i la maduresa dels alumnes i la diversitat a l'aula.
4. Defineixen una intervenció didàctica coherent i aplicable en el context educatiu proposat en el supòsit pràctic.
5. Plantegen activitats d'avaluació competencials amb els corresponents instruments i dinàmiques d'avaluació.
6. Incorporen elements que donin valor afegit a les activitats d'ensenyament-aprenentatge i avaluació.

El tribunal proposa dues opcions de prova de les quals l'aspirant en tria una.

Als enunciats dels exercicis o supòsits s'informarà de la puntuació de cadascun d'ells.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts.

Part B. Desenvolupament d'un tema

Durada: dues hores

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes trets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts.

Segona prova

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per la presentació i defensa oral de la programació
- 20 minuts per a l'exposició oral d'una unitat didàctica, i, si escau,
- 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions a l'aspirant en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Valoració global de la segona prova = de 0 a 10 punts.

Per a la superació d'aquesta segona prova els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts i permetrà a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Part A. Programació didàctica

La puntuació d'aquesta part és de 0 a 10 punts.

La programació didàctica ha de fer referència al currículum d'educació física vigent a Catalunya de l'educació secundària obligatòria, del batxillerat o de la formació professional i ha de contenir, almenys:

- Els objectius,
- Les competències o capacitats,
- Els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen,
- Els continguts,
- Els criteris d'avaluació,
- La metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació,
- Enfocament globalitzador amb altres àrees relacionades,
- La distribució temporal
- Les mesures i suports generals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a la diversitat.

La programació ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema de cada una de les unitats didàctiques, que també es poden presentar com a projecte, corresponents a un curs escolar, que com a mínim n'han de ser 6.

En l'educació secundària obligatòria es poden programar les matèries de l'Annex 1 del Decret 187/2015, de 25 d'agost, relacionades amb l'especialitat d'educació física.

La programació didàctica per a l'ESO ha de contenir, almenys:

- Les competències,
- Les dimensions,
- Els continguts clau,
- Els continguts curriculars,
- Els objectius d'aprenentatge,
- Els criteris i instruments d'avaluació,
- La relació amb els àmbits transversals (digital i personal i social),
- La metodologia,
- La distribució temporal,
- Les estratègies per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

La programació didàctica per al Batxillerat ha de contenir, almenys:

- Les competències,
- La contribució a les competències generals del batxillerat,
- Els objectius,
- Els continguts,
- Les connexions amb altres matèries,
- Els criteris d'avaluació,
- La metodologia,
- La distribució temporal,
- Les estratègies per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

La programació didàctica ha de tenir caràcter personal, ha de ser elaborada de forma individual per l'aspirant i ha de tenir una extensió màxima de 60 fulls, sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos. Ha de ser en format DIN-A4, escrits per una sola cara, d'un interlineat d'1.5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. En cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts, sense comprimir.

Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament-aprenentatge de què consta.

Els aspirants del procediment d'ingrés lliure i de reserva per a aspirants amb hauran de lliurar un exemplar de la programació didàctica al tribunal en l'acte de presentació del dia 14 d'abril de 2018.

L'aspirant que no presenti aquesta programació a l'acte de presentació del dia 14 d'abril de 2018, s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

El tribunal valorarà aquesta part en base a les especificacions anteriorment exposades i d'acord amb l'annex 5 de la Resolució ENS/274/2017, de 21 de novembre, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats.

Part B. Preparació i exposició oral d'una unitat didàctica

La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas l'aspirant haurà

En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva programació. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat

En el cas de l'ESO, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament – aprenentatge de la matèria d'educació física o d'un projecte amb un enfocament globalitzador i competencial.

En l'exposició de la unitat didàctica a l'ESO s'han de concretar, almenys:

- Les competències
- Les dimensions
- Els continguts clau
- Els continguts curriculars
- Els objectius d'aprenentatge,
- Els criteris i instruments d'avaluació,
- La relació amb els àmbits transversals (digital i personal i social)
- Les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics,
- Els criteris i instruments d'avaluació
- La temporització,
- Les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

En el cas del batxillerat, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament – aprenentatge de la matèria d'educació física.

En l'exposició de la unitat didàctica del batxillerat s'han de concretar, almenys:

- Els objectius d'aprenentatge,
- Les competències específiques de la matèria
- Les capacitats que es desenvolupen,
- Els continguts,
- Les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics,
- Els criteris i instruments d'avaluació,
- La temporització,
- Les connexions amb altres matèries i la contribució de la matèria d'educació física a les competències bàsiques del batxillerat,
- Les consideracions sobre el desenvolupament del currículum,
- L'atenció a la diversitat.

En el cas que la programació estigui referida a un cicle formatiu LOE, la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament – aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament – aprenentatge, entre tres extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En tots els casos el tribunal valorarà aquesta part en base a les especificacions anteriorment exposades i d'acord amb l'annex 5 de la Resolució ENS/274/2017, de 21 de novembre, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats.

1.2. Valoració de la fase d'oposició

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase, sempre que les dues hagin estat superades.

La puntuació final de la fase d'oposició és necessàriament entre cinc i deu punts i permet accedir a la fase de concurs.

2. Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

Els aspirants que hagin superat la fase d'oposició han d'al·legar en sessió pública, comunicada amb vint-i-quatre hores d'antelació pels tribunals, tots els mèrits que considerin oportuns, d'acord amb el procediment pel qual participen i segons els barems dels annexos 3 i 4 de la Resolució ENS/274/2017, de 21 de novembre, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats, i lliurar al tribunal els documents justificatius corresponents, juntament amb el full esmentat.

Només es poden puntuar els mèrits que s'al·leguin en la sessió pública convocada pel tribunal, els quals han de ser degudament justificats mitjançant la documentació que es determina en els annexos 3 i 4.

La puntuació global s'obté a partir del càlcul següent:

$2/3$ puntuació de la fase d'oposició + $1/3$ puntuació de la fase de concurs.

Es recorda l'obligatorietat de lliurar la programació didàctica en l'acte de presentació davant del tribunal. Així mateix, es recorda que aquesta programació didàctica no es retornarà, ja que aquesta està inclosa entre la documentació de la part A de la segona prova.

3. Fase d'oposició en els procediments selectius d'accés a un cos de grup superior

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova que consta de:

- Exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat. Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema es escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.

3.1. Criteris de correcció

a) Exposició oral

L'aspirant disposa de 2 hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, durant les quals pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

L'aspirant disposa d'un temps màxim de 45 min per l'exposició del tema.

En aquesta exposició l'aspirant ha de:

- Donar una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el cicle lliurement escollit per ell.
- Completar l'exposició amb el plantejament didàctic del tema indicat, en qualsevol cas:
 - Les competències,
 - Els objectius,
 - Els continguts,
 - Les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge,
 - L'avaluació,
 - Els recursos necessaris per al seu desenvolupament.

3.2. Valoració de la fase d'oposició

Valoració d'aquesta part de la prova de 0 a 10 punts. Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de cinc punts.

Els aspirants que la superen, accedeixen a la fase de concurs.

La puntuació global s'obté a partir del càlcul següent:

Un 55% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 45% la puntuació obtinguda en la fase de concurs.