

# CRITERIS DE CORRECCIÓ FRANCÈS EOI

*Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre*

## Procediment d'ingrés: (L) Lliure i (R) Reserva per a aspirants amb discapacitat

El domini oral i escrit de la llengua és un requisit indispensable per a superar les proves.

### **PART A Primera prova : prova pràctica**

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts (superació mínim 2,5 punts). Aquesta part representa el 70% de la prova.

El/la candidat/a s'expressa amb correcció, cohesió i coherència textual
El/la candidat/a és capaç de desenvolupar el supòsit pràctic dins el context de les EOI
El/la candidat/a demostra el coneixement i l'ús de les noves tecnologies : suports, materials i eines
El/la candidat/a domina les tendències metodològiques actuals aplicades a la docència del FLE
El/la candidat/a té capacitat de fer propostes tant acadèmiques com extraescolars innovadores i creatives
El/la candidat/a té capacitat per comunicar els coneixements, metodologies, idees, habilitats, activitats, problemes i solucions en diferents contextos, adaptant-se a tot tipus d'alumnat
El/la candidat/a té capacitat per plantejar i analitzar activitats d'ensenyament-aprenentatge a partir d'un supòsit o simulació i avaluar-les
El/la candidat/a té capacitat per gestionar l'aula

### **PART B Primera prova: desenvolupament d'un tema**

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts (superació mínim 2,5 punts). Aquesta part representa el 30% de la prova.

Presentació del tema mitjançant un esquema/introducció
Coneixement del tema i domini de la matèria
Organització lògica de les idees
Síntesi de les idees bàsiques al final de l'escrit
Fonts bibliogràfiques i documentals
Bona presentació física del tema
Ús del francès escrit:
Correcció morfològica i sintàctica
Adequació del vocabulari
El tema s'ha plantejat des de la perspectiva de l'ensenyament de la llengua

# CRITERIS DE CORRECCIÓ FRANCÈS EOI

*Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre*

## Segona prova : Programació didàctica i unitat didàctica

El tribunal puntuarà la segona prova de 0 a 10 punts. (superació mínim 5 punts)

### PART A Presentació i defensa de la programació (20 minuts)

**Presentació de la programació** (document escrit d'un màxim de 60 fulls)

Objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir
Continguts que es treballen
Metodologia : justificació de l'enfocament
Activitats d'ensenyament-aprenentatge
Criteris i activitats d'avaluació
Ús del francès escrit :
Correcció morfològica i sintàctica
Adequació del vocabulari

### Defensa oral de la programació

Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació, i discurs amè i entenedor
L'aspirant va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit
Objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir
Metodologia: justificació de l'enfocament
Activitats d'ensenyament-aprenentatge
Criteris i activitats d'avaluació
Adequació de la programació al currículum de les EOI
Originalitat de la programació
Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació
Ús del francès oral:
Pronunciació, entonació i fluïdesa

# CRITERIS DE CORRECCIÓ FRANCÈS EOI

*Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre*

<b>PART B</b>	<b>Exposició oral d'una unitat didàctica d'entre 3 extrems a l'atzar (20 minuts) (1 hora per a la preparació) + 5 minuts de debat amb el tribunal</b>
---------------	---

## Objectius

Concreció dels objectius d'aprenentatge en la unitat didàctica
Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent
Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat

## Continguts

Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius
Rellevància dels continguts seleccionats
Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent

## Activitats d'ensenyament aprenentatge

Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius
Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius
Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes

## Avaluació

Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes
Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica
Presència de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació

# CRITERIS DE CORRECCIÓ FRANCÈS EOI

*Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre*

## Procediment d'accés: (A) a un cos del mateix grup i complement de destinació

El domini oral i escrit de la llengua és un requisit indispensable per a superar les proves.

El tribunal puntuarà la prova de 0 a 10 punts. (superació mínim 5 punts)

### 1. Mateixa especialitat que al cos d'origen:

<b>Prova única</b>	<b>Exposició oral d'una programació didàctica (45 minuts) + debat (15 minuts)</b>
--------------------	---

Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació, i discurs amè i entenedor
L'aspirant va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit
Objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir
Metodologia: justificació de l'enfocament
Activitats d'ensenyament-aprenentatge
Criteris i activitats d'avaluació
Adequació de la programació al currículum de les EOI
Originalitat de la programació
Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació
Ús del francès oral:
Pronunciació, entonació i fluïdesa

### 2. Diferent especialitat que al cos d'origen:

<b>Prova única</b>	<b>Exposició oral d'un tema de l'especialitat a la que s'accedeix triat per l'aspirant entre 9 escollits a l'atzar pel tribunal (45 minuts) (dues hores per a la preparació)</b>
--------------------	--

Presentació del tema mitjançant un esquema/introducció
Coneixement del tema i domini de la matèria
Organització lògica de les idees
Síntesi de les idees bàsiques al final de l'escrit
Fonts bibliogràfiques i documentals
Bona presentació del tema
Ús del francès oral:
Correcció morfològica i sintàctica
Adequació del vocabulari
El tema s'ha plantejat des de la perspectiva de l'ensenyament de la llengua