



(507)

COMISSIÓ DE SELECCIÓ D'INFORMÀTICA

CRITERIS DE CORRECCIÓ

(Resum de la Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol, de convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents)

Procediment selectiu S/Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol (DOGC nº 7170 de 26.07.2016)

Comissió de Selecció d'INFORMÀTICA

Seu del Tribunal del president de la comissió: IES Escola del Treball de Barcelona

C/Urgell 187 (08036) Barcelona ☎ 93-430 92 00 📠 93-410 85 40

Extracte de la RESOLUCIÓ

ENS/1814/2016 de 18 de juliol, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent.

5.8 Funcions dels tribunals.

Correspon als tribunals:

- a) La qualificació de les diferents proves de la fase d'oposició.
- d) Una vegada publicada la llista de puntuacions de cadascuna de les proves de la fase d'oposició i també al fer-se pública la llista definitiva de la fase de concurs de mèrits, el lliurament als aspirants que s'hagin presentat i el sol·licitin d'un certificat on constin les puntuacions obtingudes en les diferents proves i en la valoració dels mèrits.

5.10 Funcions de les comissions de selecció.

Correspon a les comissions:

- e) L'agregació de les puntuacions corresponents a les diferents fases dels procediments selectius, la ponderació de les puntuacions d'ambdues fases, l'ordenació dels aspirants i l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat ambdues fases.
- f) La declaració dels aspirants que hagin superat les fases de concurs i oposició, la publicació de les llistes d'aspirants seleccionats així com la tramesa d'aquestes a la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics.
- g) La realització, quan sigui necessari, de les proves de capacitació complementàries a què fa esment la base 7.4.2 d'aquesta Resolució.

Durant el desenvolupament del procés selectiu, les Comissions de Selecció resoldran tots els dubtes que puguin sorgir en aplicació d'aquestes normes i també que s'ha de fer en els casos no previstos

5.11 Publicitat dels criteris de correcció.

Les comissions de selecció han de fer públics els criteris de correcció de les proves de la fase d'oposició en els taulers d'anuncis on es celebri el procés selectiu i també a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Ensenyament ([ensenyament.gencat.cat/professors/Oposicions/Ingrés i accés a cossos docents](http://ensenyament.gencat.cat/professors/Oposicions/Ingrés_i_accés_a_cossos_docents)) almenys amb una setmana d'antelació a l'inici de les proves.

En aquests criteris de correcció s'especificarà el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb les quals els tribunals avaluaran cadascuna de les parts de la prova. Els esmentats criteris d'avaluació tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a què opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

5.14 Nombre màxim d'aprobat

Les comissions de selecció o els tribunals quan actuen com a comissió de selecció no podran declarar que han superat el procediment selectiu un nombre superior d'aspirants al de les places convocades. No obstant això, els aspirants seleccionats pel procediment d'accés a un cos superior (Torn E) que ocupin amb caràcter definitiu, a Catalunya, places del cos i especialitat a que accedeixen i hagin optat per continuar en aquestes no consumiran plaça i, per tant, el nombre de places per aquest procediment s'augmentarà en el mateix nombre que els aspirants amb aquests requisits que superin les proves. Qualsevol proposta de selecció que contravingui el que s'ha establert anteriorment serà nul·la de ple dret.

6.3 Prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya, tant en l'expressió oral com en l'escrita.

Per a la valoració de l'expressió oral, els tribunals tindran en compte el nivell demostrat pels aspirants en la lectura de les dues redaccions. Així mateix, els aspirants exposaran de manera breu una qüestió plantejada pel tribunal o conversaran amb aquest. La part oral de la prova de les dues llengües es durà a terme immediatament després de la part escrita de la mateixa prova.

6.3.2 Qualificació de la prova de llengües oficials.

En la prova de coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya cadascun dels aspirants serà qualificat pel tribunal d'apte o no apte. Els aspirants que obtinguin la qualificació de no apte no podran continuar el procediment selectiu. Aquesta qualificació es farà pública abans de l'inici de la fase d'oposició.

Procediment selectiu S/Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol (DOGC nº 7170 de 26.07.2016)

Comissió de Selecció d'INFORMÀTICA

Seu del Tribunal del president de la comissió: IES Escola del Treball de Barcelona

C/Urgell 187 (08036) Barcelona ☎ 93-430 92 00 📠 93-410 85 40

6.4 Fase d'oposició en els procediments selectius d'ingrés lliure (Torn L) i reserva per aspirants amb discapacitat (Torn R)

En la valoració d'aquesta fase el tribunal tindrà en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, la seva aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tot tenint en compte les pautes i criteris d'avaluació que s'han esmentat en la base (5.11)

6.4.1 Proves de la fase d'oposició.

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

6.4.1.1.- Primera prova

Te per objecte la demostració de coneixements específics de l'especialitat a la que s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

Part A de la primera prova: prova pràctica

En totes les especialitats s'ha de realitzar una prova pràctica que permeti comprovar que els aspirants posseïxen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat a la que s'opta.

El temps que es disposa per la seva realització, és com a màxim, de tres hores, excepte que per la naturalesa de la prova s'estableixi una durada diferent.

Per a la realització de la prova pràctica l'aspirant no ha de dur cap estri o element especial, atès que és una prova escrita.

En el cas de l'especialitat d'Informàtica, l'exercici pràctic estarà dividit en les tres parts següents:

Part 1: Exercici de tipus test de 20 preguntes amb cinc opcions (quatre distractors i una resposta correcta) (Durada: 30 minuts)

Part 2: Desenvolupament d'una bateria de cinc a set preguntes curtes sobre qüestions relacionades amb el domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les matèries, mòduls, unitats formatives o crèdits de l'especialitat i/o les competències professionals, personals i socials associades (Durada: 30 minuts)

Part 3: Exercici de desenvolupament, d'acord amb el temari de l'especialitat (Durada: 2 hores)

Nota 1: Els llenguatges admesos per la codificació en pseudocodi són: C, C++ i Java.

Nota 2: Els percentatges de les parts de la primera part de la 1ª prova són:

a) Test (25%) b) Preguntes curtes (15%) c) Problemes (60%)

Part B de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Consisteix en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre un nombre de temes trets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat atenent els següents criteris.

c) En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, **s'haurà de triar d'entre quatre temes.**

Per a la realització d'aquesta part B de la prova, els aspirants disposaran de dues hores.

Tant en la part A) com en la B) de la primera prova els exercicis han de ser llegits pels propis tribunals i en la seva correcció s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants, excepte en algunes especialitats on la prova pràctica es disposi que no sigui escrita, degut a la pròpia naturalesa d'aquestes especialitats. En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que aquest efecte donin els tribunals.

Quan es disposi que la prova pràctica (part A) no sigui escrita, els tribunals han de convocar els aspirants a la lectura pública davant el tribunal del tema de la part B), ja que la primera prova no és anònima.

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts, el qual es desglossa en 6,5 punts a la part A i en 3,5 punts a la part B.

Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

-La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 65% de puntuació del total de la prova.

-La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 35% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

6.4.1.2.- Segona prova

Te per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica. Per a l'avaluació d'aquesta prova els tribunals han de tenir en compte les pautes i criteris esmentats en la base (5.11).

Part A de la segona prova: programació didàctica

Presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual s'han d'especificar almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats i la distribució temporal, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en que el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per impartir-lo i la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa en l'Annex 4.

En el cas d'especialitats de professors d'ensenyament secundari de formació professional i de professors tècnics de formació professional, la programació pot estar referida a títols LOGSE o LOE vigents.

Els aspirants han de lliurar l'esmentada programació al tribunal en l'acte de presentació. Posteriorment aquesta programació s'ha de presentar i defensar davant del tribunal en el moment en que l'aspirant sigui convocat a aquest efecte.

En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.

Si l'aspirant no presenta aquesta programació s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

La presentació i defensa de la programació es realitza en sessió pública.

Part B de la segona prova: unitat didàctica

La preparació i exposició oral, davant el tribunal d'una unitat didàctica, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica **entre tres extrems a l'atzar** per ell mateix, de la seva pròpia programació.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'una matèria, crèdit o assignatura. En el cas de programacions de cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament- aprenentatge

En l'exposició de la unitat didàctica s'hauran de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, l'avaluació, la temporalització i les connexions amb altres matèries, crèdits, mòduls professionals o assignatures relacionades, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. La seva preparació s'ajustarà al que es disposa a l'annex 4.

En el cas que la programació estigui referida a un cicle formatiu LOE, la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament- aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament- aprenentatge, **entre tres extrems a l'atzar** per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de l'activitat d'ensenyament- aprenentatge s'hauran de concretar, almenys, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També caldrà definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista. La seva preparació s'ajustarà al que es disposa a l'annex 4.

L'aspirant disposarà d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual podrà consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'haurà d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposarà d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: **20 minuts per a la defensa oral de la programació, 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica**, si escau, i **5 minuts per al debat davant el tribunal**, en el qual aquest podrà plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Tant la defensa de la programació com l'exposició de la unitat didàctica es realitzaran en sessió pública.

Aquesta segona prova es valora globalment de zero a deu punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

Procediment selectiu S/Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol (DOGC nº 7170 de 26.07.2016)

Comissió de Selecció d'INFORMÀTICA

Seu del Tribunal del president de la comissió: IES Escola del Treball de Barcelona

C/Urgell 187 (08036) Barcelona ☎ 93-430 92 00 📠 93-410 85 40

6.4.1.3 Publicitat de les qualificacions

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitja aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase, sempre que les dues hagin estat superades.

La puntuació final de la fase d'oposició és necessàriament entre cinc i deu punts i permet accedir a la fase de concurs.

Una vegada finalitzada la fase d'oposició els tribunals fan pública en el tauler d'anuncis del local on aquesta s'hagi realitzat la llista de tots els aspirants que han participat en aquesta fase i han d'obrir un termini de vintiquatre hores a comptar des del moment de la publicació per a la presentació de reclamacions, que han de ser per escrit, davant el president del tribunal referides a les proves de la fase d'oposició.

Un cop estimades o desestimades les reclamacions presentades mitjançant resposta escrita i fetes les actuacions que siguin pertinents, els tribunals han de fer pública la llista amb les qualificacions definitives de la fase d'oposició i els aspirants que superen aquesta fase.

Contra aquesta valoració els interessats poden interposar recurs d'alçada davant el director general de Professorat i Personal de Centres Públics, en el termini d'un mes

6.5 Fase d'oposició en el procediment selectiu d'accés a un cos de grup superior (Torn E)

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova, en concret, en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant **d'entre vuit escollits** a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema serà l'escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal. A l'exposició del tema s'atendrà tant el coneixement sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics dels aspirants.

La determinació de la concordança entre la titulació i l'especialitat a què s'aspira es fa d'acord amb la concordança de titulacions entre les especialitats docents, d'acord amb la taula actualitzada de titulacions que hi ha a la pàgina d'Internet ensenyament.gencat.cat / Professors / Borsa de treball de personal docent.

En aquesta exposició l'aspirant donarà una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el cicle o curs lliurement escollit per ell, completarà l'exposició amb el plantejament didàctic del tema indicant, en qualsevol cas, les competències, els objectius, continguts, activitats d'ensenyament, aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.

Per a l'exposició del tema l'aspirant disposarà d'un temps màxim de **quaranta cinc minuts** i podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'haurà d'aportar ell mateix.

L'aspirant disposarà de **dues hores** per a la preparació del tema que haurà d'exposar, durant la qual podrà consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

En les especialitats relacionades a l'annex 6 d'aquesta convocatòria, que inclouen habilitats instrumentals o tècniques, la prova incorporarà la realització d'un exercici de contingut pràctic propi de l'especialitat. En el seu plantejament, els tribunals s'ajustaran a les especificacions, pautes i criteris que s'estableixen a l'esmentat annex 6.

Per a l'avaluació d'aquesta prova els tribunals aplicaran els criteris i pautes esmentades a la base 5.11 d'aquesta convocatòria.

Els tribunals qualificaran aquesta prova de zero a deu punts. Per a la seva superació caldrà obtenir una puntuació mínima de cinc punts i la seva ponderació serà del (50%) respecta al total global.

En el cas de l'especialitat d'Informàtica, l'exercici pràctic estarà dividit en les tres parts següents:

Part 1: Exercici de tipus test de 20 preguntes amb cinc opcions (quatre distractors i una resposta correcta) (Durada: 30 minuts)

Part 2: Desenvolupament d'una bateria de cinc preguntes curtes sobre qüestions relacionades amb el domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de l'especialitat i/o les capacitats clau associades (Durada: 30 minuts)

Part 3: Exercici de desenvolupament, d'acord amb el temari de l'especialitat (Durada: 2 hores)

Nota 1: Els llenguatges admesos per la codificació en pseudocodi són: C, C++ i Java.

Nota 2: Els percentatges de les parts de la primera part de la 1ª prova són:

a) Test (25%) b) Preguntes curtes (15%) c) Problemes (60%)

Finalitzada aquesta prova eliminatòria, els tribunals faran públiques al tauler d'anuncis del local on aquesta s'hagi realitzat, la llista de les puntuacions obtingudes per tots els aspirants i han d'obrir un termini de vintiquatre hores a comptar des del moment de la publicació per a la presentació de reclamacions, que hauran de ser per escrit, davant el president del tribunal, referides a la prova de la fase d'oposició.

Procediment selectiu S/Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol (DOGC nº 7170 de 26.07.2016)

Comissió de Selecció d'INFORMÀTICA

Seu del Tribunal del president de la comissió: IES Escola del Treball de Barcelona

C/Urgell 187 (08036) Barcelona ☎ 93-430 92 00 📠 93-410 85 40

Un cop fetes les actuacions que siguin pertinents els tribunals estimen o desestimen les reclamacions presentades mitjançant resposta escrita. Posteriorment fan pública la llista amb les qualificacions definitives de la fase d'oposició i els aspirants que superen aquesta fase. Els aspirants que superen aquesta fase accedeixen a la fase de concurs.
Els aspirants que la superin, accediran a la fase de concurs.

6.7 Normes comunes a la fase d'oposició.

6.7.1 Caràcter públic de les proves.

Totes les proves d'exposició oral davant els tribunals tenen caràcter públic en la forma que determini cada tribunal.

6.7.2 Qualificació de les proves.

En la prova que constitueix la fase d'oposició, en el procediment d'ingrés lliure, la puntuació de cada aspirant en aquesta serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres assistents al tribunal. Quan hi hagi una diferència de tres o més enters entre les puntuacions que hagin atorgat els membres dels tribunals als aspirants en qualificar-los de zero a deu punts en seran excloses les qualificacions màxima i mínima i es calcularà la puntuació mitjana entre la resta de puntuacions.

En el cas que hi hagi més d'un membre que hagi atorgat la qualificació màxima o mínima només s'exclourà una única qualificació màxima o mínima. Aquest criteri d'exclusió s'aplicarà una única vegada, encara que pugui continuar havent-hi una diferència de tres o més enters en les puntuacions dels membres assistents al tribunal no excloses.

Les mitjanes aritmètiques de les qualificacions abans esmentades atorgades pels membres del tribunal es calcularan amb una aproximació fins a la deumil·lèsima.

Criteri general per a totes les proves.

El tribunal valorarà el nombre i la rellevància de les faltes d'ortografia en tots els textos escrits per els aspirants d'acord amb els criteris generals emprats en les PAAU's.

6.8 Fase de concurs

6.8.1 Al·legació de mèrits davant el tribunal.

Fent ús del full d'autobarem que una vegada començat el procés selectiu estarà a disposició dels aspirants als serveis territorials, al Consorci d'Educació de Barcelona, a l'Oficina d'Atenció Ciutadana a Girona i a la seu central del Departament d'Ensenyament i que també es podrà imprimir a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Ensenyament: ensenyament.gencat.cat / Professors / Oposicions / Ingress i accés a cossos docents

Els aspirants que hagin superat la fase d'oposició al·legaran en sessió pública, **comunicada amb vint-i-quatre hores d'antelació pels tribunals**, tots els mèrits que considerin oportuns, d'acord amb el procediment pel qual participen i segons els barems que es publiquen als annexos 2 i 3 d'aquesta convocatòria, i lliuraran al tribunal els documents justificatius corresponents, juntament amb el full esmentat. Només es podran puntuar els mèrits que s'al·leguin en la sessió pública convocada pel tribunal, els quals hauran de ser degudament justificats mitjançant la documentació que es determina en els annexos 2 i 3.

L'aspirant podrà autoritzar a una persona perquè pugui lliurar en nom seu la documentació justificativa dels seus mèrits.

6.8.2 Qualificació de la fase de concurs.

L'assignació de la puntuació que correspongui als aspirants en aquesta fase la portaran a terme els corresponents tribunals. La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

6.8.3 Valoració definitiva de la fase de concurs.

Després de la publicació de les qualificacions de la fase d'oposició, els tribunals faran públics els resultats de la valoració dels mèrits, per apartats i subapartats, al tauler d'anuncis del local on es realitzi el procediment selectiu, i obriran un **termini de vint-i-quatre hores** a comptar des del moment de la publicació per a la presentació de reclamacions davant el president del tribunal, o de nova documentació justificativa de mèrits al·legats en la sol·licitud de participació, sempre que aquests hagin estat perfeccionats fins a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació. Un cop estimades o desestimades les reclamacions presentades, i admesa o no la nova documentació justificativa aportada, els tribunals faran públics els resultats de la valoració definitiva dels mèrits de tots els aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

Contra aquesta valoració els interessats poden interposar recurs d'alçada davant el director general de Professorat i Personal de Centres Públics, en el termini d'un mes.

Procediment selectiu S/Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol (DOGC nº 7170 de 26.07.2016)

Comissió de Selecció d'INFORMÀTICA

Seu del Tribunal del president de la comissió: IES Escola del Treball de Barcelona

C/Urgell 187 (08036) Barcelona ☎ 93-430 92 00 📠 93-410 85 40

6.8.4 Recuperació de la documentació presentada per justificar els mèrits.

La recuperació de la documentació presentada pels aspirants s'efectuarà en el lloc, la data i l'hora que els tribunals fixin, llevat que es produeixi reclamació per part d'algun aspirant; en aquest cas, els tribunals podran retenir-la a efectes de comprovació o prova. En cap cas no es retornarà el full d'autobarem.

Quan no hi hagi cap reclamació per part de cap aspirant i no s'hagi retirat la documentació en el termini assenyalat pel tribunal, s'entendrà que els aspirants renuncien a la seva recuperació, tant davant el propi tribunal com davant altres òrgans de l'Administració educativa. Un cop retirada la documentació, els aspirants no podran efectuar cap reclamació pel que fa a aquest aspecte.

Així mateix, en el procediment d'ingrés, tampoc es retorna la programació didàctica, ja que aquesta està inclosa entre la documentació de la part A de la segona prova

7 Superació del concurs oposició i selecció dels aspirants per a la realització de la fase de pràctiques

7.1 Procediments d'ingrés lliure (Torn L) i reserva per aspirants amb discapacitat (Torn R)

Per tal d'obtenir la puntuació global, les comissions de selecció ponderen en dos terços la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un terç la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global esmentada és la suma de les puntuacions obtingudes en les dues fases, una vegada realitzades les dues ponderacions abans esmentades

7.2 Procediment d'accés a un cos docent de grup superior

Per tal d'obtenir la puntuació global les comissions de selecció ponderen en un 55% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 45% la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global és la suma de les puntuacions obtingudes en les dues fases, una vegada realitzades les ponderacions abans esmentades

Annex 4

Críteris per a la presentació de la programació didàctica i per a l'elaboració i exposició oral de la unitat didàctica

A) Programació didàctica

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya d'una matèria, crèdit, assignatura o mòdul professional relacionats amb l'especialitat per a la qual es participa, i haurà de contenir, almenys, els objectius, les competències o capacitats, o resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les connexions amb altres matèries relacionades i la distribució temporal, així com les estratègies per a l'atenció a la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat de cicle de formació professional, si s'escau, referides a la programació que es presenta.

La programació inclou el desenvolupament d'un esquema de cada una de les unitats didàctiques corresponents a un curs escolar, que com a **mínim n'han de ser 6**.

En el cas d'una programació referida als cicles formatius de formació professional LOE, ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema d'un mínim de **6 activitats d'ensenyament- aprenentatge** d'una o diverses unitats formatives (UF) del mòdul professional seleccionat per fer la programació.

La programació didàctica, que tindrà caràcter personal, serà elaborada de manera individual per l'aspirant i tindrà una **extensió màxima de 60 fulls**, sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos, en format DIN-A4, escrits per una sola cara, d'un interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir.

Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament- aprenentatge de què consta.

S'entén per annexos tant el material didàctic proposat en les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament- aprenentatge, com les proves o instruments d'avaluació, els instruments organitzatius o qualsevol altra documentació que no formi part del cos principal de la programació. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts, sense comprimir.

El referent temporal de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament- aprenentatge es podrà dur a terme de forma continuada en el temps o en diferents moments del curs.

Especialitats pròpies de la formació professional.

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya d'un crèdit o mòdul professional d'un cicle formatiu de formació professional vigent, o d'una matèria relacionada amb l'especialitat docent per la qual es participa.

A1. Formació professional específica (LOGSE)

La programació didàctica d'un crèdit d'un cicle formatiu de formació professional LOGSE vigent haurà de contenir, almenys:

Una justificació del crèdit en relació amb el currículum del cicle formatiu on està ubicat i al perfil professional del títol.

El conjunt d'unitats didàctiques en què s'organitza el crèdit, fent-hi constar la durada de cadascuna i la seqüència l'impartició.

Les estratègies metodològiques que s'hauran d'aplicar en el desenvolupament del crèdit.

Els criteris i instruments d'avaluació que s'hauran d'emprar.

Les activitats formatives del crèdit que es proposen desenvolupar en el crèdit de Formació en centres de treball.

De cada unitat didàctica s'especificaran:

Els objectius terminals del crèdit, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica.

Els continguts que s'hi desenvoluparan, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica.

L'enunciat dels diversos nuclis d'activitat en què s'agruparà el conjunt d'activitats d'ensenyament- aprenentatge.

La relació i un enunciat descriptiu de cada una de les activitats d'ensenyament- aprenentatge.

Els recursos i els espais docents necessaris.

Les activitats i els criteris d'avaluació.

Procediment selectiu S/Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol (DOGC nº 7170 de 26.07.2016)

Comissió de Selecció d'INFORMÀTICA

Seu del Tribunal del president de la comissió: IES Escola del Treball de Barcelona

C/Urgell 187 (08036) Barcelona ☎ 93-430 92 00 📠 93-410 85 40

A2. Formació professional inicial (LOE)

La programació d'un mòdul professional d'un cicle formatiu de formació professional LOE vigent haurà de contenir, almenys:

Una justificació del mòdul professional en relació amb el currículum del cicle formatiu on està ubicat i al perfil professional del títol.

Unitats formatives (UF), fent-hi constar la durada de cadascuna i la seqüència l'impartició.

Els criteris seguits per a l'assignació de les hores de lliure disposició, si és el cas.

Els recursos i els espais docents necessaris.

Les estratègies metodològiques i d'organització del mòdul professional.

Els criteris de qualificació del mòdul professional a partir de les qualificacions de les unitats formatives (UF).

Les activitats formatives relacionades que es proposen desenvolupar en el mòdul professional de formació en centres de treball.

De cadascuna de les unitats formatives (UF) que continguin les activitats d'ensenyament- aprenentatge que es desenvolupin s'especificarà:

Els resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts convenientment contextualitzats.

L'enunciat de les activitats d'ensenyament- aprenentatge i la seva relació amb els resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts.

L'enunciat dels nuclis formatius en què s'agruparan les activitats d'ensenyament- aprenentatge, si escau.

L'avaluació i qualificació de les unitats formatives (UF) seleccionades a partir de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge.

De cada una de les activitats d'ensenyament- aprenentatge que es desenvolupin s'especificarà:

El nom i la durada prevista.

La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en cada activitat.

Les activitats d'avaluació, si és el cas.

Els resultats d'aprenentatge als quals va dirigida l'activitat.

Els continguts.

B) Unitat didàctica

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'una matèria, crèdit, mòdul professional o assignatura.

En el cas de programacions dels cicles formatius LOE es desenvoluparan les activitats d'ensenyament aprenentatge d'una o diverses unitats formatives (UF), en que s'estructuri el mòdul professional.

Els aspirants han de concretar la unitat didàctica desenvolupant, almenys, els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, la descripció de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, la selecció i l'ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics, els criteris, procediments i instruments d'avaluació corresponents i les connexions amb altres

unitats o àrees relacionades, així com les possibles mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Es prestarà especial atenció a la coherència de tots els elements de la unitat didàctica amb les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge programades.

Especialitats pròpies de la formació professional.

B1. Formació professional específica (LOGSE)

Criteris per a l'elaboració i exposició oral d'una unitat didàctica:

Tenint en compte que en la formació professional poden existir unitats didàctiques de durada i extensió molt variable en funció del crèdit, l'aspirant podrà optar o bé per elaborar la programació de tota una unitat didàctica o bé per programar només una part de la mateixa que ha d'incloure un o més nuclis d'activitat.

Els aspirants hauran de concretar la unitat didàctica desenvolupant les activitats d'ensenyament- aprenentatge previstes en almenys un dels nuclis d'activitat descrits en la programació.

La programació haurà d'especificar per a cadascuna de les activitats d'ensenyament- aprenentatge del nucli d'activitats:

La ubicació de l'activitat en la unitat didàctica.

La descripció de l'activitat i els objectius que l'alumnat ha d'assolir.

Els organitzadors previs: coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat.

Els continguts que s'hi desenvolupen.

La seqüència de desenvolupament de l'activitat.

El recursos necessaris.

Els criteris i instruments d'avaluació.

El temps previst de realització.

Procediment selectiu S/Resolució ENS/1814/2016 de 18 de juliol (DOGC nº 7170 de 26.07.2016)

Comissió de Selecció d'INFORMÀTICA

Seu del Tribunal del president de la comissió: IES Escola del Treball de Barcelona

C/Urgell 187 (08036) Barcelona ☎ 93-430 92 00 📠 93-410 85 40

B2. Formació professional inicial (LOE)

Criteris per a l'elaboració i exposició oral d'una activitat d'ensenyament- aprenentatge:

Els aspirants hauran de concretar per a cadascuna de les activitats d'ensenyament- aprenentatge:

La descripció de l'activitat i justificació en relació amb el perfil professional del cicle formatiu.

El nom i la durada prevista.

La ubicació de l'activitat d'ensenyament- aprenentatge en la Unitat Formativa (UF).

La relació amb els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.

Els continguts que es desenvolupen, convenientment contextualitzats.

La seqüència de desenvolupament de l'activitat.

Els recursos necessaris.

Les activitats d'avaluació i els instruments d'avaluació, si és el cas.

ANNEX 6

Especificacions, pautes i criteris per la realització de l'exercici de caràcter pràctic COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

Especialitat d'Informàtica

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una. Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament- aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

Anàlisi de tecnologies d'interconnexió, configuració de l'estructura de la xarxa telemàtica i avaluació del seu rendiment.

Disseny i implementació de xarxes locals tant des del punt de vista lògic com físic.

Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions web, amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor.

Desenvolupament de programari específic per a la gestió i explotació de bases de dades.

Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions multiplataforma amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor i garantint l'accés a les dades de forma segura.

Aplicació de tècniques de protecció contra amenaces externes, tipificant-les i avaluant-les per assegurar el sistema.

Aplicació de tècniques de protecció contra pèrdues d'informació, analitzant plans de seguretat i necessitats d'us per assegurar les dades.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

Durada: Temps màxim de 3 hores.

Barcelona ,15 de maig de 2017

El/la president de la
Comissió d'Informàtica,

El/la secretari/ària de la
Comissió d'Informàtica

Josep M^a Lluva Andrés

Isabel Miralvés Guiral