

<b>CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA.</b> Publicitat en compliment del p 5.11 de la convocatòria <i>ENS/1814/2016, de 18 de juliol (DOGC 26/06/2016)</i>			
<b>1ª Prova (10 punts)</b>		<b>2ª Prova (10 punts)</b>	
<b>Part A: Prova pràctica (65%) Mínim 2,5 punts</b>	<b>Part B: 1 Tema (35%) Mínim 2,5 p</b>	<b>Part A: Programació didàctica Mínim 5 punts globalment A i B de la 2ª prova</b>	<b>Part B: Activitats d'ensenyament-aprenentatge</b>
Simulació d'un cas: Elegir una de les dues opcions.	Elegir un tema entre 4 de 69	Programació Mòdul Professional curs escolar	Elegir una activitat entre 3 d'un mínim de 6
<p>1. <u>Competència científica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificació de la situació, anàlisi d'activitats i recursos per a la intervenció.</li> <li>Elaboració d'un programa amb les tècniques d'intervenció adients.</li> <li>Adequació de les línies d'intervenció al cas plantejat i coherència de les diferents intervencions proposades.</li> <li>Adequació al col·lectiu o persones destinatàries.</li> <li>Recursos de comunicació, establiment de relacions i acompanyament.</li> <li>Identificació de les diferents funcions i tasques dels professionals implicats.</li> </ul> <p>2. <u>Competència pedagògica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Justificació didàctica del projecte: Ubicació del contingut pràctic en el currículum; interrelació amb els altres continguts; coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat.</li> <li>Identificació d'objectius i resultats d'aprenentatge a assolir.</li> <li>Redacció d'activitats d'EA contextualitzades de forma competencial, amb indicació de les estratègies i metodologies a aplicar, els recursos, els espais i la temporalització.</li> <li>Plantejament d'activitats d'avaluació instruments d'avaluació.</li> <li>Domini de tècniques de treball adequades al context.</li> <li>Adequació a situacions reals i ajustades al context</li> <li>Originalitat en el plantejament, iniciativa i disposició a la innovació.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupament complet i pertinent dels continguts del tema.</li> <li>Ús de terminologia adequada amb significació precisa.</li> <li>Aportació d'informació rellevant i raonament sòlid.</li> <li>Estructura, claredat i ordre en la redacció.</li> <li>Inclusió d'idees rellevants que guia la intervenció professional socio-comunitària.</li> <li>Referència d'autors i obres adequades i significatives en relació al tema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaboració de la programació didàctica d'acord amb el que disposen l'apartat 6.4.1.2 de l'annex 2 i l'apartat A de l'annex 4 de la convocatòria.</li> <li>Justificació del mòdul en relació amb el currículum del cicle formatiu on està ubicat i el perfil professional del títol.</li> <li>Estructura organitzada coherent i ben sistematitzada del mòdul:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Nom del MP, hores totals i criteris d'assignació d'HLLD, si és el cas,</li> <li>relació d'UF amb durada i seqüència d'impartició,</li> <li>resultats d'aprenentatge (RA) que es desenvolupen,</li> <li>recursos i espais docents necessaris,</li> <li>estratègies metodològiques i organització del MP,</li> <li>criteris d'avaluació i de qualificació del MP a partir de les qualificacions de les UF</li> <li>activitats formatives relacionades que es proposen desenvolupar en el MFCT i</li> <li>Estratègies d'atenció a la diversitat.</li> </ul> </li> <li>En cada UF que es desenvolupa:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Els RA, CA i continguts convenientment desenvolupats,</li> <li>enunciat de les activitats d'EA i la seva relació amb els RA, CA i continguts,</li> <li>enunciat dels NF en que s'agrupen les activitats, si s'escau.</li> <li>avaluació i qualificació de les UF seleccionades a partir dels RA.</li> </ul> </li> <li>De cada una activitats d'EA que es desenvolupen:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>nom i durada,</li> <li>descripció seqüenciada de les tasques de l'activitat,</li> <li>activitats d'avaluació, si és el cas,</li> <li>els RA als quals va dirigida l'activitat i els continguts,</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es valorarà: la diversitat i adequació dels recursos pedagògics, dels mitjans tecnològics i orientació de les fonts d'informació</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del cicle</li> <li>Capacitats clau que es treballen</li> <li>Nom, durada i ubicació de l'activitat en la UF i NF, si s'escau.</li> <li>Desenvolupament de l'activitat seqüenciada.</li> <li>Relació de l'activitat d'EA amb els RA i els CA.</li> <li>Metodologia emprada</li> <li>Organització de situacions d'aprenentatge competencials</li> <li>Continguts convenientment contextualitzats.</li> <li>Intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars adequats.</li> <li>Previsió d'atenció a la diversitat, si s'escau.</li> <li>Previsió d'activitats i instruments d'avaluació.</li> </ol>
<p>En ambdós apartats escrits de la 1ª prova, es valorarà:</p> <p><u>Competència comunicativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Text llegible</li> <li>Correcció textual</li> <li>Correcció lingüística (ortogràfica i morfosintàctica)</li> <li>Ús correcte i normatiu del llenguatge escrit.</li> <li>Presentació ordenada del tema</li> <li>Coherència i claredat expositiva</li> <li>Sistematització i capacitat de síntesi del text escrit.</li> </ul>		<p>En l'exposició oral de la 2ª prova, es valorarà:</p> <p><u>Competència comunicativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'organització lògica de l'exposició</li> <li>Coherència del discurs</li> <li>Claredat expositiva</li> <li>Precisió lèxica</li> <li>Rigor conceptual</li> <li>Capacitat comunicativa: articulació, velocitat i ritmes adients.</li> <li>Capacitat d'interacció</li> </ul> <p>TAMBÉ ES CONSIDERARÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El material auxiliar lliurat al tribunal</li> <li>El guió emprat en l'exposició</li> </ul>	
Mínim 5 p, mitjana ponderada d'ambdues parts. Prova Eliminatòria		Mínim 5 punts, valoració global	

Material que ha de portar l'aspirant per a les proves:

- Per a la 1ª prova: Un bolígraf de tinta blava o negra.
- Per a la 2ª prova: El material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

**ES RECORDA QUE ELS ASPIRANTS HAURAN DE LLIURAR L'ESMENTADA PROGRAMACIÓ AL TRIBUNAL EN L'ACTE DE PRESENTACIÓ**