

**COMISSIÓ DE SELECCIÓ TRIBUNAL ESPECIALITAT
510 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL**

Fase concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent.

1. Fase d'oposició en els procediments selectius d'ingrés lliure

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries:

Primera Prova: Part A) Prova pràctica
Part B) Desenvolupament d'un tema.

Segona Prova: Part A) Programació didàctica
Part B) Unitat Didàctica

La superació de les dues proves permet a l'aspirant passar a la fase de concurs

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ

PRIMERA PROVA:

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat. Consta de dues parts que son valorades de manera conjunta.

PART A: Prova pràctica.

Aquesta prova pràctica valora la formació científica de l'aspirant i el seu domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'Organització i Gestió Comercial.

Durada: tres hores.

El tribunal proposa dues opcions de prova de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consisteix en la resolució d'exercicis i l'anàlisi i/o plantejament d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

Per valorar la prova es plantegen exercicis o supòsits amb:

- a) qüestions de caràcter científicotècnic.
- b) qüestions de caràcter didàctic/pedagògic, com per exemple:
 - Contextualització dels exercicis a una activitat d'ensenyament-aprenentatge.
 - Coneixement curricular i perfils professionals
 - Estratègies metodològiques
 - Transversalitat dels aprenentatges.

Als enunciats dels exercicis o supòsits s'informarà de la puntuació de cadascun d'ells.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts

Tribunal núm. 1 ESPECIALITAT 510: ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

Material necessari per realitzar aquesta Prova: CALCULADORA CIENTÍFICA. No s'autoritzarà l'emmagatzematge de text, programació o transmissió d'informació. En cas de dubte el tribunal podrà prendre les actuacions que consideri oportunes.

PART B: Desenvolupament d'un tema.

Durada: dues hores

Desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes trets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts atenen als següents aspectes:

- Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema.
- Estructuració de forma lògica i clara.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.
- Ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.

Valoració Conjunta Primera Prova = 65% Part A + 35% Part B

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

Per superar la primera prova s'ha d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Tant en la part A) com en la B) de la primera prova s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

La realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que aquest efecte doni el tribunal.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Tribunal núm. 1 ESPECIALITAT 510: ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

SEGONA PROVA

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

PART A: Programació didàctica.

CRITERIS

	A) PROGRAMACIÓ
	<p>1. Aspectes formals</p> <p>Programació didàctica curs escolar d'un mòdul <i>professional</i> (màx. 60 pàgines sense annexos)</p>
	<p>2. Contingut de la Programació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectius. Objectius generals, específics i didàctics • Resultats-aprenentatge • Continguts • Criteris i instruments d'avaluació i qualificació • Metodologia i organització, estratègies, tècniques i ús de les TIC • Connexió amb altres mòduls professionals • Temporització i seqüenciació • Criteris d'assignació d'hores de lliure disposició • Atenció a la diversitat • Justificació del mòdul professional en relació al currículum • Recursos i espais docents necessaris • Activitats formatives relacionades que es proposen desenvolupar en el mòdul d'FCT
20%	<p>3. La programació ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema d'un mínim de sis activitats d'ensenyament-aprenentatge d'una o diverses UF del mòdul professional seleccionat per fer la programació</p>
	<p>4. Estructura de cada unitat formativa que contingui les activitats d'ensenyament-aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts convenientment contextualitzats. • L'enunciat de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i la seva relació amb els resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts. • L'enunciat dels nuclis formatius en què s'agrupen les activitats d'ensenyament-aprenentatge, si escau. • L'avaluació i qualificació de les Unitats Formatives (UF) seleccionades a partir de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge. <p>De cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge s'ha d'especificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El nom i la durada prevista. • La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en cada activitat. • Les activitats d'avaluació, si és el cas. • Els resultats d'aprenentatge als quals va dirigida l'activitat. • Els continguts.
80%	<p>B) DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificació de les decisions adoptades. • Coherència en la seqüenciació i temporització. • Idoneïtat i justificació de les activitats i dels recursos. • Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.

Tribunal núm. 1 ESPECIALITAT 510: ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

	<ul style="list-style-type: none">• Terminologia emprada.• Metodologia didàctica. Explicitació, concreció i ús de material auxiliar i TIC.• Relació i coordinació amb altres mòduls.• L'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.
--	--

Valoració de la part A de 0 a 10 punts

PART B: Preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant.

L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, entre tres extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge s'han de concretar, almenys, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També cal definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista.

CRITERIS

15%	1. OBJECTIUS D'APRENTATGE <ul style="list-style-type: none">a. Concreció dels objectiusb. Adequació al curs o nivell corresponentc. Adaptació a les característiques personals de l'alumnat
10%	2. COMPETÈNCIES O CAPACITATS QUE ES DESENVOLUPEN
15%	3. CONTINGUTS <ul style="list-style-type: none">a. Selecció coherent amb els objectiusb. Rellevància dels continguts seleccionatsc. Adequació dels continguts al curs o nivell de l'alumnat
40%	4. ACTIVITATS D'ENSENYAMENT- APRENTATGE <ul style="list-style-type: none">a. Contribució a l'assoliment dels objectiusb. Selecció i ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics.c. Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.d. Connexions amb altres mòduls. <p>Els aspirants han de concretar per a cadascuna de les activitats d'ensenyament-aprenentatge:</p> <ul style="list-style-type: none">• La descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del cicle formatiu.• El nom i la durada prevista.• La ubicació de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge en la Unitat Formativa (UF).• La relació amb els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.• Els continguts que es desenvolupen, convenientment contextualitzats.• La seqüència de desenvolupament de l'activitat.• Els recursos necessaris.• Les activitats d'avaluació i els instruments d'avaluació, si és el cas.
20%	5. CRITERIS, PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ <ul style="list-style-type: none">a. Aplicació dels criteris d'avaluació previstos

Tribunal núm. 1 ESPECIALITAT 510: ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

	b. Procediments i instruments d'avaluació c. Pressa de decisions de millora a partir de l'anàlisi de resultats
--	---

Valoració de la part B de 0 a 10 punts

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de **45 minuts** per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per a la defensa oral de la programació
- 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau,
- i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts

Valoració global de la **Segona Prova = 40% Part A + 60% Part B**

Per a la superació d'aquesta segona prova els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts i permetrà **a l'aspirant passar a la fase de concurs.**

VALORACIÓ FASE OPOSICIÓ = MITJA ARITMÈTICA DE LES PUNTUACIONS DE LA PRIMERA PROVA I LA SEGONA PROVA, sempre que les dues hagin estat superades.

Tribunal núm. 1 ESPECIALITAT 510: ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

$$\text{PUNTUACIÓ GLOBAL} = \frac{2}{3} \text{PUNTUACIÓ FASE OPOSICIÓ} + \frac{1}{3} \text{PUNTUACIÓ FASE CONCURS}$$

NOTA: Es recorda l'obligatorietat de lliurar la programació en l'acte de presentació davant del tribunal, aquesta programació forma part de la prova i per tant no es retornarà.

2. Fase d'oposició en els procediments selectius d'accés a un cos de grup superior

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova que consta de :

- a. Exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.
Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema es escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.
- b. Exercici de contingut pràctic propi de l'especialitat.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA

a. Exposició Oral

L'aspirant disposa de 2 hores per a la preparació del tema que ha d'exposar.

Disposa d'un temps màxim de 45 min per l'exposició del Tema.

EXPOSICIÓ DEL TEMA	
40%	<ul style="list-style-type: none">- Esquema o guió inicial.- Rigurositat i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema.- Estructuració de forma lògica i clara.- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic.- Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.- Ús d'exemples per explicar determinats temes o conceptes.- Creativitat i innovació.- Capacitat de síntesi.- Relació del tema amb el currículum i amb el cicle formatiu
PLANTEJAMENT DIDÀCTIC DEL TEMA	
Relació del tema amb el currículum i amb el cicle formatiu	
10%	OBJECTIU I COMPETÈNCIES MÒDUL
5 %	CONTINGUTS <ul style="list-style-type: none">- Selecció coherent amb els objectius- Rellevància dels continguts seleccionats- Adequació dels continguts al curs o nivell de l'alumnat
20%	ACTIVITATS D'ENSENYAMENT- APRENTATGE <ul style="list-style-type: none">- Contribució a l'assoliment dels objectius- Selecció i ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics.- Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.- Connexions amb altres mòduls.
10%	CRITERIS, PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ <ul style="list-style-type: none">- Aplicació dels criteris d'avaluació previstos- Instruments d'avaluació- Pressa de decisions de millora a partir de l'anàlisi de resultats
15%	RECURSOS NECESSARIS

Valoració d'aquesta part de la prova de 0 a 10 punts

b. Exercici pràctic

Tribunal núm. 1 ESPECIALITAT 510: ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

Durada: tres hores.

El tribunal proposa dues opcions de prova de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consisteix en la resolució d'exercicis

Valoració d'aquesta part de la prova de 0 a 10 punts

Valoració conjunta de la prova = 50% Exposició tema + 50% Exercici pràctic

Superen el concurs d'oposició els aspirants que obtinguin almenys cinc punts en la valoració de la prova.

PUNTUACIÓ GLOBAL = 55% de la puntuació fase oposició + 45% de la puntuació fase concurs

Barcelona, 15 de maig de 2017

La Presidenta
Mercedes Font Bel

El Secretari
Carles Peiró Alonso