



CRITERIS DE CORRECCIÓ. ASPIRANTS DE PROCEDIMENT LLIURE.

Criteris comuns a totes les proves:

Cal tenir present que les proves escrites han de poder ser llegibles pels membres del tribunal.

En l'ordre d'actuació dels aspirants es té en compte el procediment selectiu pel qual participen i, dins d'aquest, l'actuació la inicien aquells el primer cognom dels quals comenci per la S de conformitat amb el que disposa la Resolució GAP/258/2016, d'1 de febrer, per la qual es dóna publicitat al resultat del sorteig públic per determinar l'ordre d'actuació de les persones aspirants en els processos selectius de l'any 2016, per a l'ingrés a la funció pública de la Generalitat de Catalunya.

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

De manera general, la correcció de les proves es farà atenent a comprovar als següents apartats:

a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees pròpies de l'especialitat a què opten.

b) Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

En cap cas, els aspirants podran retirar o emportar-se exemplars de les proves ni cap full utilitzat durant el seu desenvolupament.

Primera prova

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat a la que s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta. Aquesta s'estructura en dues parts A) i B).

Part A) prova pràctica:

Es realitzarà una prova pràctica que permeti comprovar que els aspirants posseeixen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat d'Organització i Processos de Manteniment de Vehicles.

Tribunal d'Oposicions
ORG. I PROC. MANTENIMENT VEHICLES
CONVOCATÒRIA 2016

Aquesta prova es dividirà en tres apartats:

- Qüestions i problemes relatius a la formació científica, amb un pes del 50% del total de la part A).
- Exercici pràctic de taller i/o vehicle, amb un pes del 25% del total de la part A).
- Supòsit pràctic d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, amb un pes del 25% del total de la part A).

Els criteris d'avaluació d'aquesta prova seran:

- Aplicació de plantejaments teòrics i realització dels càlculs adients per la resolució de problemes o qüestions relacionades amb l'especialitat.
- Coneixements teòrics i pràctics dels components, la seva identificació, i les seves aplicacions.
- Coneixement i utilització dels aparells de mesura, verificació i control emprats a l'especialitat.
- Domini d'habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar els coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent.

El tribunal proposarà dues opcions de prova A de les quals l'aspirant en triarà una. L'aspirant disposa de 10 minuts per a valorar l'opció triada. Transcorregut aquest temps, el tribunal recollirà les opcions no triades per l'aspirant.

El temps que es disposa per a la seva realització és de quatre hores, atesa la naturalesa de la prova.

Per a la realització d'aquesta part, l'aspirant haurà de dur una calculadora científica no programable, elements bàsics d'escriptura i dibuix (bolígraf blau o negre, regle, escaire i cartabó) i un polímetre.

Part B) desenvolupament d'un tema

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat, publicat al B.O.E. de 13 de Febrer de 1.996.

Els criteris d'avaluació d'aquesta prova seran:

- El nivell de desenvolupament científic-tècnic del tema
- La concreció dels continguts del tema
- La claredat en l'exposició del tema
- La introducció de noves tecnologies i avenços dintre del tema
- L'existència d'elements d'ajut a l'explicació (exemples, esquemes, problemes, gràfics)

El temps que es disposa per a la seva realització és de dues hores.

Atès que la prova pràctica (part A) no és íntegrament escrita, el tribunal convocarà els aspirants a la lectura pública de la part B), ja que la primera prova no és anònima.

Tribunal d'Oposicions
ORG. I PROC. MANTENIMENT VEHICLES
CONVOCATÒRIA 2016

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts, el qual es desglossa en 6,5 punts a la part A i en 3,5 punts a la part B.

Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

- La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 65% de puntuació del total de la prova.
- La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 35% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles.

Segona prova

Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica. Aquesta s'estructura en dues parts A) i B).

Part A) programació didàctica

Presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats i la distribució temporal, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol. Aquesta programació pot estar referida a títols LOGSE o LOE on té atribucions l'especialitat d'Organització

Els aspirants han de lliurar l'esmentada programació al tribunal en l'acte de presentació. Si l'aspirant no presenta aquesta programació s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

La prova consistirà en presentar i defensar davant del tribunal la programació presentada prèviament. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportada per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli. La presentació i defensa de la programació es realitza en sessió pública.

Per a l'avaluació d'aquest exercici el tribunal tindrà en compte els següents aspectes:

Tribunal d'Oposicions
ORG. I PROC. MANTENIMENT VEHICLES
CONVOCATÒRIA 2016

- Adequació a les instruccions de l'annex 4 de la convocatòria ENS/1814/2016
- Adequació d'objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
- Propostes d'innovació, millora contínua i *feedback* de la programació
- Concordança entre la programació i el currículum vigent a Catalunya
- La seva organització en Unitats Didàctiques i la seva temporització

Part B) unitat didàctica

La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de la especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'un crèdit. En el cas de programacions de cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, l'avaluació, la temporització i les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4.

En el cas que la programació estigui referida a un cicle formatiu LOE, la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge s'han de concretar, almenys, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També cal definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista.

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

Tribunal d'Oposicions
ORG. I PROC. MANTENIMENT VEHICLES
CONVOCATÒRIA 2016

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica.

L'exposició de la unitat didàctica es realitza en sessió pública.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació; 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Per a l'avaluació d'aquest exercici el tribunal tindrà en compte els següents aspectes:

- Concreció dels objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir
- Concreció dels continguts
- Concreció de les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula
- Concreció dels procediments d'avaluació corresponents
- Concreció de les possibles adaptacions per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques
- La correcta distribució del temps disponible per a l'exposició
- L'ordre i la claredat en l'exposició
- Les tècniques emprades o demostrades per a l'exercici de la docència.
- Ajust a allò que es disposa a l'annex 3 de la convocatòria ENS/1814/2016

Aquesta segona prova es valora globalment de zero a deu punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

El President

El Secretari

Juan Manuel Chica Pegalajar

Javier García Corulla