



## FASE D'OPOSICIÓ EN ELS PROCEDIMENTS SELECTIUS D'INGRÉS LLIURE I RESERVA.

### CRITERIS DE CORRECCIÓ: PROCEDIMENTS DE DIAGNÒSTIC CLÍNIC I ORTOPROTÈTIC

#### Prova de la fase d'oposició:

En general el tribunal tindrà en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat de procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic a la qual s'opta, la seva aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tot tenint en compte les pautes i criteris d'avaluació.

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. **La primera prova constarà de la prova practica i el desenvolupament del tema i la segona prova programació didàctica i unitat didàctica.**

**La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.**

#### **PRIMERA PROVA. Part A**

---

Realització durant un **temps màxim de 3 hores**, repartida en una sessió única d'**exercicis** que permetin comprovar la formació científica i el domini de les tècniques de treball precises per a impartir l'àrea, la matèria, el crèdit o mòdul de l'especialitat.

El tribunal proposarà **dues opcions dels diferents exercicis**, de les quals l'aspirant en triarà una. Cadascuna de les dues opcions consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves teórico-pràctiques o simulacions i/o resolucions d'exercicis i/o supòsits relacionats amb alguns dels àmbits de l'annex 6 de resolució ENS/1814/2016.

El tribunal podrà demanar la seva **justificació didàctica**, és a dir, la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies de l'alumnat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

Es valorarà la comprensió i el raonament fonamentat en relació a les qüestions plantejades, i la precisió en el desenvolupament dels procediments. Per tant, el tribunal valorarà aquesta part en base als següents criteris:

- *El resultat dels exercicis.*
- *El procediment seguit, l'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.*
- *Les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació de les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.*
- *La capacitat per platejar i/o analitzar activitats d'ensenyament-aprenentatge a partir d'un supòsit o simulació*
- *La interrelació de conceptes i la qualitat de l'argumentació i/o justificació emprades.*
- *L'adequació de la justificació didàctica.*

Material necessari per realitzar aquesta part: **Calculadora** científica.

Els aspirants no podran tenir accés a cap dispositiu multimèdia (mòbil, ipad, tablets, smartwatch, etc)

### **PRIMERA PROVA. Part B**

---

Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre 4 temes trets a l'atzar pel tribunal.

Per a la realització d'aquesta part de la prova **els aspirants disposaran de dues hores**.

El tribunal valorarà, atenent de manera globalitzada als criteris de correcció següents:

- *L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.*
- *El rigor en el plantejament del tema.*
- *El tractament dels aspectes més importants*
- *L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.*
- *La claredat i ordre en l'exposició.*
- *Ús d'exemples per a explicar determinats temes o conceptes.*
- *La capacitat de síntesi.*
- *Els autors i les ressenyes bibliogràfiques citats.*

**Tant en la part A) com en la B) de la primera prova els exercicis seran llegits pel tribunal i en la seva correcció està garantit l'anonimat dels aspirants.**

S'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra.

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts,

**Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts**, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

-La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 65% de puntuació del total de la prova.

-La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 35% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació

corresponent.

**La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.**

## **SEGONA PROVA**

---

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una programació didàctica, en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

El tribunal qualificarà aquesta **segona prova** de **zero a deu punts**.

**Part A)** Presentació d'una **programació didàctica** per **tot un curs escolar** que inclourà la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul relacionats amb l'especialitat, en la que s'hauran d'especificar els objectius, continguts, l'ús de les TIC, críters d'avaluació i metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i **la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 4 de la Resolució ENS/1814/2016**, de 18 de juliol.

La programació està referida a títols LOGSE o LOE vigents

Els aspirants hauran de lliurar la programació didàctica al tribunal en l'acte de **presentació del dia 27.05.2017**

El tribunal valorarà aquesta part en base als següents críters:

- *La justificació del crèdit o mòdul en relació al currículum del cicle formatiu on està ubicat i si és el cas, en relació amb el perfil professional del títol.*
- *El conjunt d'unitats didàctiques o les UF en què s'organitza el crèdit o mòdul, fent-hi constar la durada de cadascuna i la seqüència d'impartició*
- *Les estratègies metodològiques a aplicar.*
- *Els críters i instruments d'avaluació a emprar.*
- *Les activitats formatives del crèdit a desenvolupar en el crèdit d'FCT.*
- *La creativitat i iniciativa en l'ús dels recursos pedagògics.*
- *La justificació de les decisions adoptades i la capacitat de motivació de l'alumnat.*
- *La disposició a la innovació.*
- *La terminologia emprada.*
- *La presentació i el format de la programació (annex 4)*

**Part B)** La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, que pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat.

En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre **tres extrems a l'atzar** per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre **tres extrems a l'atzar** per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

Poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'un crèdit. En el cas de programacions de cicles

formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, l'avaluació, la temporització i les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la Resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol.

En el cas que la programació estigui referida a un cicle formatiu LOE, la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, entre tres extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge els aspirants han de concretar, almenys, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També han de definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la Resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol.

**L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.** Els aspirants no podran tenir accés a cap dispositiu multimèdia (mòbil, ipad, tablets, smartwatch, etc)

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli i que haurà de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica. **L'exposició de la unitat didàctica es realitzarà en sessió pública.**

El tribunal valorarà en base als següents criteris:

- *La presentació i el format de la programació (annex 4 de la resolució ENS/1814/2016)*
- *La ubicació de l'activitat en la unitat didàctica*
- *La descripció de l'activitat i els objectius d'aprenentatge*
- *Els organitzadors previs*
- *Els continguts*
- *La seqüència de desenvolupament de l'activitat*
- *Els recursos necessaris*

- *Els criteris i instruments d'avaluació*
- *Possibles adaptacions per alumnat NEE*
- *Procediment d'avaluació i recuperació*
- *Temps previst per la realització*

la elaboració de la unitat didàctica, s'ajustarà al que es disposa a la Resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol i a l'annex 4 de la Resolució, ENS/1814/2016, de 18 de juliol

L'aspirant, convocat prèviament a l'efecte, disposarà d'un temps màxim de **20 minuts** per a la defensa oral de la **programació**, **20 minuts** per a l'exposició oral de la **unitat didàctica**, si s'escau, i **5 minuts** per al **debat** davant del tribunal.

El tribunal qualificarà aquesta part de **0 a 10 punts**,

Barcelona , 15 de maig de 2017

La presidenta

La secretaria