



Proves per a la provisió de places de funcionaris docents. (Resolució ENS/1814/2016)

**COS DE PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
ESPECIALITAT: 621 PROCESSOS COMERCIALS**

PUBLICITAT DELS CRITERIS DE CORRECCIÓ DE TOTES LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Procediment d'ingrés lliure (L)

Primera prova. Puntuació total de 0 a 10

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat a la que s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

Per superar la primera prova s'ha d'obtenir una nota superior a 5 i a cadascuna de les parts, l'aspirant haurà d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts. El resultat de la prova serà la mitja ponderada de les dues parts amb un 65% de ponderació per a la part A i un 35% per a la part B.

**Part A- prova pràctica.
Màxim 6,5**

Ha de permetre comprovar que els aspirants posseeixen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat a que s'opta.

Temps màxim: 3 hores

Pautes , criteris de correcció i orientacions d'avaluació:

Es formularan dues propostes de simulació entre les que l'aspirant ha de triar. Per a cada apartat de la simulació la puntuació s'especificarà a l'enunciat.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic. El resultat es valorarà amb una puntuació entre 0 i 10.

La justificació tècnica estarà relacionada amb els àmbits recollits en les especificacions. (annex 6 de la convocatòria) i es valorarà amb un 80% de la nota.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació, i es valorarà amb un 20% de la nota.

El tribunal valora el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

<p>Part B- prova pràctica Màxim 3,5 Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat.</p> <p>Temps màxim: 2 hores</p>	<p>Pautes , criteris de correcció i orientacions d'avaluació: Amb caràcter general la puntuació màxima d'aquesta segona part de la primera prova correspondrà:</p> <ul style="list-style-type: none">a) el 80% als coneixements tècnics i científics de l'especialitatb) el 20 % als coneixements metodològics de l'especialitat docent i a les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent. <p>La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.</p>
---	---

<p>Segona prova. Puntuació total de 0 a 10 Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.</p>	
<p>Part A – Programació didàctica Presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'un mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa.</p> <p>Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la convocatòria.</p> <p>La programació pot estar referida a qualsevol títol vigent (LOE) .</p> <p>Defensa de la programació: l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportada i un guió que no</p>	<p>Pautes , criteris de correcció i orientacions d'avaluació: Amb caràcter general es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees pròpies de l'especialitat a què opten.b) Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges. <p>La puntuació màxima de la part A de la prova</p>

<p>excedeixi d'un foli.</p> <p>Temps de defensa de la programació: 20 minuts</p>	<p>és de 4 punts.</p> <p>a) Desenvolupament de la programació: 1 punt</p> <p>b) Defensa oral de la programació: 3 punts</p>
<p>Part B – unitat didàctica /activitat d'ensenyament-aprenentatge</p> <p>La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant.</p> <p>L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació, que com a mínim n'ha de tenir 6.</p> <p>La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la convocatòria.</p> <p>L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.</p> <p>Temps de defensa de l'activitat d'ensenyament – aprenentatge: 20 minuts.</p> <p>El tribunal disposa de 5 minuts per fer preguntes a cada aspirant relatives a la defensa de la programació i de l'activitat d'ensenyament aprenentatge.</p>	<p>Pautes , criteris de correcció i orientacions d'avaluació:</p> <p>La puntuació màxima de la prova és de 6 punts.</p> <p>a) Elaboració i exposició de l'activitat d'ensenyament aprenentatge: 6 punts</p> <p>La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.</p> <p>Segons la convocatòria (6.7.2) la puntuació de cada aspirant en cada prova és la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres assistents al tribunal. Quan hi hagi una diferència de tres o més enters entre les puntuacions que hagin atorgat els membres dels tribunals als aspirants, en qualificar-los de zero a deu punts, en són excloses les qualificacions màxima i mínima i es calcula la puntuació mitjana entre la resta de puntuacions.</p>