



Proves per a la provisió de places de funcionaris docents. (Resolució ENS/1814/2016)

**COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI.
ESPECIALITAT: 518 PROCESSOS SANITARIS**

PUBLICITAT DELS CRITERIS DE CORRECCIÓ DE TOTES LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ.

Procediment d'ingrés lliure i reserva per aspirants amb disminucions. (L/R)

1. Primera prova.

Té per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència i constarà de dues parts que seran valorades conjuntament.

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts.

Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

-La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 65% de puntuació del total de la prova.

-La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 35% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Part A de la primera prova: consistirà en una prova pràctica en la qual s'hauran de realitzar una sèrie d'exercicis de contingut pràctic propi d'aquesta especialitat, que permeti comprovar que els aspirants posseeixen una formació científica i un domini de les tècniques de treball necessàries per impartir els mòduls professionals o crèdits dels cicles formatius propis de l'especialitat a què

Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació:

1. La prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits relacionats amb els àmbits relacionats amb l'annex 6 de la convocatòria

<p>opten. En el plantejament de la prova pràctica els tribunals s'ajustaran a les especificacions, pautes i criteris que s'estableixen a l'annex 6 de la convocatòria.</p> <p>L'aspirant elegirà una opció d'entre dues de les proposades pel tribunal i disposarà d'un temps de tres hores per al desenvolupament d'aquesta part de la prova.</p> <p>Per a la realització d'aquesta part de la prova, l'aspirant podrà utilitzar una calculadora que no permeti connexió a l'exterior ni emmagatzematge d'informació.</p> <p>(DATA I HORA INICI DE LA PROVA: 27.05.2017, 10.30 HORES.)</p>	<p>2. Es formularan preguntes de resposta d'elecció múltiple que representaran el 60% de la nota i uns supòsits pràctics que seran el 40% de la nota. En els cas dels supòsits pràctics es valorarà la justificació, pertinença i concreció de la resposta al cas plantejat.</p> <p>3. El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic. La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.</p> <p>4. El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.</p>
<p><u>Part B de la primera prova:</u> consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat.</p> <p>Per a la realització de la segona part de la prova els aspirants disposaran de dues hores.</p> <p>(DATA I HORA INICI DE LA PROVA: 27.05.2017, 16 HORES.)</p>	<p>Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació: Amb caràcter general a la puntuació màxima d'aquesta part B de la primera prova correspondrà:</p> <p>a) El 80 % als coneixements tècnics i científics de l'especialitat docent.</p> <p>b) El 20 % als coneixements metodològics de l'especialitat docent i a les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent.</p>
<p><u>2. Segona prova.</u> Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent i consistirà en la presentació d'una programació didàctica i en l'elaboració i exposició oral d'una</p>	

unitat didàctica.

Part A de la segona prova: Consistirà en la presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la que es participa, en la qual s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats i la distribució temporal, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau.

Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4.

Part B de la segona prova: Consistirà en la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de la especialitat.

En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'un crèdit. En el cas de programacions de cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa

Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació:

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, l'avaluació, la temporització i les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau.

En el cas que la programació estigui referida a un cicle formatiu LOE, la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge s'han de concretar, almenys, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També cal definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista.

Aquesta segona prova es valora globalment de zero a deu punts, distribuïts de la següent manera:

- Programació didàctica (part A), màxim 4 punts i
- Unitat didàctica (Part B), màxim 6 punts.

Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4.

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli per les dues cares i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició. El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica.

L'exposició de la unitat didàctica es realitza en sessió pública.

En el global d'aquesta part B de la segona prova l'aspirant disposa de la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per a la defensa oral de la programació;
- 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i
- 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

-
La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.