

Llei

# Pressupostos

# 2012



Generalitat  
de Catalunya

Pressupost 2012 - Departament d'Ensenyament

# 2013

# PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012

Pressupost 2012 - Departament d'Ensenyament

## SUMARI

### Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	4
Secretaria de Polítiques Educatives .....	9
Consorti d'Educació de Barcelona (departament) .....	11
Despeses de personal docent departament .....	12
Despeses de personal docent CEB .....	13
Consorti d'Educació de Barcelona .....	14
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	17
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	20

### Memòries de programes

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	22
Secretaria de Polítiques Educatives .....	34
Consorti d'Educació de Barcelona (departament) .....	46
Despeses de personal docent departament .....	49
Despeses de personal docent CEB .....	52
Consorti d'Educació de Barcelona .....	55
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	58
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	64

### Annex d'inversions reals

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	67
Consorti d'Educació de Barcelona (departament) .....	68
Consorti d'Educació de Barcelona .....	69
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	70

**Annex de personal**

Gabinet i SG d'Ensenyament .....	71
Consorti d'Educació de Barcelona (departament) .....	72
Despeses de personal docent departament .....	73
Despeses de personal docent CEB .....	74
Consorti d'Educació de Barcelona .....	75
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	76
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	77
<b>Balanç i compte de resultats</b>	
Consorti d'Educació de Barcelona .....	78
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya .....	80
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya .....	82



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
121	100.0001	Retribucions bàsiques	490.163,56		
	100.0002	Retribucions complementàries	476.286,60		
		<i>CONCEPTE 100 Alts càrrecs</i>		966.450,16	
		<b>ARTICLE 10 ALTS CÀRRECS</b>		<b>966.450,16</b>	
	110.0001	Retribucions bàsiques	144.425,82		
	110.0002	Retribucions complementàries	383.516,64		
		<i>CONCEPTE 110 Personal Eventual</i>		527.942,46	
		<b>ARTICLE 11 PERSONAL EVENTUAL</b>		<b>527.942,46</b>	
	120.0001	Retribucions bàsiques	16.516.242,07		
		<i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>		16.516.242,07	
	121.0001	Retribucions complementàries	19.130.303,20		
		<i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>		19.130.303,20	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>35.646.545,27</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.071.713,72		
	130.0002	Retribucions complementàries	98.144,40		
	130.0003	Altres remuneracions	46.348,25		
		<i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>		1.216.206,37	
	131.0001	Retribucions bàsiques	10,00		
	131.0002	Retribucions complementàries	10,00		
		<i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>		20,00	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>1.216.226,37</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris	119.928,53		
		<i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>		119.928,53	
		<b>ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>		<b>119.928,53</b>	
	160.0001	Seguretat Social	8.820.482,25		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		8.820.482,25	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>8.820.482,25</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>47.297.575,04</b>
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions	1.800.000,00		
		<i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>		1.800.000,00	
	202.0001	Lloguers i cànon d'equips per a procés de dades	23.451.000,00		
	202.0003	Lloguers i cànon de programari	400.000,00		
		<i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànon equips proc.dad., progr. i repr.</i>		23.851.000,00	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>25.651.000,00</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr.	750.000,00		
		<i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>		750.000,00	
	211.0001	Conservació, reparació i manteniment de material de transport	3.000,00		
		<i>CONCEPTE 211 Conser. reparació i manteniment material transport</i>		3.000,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	2.500.000,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores	1.400,00		
	212.0003	Manteniment d'aplicacions informàtiques	5.900.000,00		
		<i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>		8.401.400,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	175.000,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		175.000,00	
	214.0001	Altres despeses de conservació, reparació i manteniment	8.000,00		
		<i>CONCEPTE 214 Al. despeses conservació, reparació i manteniment</i>		8.000,00	
		<b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>		<b>9.337.400,00</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	280.000,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions	100.000,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		380.000,00	
	221.0001	Aigua i energia	812.000,00		
	221.0002	Combustible per a mitjans de transport	5.500,00		
	221.0003	Vestuari	9.500,00		
	221.0089	Altres subministraments	140.000,00		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		967.000,00	



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	450.000,00		
	222.0002	Comunicacions mitjançant serveis de veu i dades adquirits a entitats de la Generalitat	1.000,00		
	222.0003	Comunicacions mitjançant serveis de veu i dades adquirits a altres entitats	1.000,00		
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		452.000,00	
	223.0001	Transports	220.000,00		
		<i>CONCEPTE 223 Transports</i>		220.000,00	
	225.0001	Tributs	170.000,00		
		<i>CONCEPTE 225 Tributs</i>		170.000,00	
	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	100.000,00		
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	20.000,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	120.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	250.000,00		
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	20.000,00		
	226.0006	Oposicions i proves selectives	625.056,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	35.000,00		
	226.0010	Premis	3.000,00		
	226.0011	Formació del personal propi	15.000,00		
	226.0012	Despeses de primer establiment	3.000,00		
	226.0025	Consell Escolar de Catalunya	64.800,00		
	226.0026	Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	1.540.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	23.000,00		
	226.0088	Altres despeses de funcionament	3.712.646,05		
	226.0089	Altres despeses diverses	300.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		6.831.502,05	
	227.0001	Neteja i sanejament	1.134.000,00		
	227.0002	Seguretat	380.000,00		
	227.0005	Estudis i dictàmens	10.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	25.000,00		
	227.0014	Serveis de formació	85.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	130.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		1.764.000,00	
	228.0001	Serv. informàtics realitzats per entitats de la GC, llevat dels rel. a RH i a gestió econ.	14.700.000,00		
	228.0004	Serv. informàtics realitzats per altres entitats, llevat dels rel. a RH i a gestió econ.	8.900.000,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		23.600.000,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>34.384.502,05</b>	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	2.314.982,83		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		2.314.982,83	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	1.300.000,00		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		1.300.000,00	
		<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>3.614.982,83</b>	
	240.0001	Despeses de publicacions	250.000,00		
		<i>CONCEPTE 240 Despeses de publicacions</i>		250.000,00	
		<b>ARTICLE 24 DESPESES DE PUBLICACIONS</b>		<b>250.000,00</b>	
	251.0001	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb entitats de la Generalitat	581.000,00		
	251.0002	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb altres entitats	60.000,00		
		<i>CONCEPTE 251 Prestació de serveis amb mitjans aliens</i>		641.000,00	
		<b>ARTICLE 25 PRESTACIÓ DE SERVEIS AMB MITJANS ALIENS</b>		<b>641.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>73.878.884,88</b>
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	300.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfiteùtics constituïts sobre edificis i altres construccions	4.147.000,00		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		4.447.000,00	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>4.447.000,00</b>	
	620.0001	Inversions en maquinària, instal·lacions i utilatge	80.000,00		
		<i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utilatge</i>		80.000,00	
		<b>ARTICLE 62 INVERSIONS MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE</b>		<b>80.000,00</b>	



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector **GENERALITAT**  
 Secció: **ENSENYAMENT**  
 Servei: **GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)**

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi <i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i> <b>ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS</b>	80.000,00	80.000,00 <b>80.000,00</b>	
	650.0001	Inversions en equips de procés de dades <i>CONCEPTE 650 Invers. equips de procés dades i telecomunicacions</i> <b>ARTICLE 65 INVERS. EQUIPS DE PROCÉS DADES I TELECOMUNICACIONS</b>	80.000,00	80.000,00 <b>80.000,00</b>	
	670.0001	Inversions en altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 670 Inversions en altre immobilitzat material</i> <b>ARTICLE 67 INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL</b>	3.000,00	3.000,00 <b>3.000,00</b>	
	680.0005	Desenvolupament d'altres plataformes de sistemes d'informació <i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat immaterial</i> <b>ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT IMMATERIAL</b> <b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>	285.000,00	285.000,00 <b>285.000,00</b>	<b>4.975.000,00</b>
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curt termini <i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i> <b>ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC</b> <b>CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS</b>	22.000,00	22.000,00 <b>22.000,00</b>	<b>22.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 121 DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS</b>			<b>126.173.459,92</b>
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	32.196.379,38	32.196.379,38	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i> <b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>	32.418.054,74	32.418.054,74 <b>64.614.434,12</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	41.040.621,04		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	4.380.601,64	45.421.222,68	
	131.0001	Retribucions bàsiques	4.166.796,26		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i> <b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>	407.451,84	4.574.248,10 <b>49.995.470,78</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i> <b>ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>	10,00	10,00 <b>10,00</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i> <b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b> <b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>	31.680.940,26	31.680.940,26 <b>31.680.940,26</b>	<b>146.290.855,16</b>
	200.0001	Lloguers i cànon mitjançant Equipaments i Edificis de Catalunya, SA	123.300.600,12		
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	50.000,00	123.350.600,12	
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i> <b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>	3.700.000,00	3.700.000,00 <b>127.050.600,12</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i> <b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>	1.100.000,00	1.100.000,00 <b>1.100.000,00</b>	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	11.806.000,00	11.806.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	250.000,00	250.000,00	
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	82.372.837,50		
	226.0012	Despeses de primer establiment	700.000,00		
	226.0027	Funcionament de llars d'infants	1.000.000,00		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	700.000,00		
	226.0088	Altres despeses de funcionament	1.908.097,36		
	226.0089	Altres despeses diverses	200.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		86.880.934,86	
	227.0001	Neteja i sanejament	1.000.000,00		
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	11.282.574,00		
	227.0011	Custòdia, dipòsit, emmagatzematge i destrucció	590.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		12.922.574,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>111.859.508,86</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>240.010.108,98</b>
	460.0001	A corporacions locals	237.000,00		
	460.0006	Funcionament centres educatius locals	37.927.960,00		
	460.0007	Funcionament llars d'infants municipals	47.599.399,88		
	460.0008	Funcionament conservatoris i escoles de música o dansa locals	19.020.000,00		
	460.0009	Funcionament centres d'arts plàstiques locals	4.500.000,00		
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		109.284.359,88	
		<b>ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>109.284.359,88</b>	
	480.0001	A famílies	250.000,00		
	480.0006	Funcionament llars d'infants privades	8.874.900,00		
	480.0007	Funcionament d'escoles de música o dansa	1.905.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		11.029.900,00	
	481.0001	A fundacions	97.000,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		97.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	1.202.000,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		1.202.000,00	
	488.0001	Concerts educatius	821.643.300,00		
		<i>CONCEPTE 488 Concerts educatius</i>		821.643.300,00	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>833.972.200,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>943.256.559,88</b>
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	12.763.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	103.700,00		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		12.866.700,00	
	611.6390	Aport. a GISA per inversions en edificis per compte de la GC o de les seves entitats	109.500.000,00		
		<i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>		109.500.000,00	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>122.366.700,00</b>	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	6.400.000,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		6.400.000,00	
		<b>ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS</b>		<b>6.400.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>			<b>128.766.700,00</b>
	760.0001	A corporacions locals	16.500.000,00		
	760.0002	Foment de llars d'infants municipals	10.000.000,00		
		<i>CONCEPTE 760 A corporacions locals</i>		26.500.000,00	
		<b>ARTICLE 76 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>26.500.000,00</b>	
	782.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	45.000,00		
		<i>CONCEPTE 782 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		45.000,00	
		<b>ARTICLE 78 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>45.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL</b>			<b>26.545.000,00</b>
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curt termini	64.400,00		
		<i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i>		64.400,00	
		<b>ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC</b>		<b>64.400,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS</b>			<b>64.400,00</b>
		<b>PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL</b>			<b>1.484.933.624,02</b>
422	443.8220	A la Fundació Escola Superior de Música de Catalunya	9.100.000,00		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		9.100.000,00	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>9.100.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>9.100.000,00</b>
	743.8220	A la Fundació Escola Superior de Música de Catalunya	200.000,00		
		<i>CONCEPTE 743 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		200.000,00	
		<b>ARTICLE 74 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>200.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL</b>			<b>200.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA</b>			<b>9.300.000,00</b>
424	443.8230	A la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya	572.031,00		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		572.031,00	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>572.031,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>572.031,00</b>
		<b>PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ</b>			<b>572.031,00</b>
		<b>SERVEI EN01 GABINET I SG D'ENSENYAMENT</b>			<b>1.620.979.114,94</b>





**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	20.000,00		
	226.0029	Institut Català de Qualificacions Professionals	187.525,60		
	226.0030	Consell Català de la Formació Professional	79.700,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	1.530.000,00		
	226.0032	Pla General de Formació Professional	63.377,00		
		CONCEPTE 226 Despeses diverses		1.880.602,60	
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	480.185,00		
	227.0013	Treballs tècnics	150.000,00		
		CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.		630.185,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>2.510.787,60</b>	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	331.645,00		
		CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions		331.645,00	
	<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>331.645,00</b>		
	<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>2.842.432,60</b>	
480.0008	Convenis i programes pel foment de la Formació Professional	836.169,00			
	CONCEPTE 480 A famílies		836.169,00		
	<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>836.169,00</b>		
	<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>836.169,00</b>	
	<b>PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL</b>			<b>3.678.601,60</b>	
424	220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions	10.000,00		
		CONCEPTE 220 Material d'oficina		10.000,00	
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	15.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	1.324.018,00		
	226.0010	Premis	42.000,00		
	226.0013	Actuacions conjuntes amb la Unió Europea	21.623,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	8.050.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	5.000.000,00		
		CONCEPTE 226 Despeses diverses		14.452.641,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	25.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	55.000,00		
		CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.		80.000,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>14.542.641,00</b>	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	120.000,00		
		CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions		120.000,00	
	<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>120.000,00</b>		
	<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>14.662.641,00</b>	
430.6050	A la Institució de les Lletres Catalanes	25.000,00			
	CONCEPTE 430 A ent. autònomes administratives de la Generalitat		25.000,00		
	<b>ARTICLE 43 A ENTITATS AUTÒNOMES DE LA GENERALITAT</b>		<b>25.000,00</b>		
460.0001	A corporacions locals	210.000,00			
460.0010	A consells comarcals per a serveis escolars	100.957.596,00			
	CONCEPTE 460 A corporacions locals		101.167.596,00		
	<b>ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>101.167.596,00</b>		
481.0001	A fundacions	100.000,00			
	CONCEPTE 481 A fundacions		100.000,00		
482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	200.000,00			
	CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.		200.000,00		
483.0001	Premis	4.000,00			
	CONCEPTE 483 Premis		4.000,00		
	<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>304.000,00</b>		
	<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>101.496.596,00</b>	
	<b>PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ</b>			<b>116.159.237,00</b>	
425	480.0001	A famílies	11.100.000,00		
	CONCEPTE 480 A famílies		11.100.000,00		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>11.100.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>11.100.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 425 BEQUES I AJUTS A L'ESTUDI</b>			<b>11.100.000,00</b>
426	226.0011	Formació del personal propi <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	10.000,00	10.000,00	
	227.0014	Serveis de formació <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>	700.000,00	700.000,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>710.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>710.000,00</b>
	449.0001	A universitats públiques <i>CONCEPTE 449 A universitats públiques</i>	40.000,00	40.000,00	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>40.000,00</b>	
	481.0001	A fundacions <i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>	10.000,00	10.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius <i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>	90.000,00	90.000,00	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>100.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>140.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 426 FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT</b>			<b>850.000,00</b>
		<b>SERVEI EN07 SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES</b>			<b>131.787.838,60</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: ENSENYAMENT

Servei: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN08)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	5.001.388,52	5.001.388,52	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	4.940.011,20	4.940.011,20	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>9.941.399,72</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	5.782.662,70		
	130.0002	Retribucions complementàries	575.319,91		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	10,00	6.357.992,61	
	131.0001	Retribucions bàsiques	663.708,64		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	62.494,04	726.202,68	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>7.084.195,29</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	20.008,51	20.008,51	
		<b>ARTICLE 15 INCENTIVUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>		<b>20.008,51</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	5.082.804,08	5.082.804,08	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>5.082.804,08</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>22.128.407,60</b>
	226.0088	Altres despeses de funcionament <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	288.361,34	288.361,34	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>288.361,34</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>288.361,34</b>
	442.7870	Al Consorci d'Educació de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	67.461.976,00	67.461.976,00	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>67.461.976,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>67.461.976,00</b>
	611.7870	Aport. al Cons. d'Educació de BCN per invers. en edif. per compte GC o de les seves entit. <i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>	1.500.000,00	1.500.000,00	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>1.500.000,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>			<b>1.500.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL</b>			<b>91.378.744,94</b>
		<b>SERVEI EN08 CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.)</b>			<b>91.378.744,94</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT (EN09)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	1.060.515.565,13	1.060.515.565,13	
	121.0001	Retribucions complementàries	1.206.185.465,91		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	614.144,88	1.206.799.610,79	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>2.267.315.175,92</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	14.499.553,32		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	13.129.733,35	27.629.286,67	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>27.629.286,67</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	133.862.200,00	133.862.200,00	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS</b>		<b>133.862.200,00</b>	
	172.0001	Prestacions complementàries <i>CONCEPTE 172 Altres prestacions socials</i>	3.590.800,00	3.590.800,00	
		<b>ARTICLE 17 PENSIONS I ALTRES PRESTACIONS SOCIALS</b>		<b>3.590.800,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>2.432.397.462,59</b>
		<b>PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL</b>			<b>2.432.397.462,59</b>
		<b>SERVEI EN09 DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT</b>			<b>2.432.397.462,59</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector GENERALITAT  
 Secció: ENSENYAMENT  
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT CEB (EN10)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	143.366.278,92	143.366.278,92	
	121.0001	Retribucions complementàries	168.661.033,68		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	219.107,40	168.880.141,08	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>312.246.420,00</b>	
	130.0001	Retribucions bàsiques	4.309.548,71		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	2.468.771,86	6.778.320,57	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>6.778.320,57</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	14.780.800,00	14.780.800,00	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS</b>		<b>14.780.800,00</b>	
	172.0001	Prestacions complementàries <i>CONCEPTE 172 Altres prestacions socials</i>	640.200,00	640.200,00	
		<b>ARTICLE 17 PENSIONS I ALTRES PRESTACIONS SOCIALS</b>		<b>640.200,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>334.445.740,57</b>
		<b>PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL</b>			<b>334.445.740,57</b>
		<b>SERVEI EN10 DESPESES PERSONAL DOCENT CEB</b>			<b>334.445.740,57</b>
		<b>SECCIÓ ENSENYAMENT</b>			<b>4.610.988.901,64</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector CONSORCIS  
 Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> <b>ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS</b> <b>CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS</b>	1.521.587,00	1.521.587,00 <b>1.521.587,00</b>	<b>1.521.587,00</b>
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> <b>ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b>	67.461.976,00	67.461.976,00 <b>67.461.976,00</b>	
460.0009	Altres transferències d'ajuntaments <i>CONCEPTE 460 D'ajuntaments</i> <b>ARTICLE 46 D'ENS I CORPORACIONS LOCALS</b> <b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>	60.730.875,00	60.730.875,00 <b>60.730.875,00</b>	<b>128.192.851,00</b>
690.0013	Aportacions per actuacions per compte del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 690 Aportacions actuacions compte de la Generalitat</i>	1.500.000,00	1.500.000,00	
695.0001	Aport. act. realitzades per compte d'altres administracions que participen en l'entitat receptora <i>CONCEPTE 695 Aport. act. compte altres administ. q participen e</i> <b>ARTICLE 69 APORT.ACT.COMP.GENER., ENTITATS I ALTRES ADMINIST.</b> <b>CAPÍTOL 6 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS</b>	41.188.825,00	41.188.825,00 <b>42.688.825,00</b>	<b>42.688.825,00</b>
<b>ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA</b>				<b>172.403.263,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector consorcis  
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	18.039.074,00	18.039.074,00	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	22.432.743,00	22.432.743,00	
		<b>ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI</b>		<b>40.471.817,00</b>	
	132.0002	Personal laboral <i>CONCEPTE 132 Personal empreses i altres entitats sector public</i>	6.104.904,00	6.104.904,00	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>6.104.904,00</b>	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	115.801,00	115.801,00	
		<b>ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES</b>		<b>115.801,00</b>	
	160.0001	Seguretat Social	13.015.621,00		
	160.0002	MUFACE	36.010,00		
	160.0004	Altres règims de previsió social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	389.169,00	13.440.800,00	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>13.440.800,00</b>	
	171.0001	Aportacions a plans de pensions <i>CONCEPTE 171 Aportacions a plans de pensions</i>	29.662,00	29.662,00	
	173.0001	Despeses socials <i>CONCEPTE 173 Despeses socials</i>	31.351,00	31.351,00	
		<b>ARTICLE 17 PENSIONS I ALTRES PRESTACIONS SOCIALS</b>		<b>61.013,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>60.194.335,00</b>
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	3.474.235,00	3.474.235,00	
	202.0001	Lloguers i cànon d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànon equips proc.dad., progr. i repr.</i>	8.723,00	8.723,00	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>3.482.958,00</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>	8.113.812,00	8.113.812,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	10.000,00	10.000,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>	78.000,00	78.000,00	
		<b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>		<b>8.201.812,00</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	82.000,00		
	220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	1.000,00	83.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	8.000.632,00	8.000.632,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	45.000,00	45.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	2.800.000,00	2.800.000,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	24.500,00	24.500,00	
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	24.700,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	88.789,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	6.000,00		
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	49.660,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	71.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	12.772.952,00		
	226.0010	Premis	18.742,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	1.673.591,00		
	226.0033	Desenvolupament programes de seguretat i salut laboral en el treball per prevenció riscos laborals	580.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	200.726,00		



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

**Àmbit: Subsector consorcis**  
**Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA**

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	5.000,00		
	226.0088	Altres despeses de funcionament	1.213.893,00		
	226.0089	Altres despeses diverses	71.336,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		16.776.389,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	18.045.297,00		
	227.0002	Seguretat	93.383,00		
	227.0005	Estudis i dictàmens	437.610,00		
	227.0006	Serveis de menjador	154.296,00		
	227.0007	Gestió de centres i serveis	60.062,00		
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	2.032.025,00		
	227.0014	Serveis de formació	48.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	215.296,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		21.085.969,00	
	228.0001	Serveis informàtics realitz. per ent. de la G., llevat dels rel. a RRHH i a la gestió economicofin.	267.485,00		
	228.0004	Serveis informàtics realitz. per altres entit., llevat dels rel. a RRHH i a la gestió economicofin.	295.662,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		563.147,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>49.378.637,00</b>	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	17.600,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		17.600,00	
		<b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b>		<b>17.600,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>			<b>61.081.007,00</b>
	442.0001	A consorcis dependents del sector públic de la Generalitat	1.784.304,12		
		<i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>		1.784.304,12	
		<b>ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b>		<b>1.784.304,12</b>	
	461.0001	A consorcis dependents de les corporacions locals	15.999,88		
		<i>CONCEPTE 461 A consorcis dependents de les corporacions locals</i>		15.999,88	
		<b>ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS</b>		<b>15.999,88</b>	
	480.0001	A famílies	6.638.792,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		6.638.792,00	
		<b>ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.</b>		<b>6.638.792,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>			<b>8.439.096,00</b>
	610.0002	Inversions en edificis i altres construccions per compte aliè	42.688.825,00		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		42.688.825,00	
		<b>ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS</b>		<b>42.688.825,00</b>	
		<b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>			<b>42.688.825,00</b>
		<b>PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL</b>			<b>172.403.263,00</b>
		<b>ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA</b>			<b>172.403.263,00</b>





**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector FUNDACIONS  
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> <b>ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS</b>	1.777.169,37	1.777.169,37 <b>1.777.169,37</b>	
380.0001	Reintegraments d'exercicis tancats <i>CONCEPTE 380 Reintegraments d'exercicis tancats</i> <b>ARTICLE 38 REINTEGRAMENTS</b>	150.000,00	150.000,00 <b>150.000,00</b>	
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> <b>ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS</b> <b>CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS</b>	195.400,00	195.400,00 <b>195.400,00</b>	<b>2.122.569,37</b>
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> <b>ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b> <b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>	9.100.000,00	9.100.000,00 <b>9.100.000,00</b>	<b>9.100.000,00</b>
520.0001	Interessos de comptes corrents	1.100,00		
520.0002	Interessos cash pooling <i>CONCEPTE 520 Interessos de comptes corrents</i> <b>ARTICLE 52 INTERESSOS DE DIPÒSIT</b> <b>CAPÍTOL 5 INGRESSOS PATRIMONIALS</b>	150,00	1.250,00 <b>1.250,00</b>	<b>1.250,00</b>
670.0001	Alienació d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 670 Alienació d'altre immobilitzat material</i> <b>ARTICLE 67 ALIENACIÓ D'ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL</b> <b>CAPÍTOL 6 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS</b>	40.000,00	40.000,00 <b>40.000,00</b>	<b>40.000,00</b>
710.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 710 De la Generalitat</i> <b>ARTICLE 71 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b> <b>CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL</b>	200.000,00	200.000,00 <b>200.000,00</b>	<b>200.000,00</b>
	<b>ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA</b>			<b>11.463.819,37</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

**Àmbit: Subsector fundacions**  
**Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA**

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
422	132.0001	Personal d'alta direcció i assimilat	88.619,96		
	132.0002	Personal laboral	7.601.065,16		
		<i>CONCEPTE 132 Personal empreses i altres entitats sector public</i>		7.689.685,12	
	133.0001	Indemnitzacions del personal d'empreses públiques	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 133 Indemnitzacions del personal d'empreses públiques</i>		50.000,00	
		<b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>		<b>7.739.685,12</b>	
	160.0001	Seguretat Social	2.105.120,36		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		2.105.120,36	
		<b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b>		<b>2.105.120,36</b>	
		<b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>			<b>9.844.805,48</b>
	202.0001	Lloguers i cànons d'equips per a procés de dades	38.000,00		
		<i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànons equips proc.dad., progr. i repr.</i>		38.000,00	
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material	36.127,87		
		<i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>		36.127,87	
		<b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>		<b>74.127,87</b>	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions	222.550,00		
		<i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>		222.550,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	43.300,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores	1.000,00		
	212.0003	Manteniment d'aplicacions informàtiques	7.700,00		
		<i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>		52.000,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	75.760,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		75.760,00	
		<b>ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ</b>		<b>350.310,00</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	15.000,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions	4.104,38		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		19.104,38	
	221.0001	Aigua i energia	169.700,00		
	221.0089	Altres subministraments	57.209,60		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		226.909,60	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	3.700,00		
	222.0002	Comunicacions mitjançant serveis de veu i dades adquirits a entitats de la Generalitat	66.800,00		
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		70.500,00	
	223.0001	Transports	6.100,00		
		<i>CONCEPTE 223 Transports</i>		6.100,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances	41.500,00		
		<i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>		41.500,00	
	225.0001	Tributs	5.400,00		
		<i>CONCEPTE 225 Tributs</i>		5.400,00	
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	32.500,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	15.000,00		
	226.0010	Premis	32.000,00		
	226.0011	Formació del personal propi	10.200,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	2.100,00		
	226.0088	Altres despeses de funcionament	7.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses	33.827,04		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		132.627,04	
	227.0001	Neteja i sanejament	139.545,00		
	227.0002	Seguretat	103.080,00		
	227.0003	Valoracions i peritatges	2.000,00		
	227.0008	Intèrprets i traductors	3.500,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	200.520,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		448.645,00	
	228.0004	Serveis informàtics realitz. per altres entit., llevat dels rel. a RRHH i a la gestió economicofin.	15.600,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		15.600,00	
		<b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>		<b>966.386,02</b>	



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector fundacions  
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i> <b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b> <b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>	28.190,00	28.190,00 <b>28.190,00</b>	<b>1.419.013,89</b>
	670.0001	Inversions en altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 670 Inversions en altre immobilitzat material</i> <b>ARTICLE 67 INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL</b> <b>CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS</b>	200.000,00	200.000,00 <b>200.000,00</b>	<b>200.000,00</b>
		<b>PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA</b>			<b>11.463.819,37</b>
		<b>ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA</b>			<b>11.463.819,37</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector FUNDACIONS

Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> <b>ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS</b>	96.179,21	96.179,21 <b>96.179,21</b>	<b>96.179,21</b>
410.0009	Del Departament d'Ensenyament	572.031,00		
410.0016	Del Departament de Benestar Social i Família <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> <b>ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b>	43.111,00	615.142,00 <b>615.142,00</b>	
440.7970	Del Consell Nacional de la Cultura i les Arts <i>CONCEPTE 440 D'entit. dret públ. Generalitat sotm.règ.jur.priv.</i> <b>ARTICLE 44 D'AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.</b> <b>CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>	92.970,00	92.970,00 <b>92.970,00</b>	<b>708.112,00</b>
<b>ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL</b>				<b>804.291,21</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES**

Àmbit: Subsector fundacions  
Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
424	132.0002	Personal laboral <i>CONCEPTE 132 Personal empreses i altres entitats sector public</i> <b>ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL</b>	252.996,11	252.996,11 <b>252.996,11</b>	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i> <b>ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS</b> <b>CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL</b>	59.747,67	59.747,67 <b>59.747,67</b>	<b>312.743,78</b>
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	11.000,00	11.000,00	
	201.0001	Lloguers i cànon de material de transport <i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànon de material de transport</i>	4.500,00	4.500,00	
	202.0001	Lloguers i cànon d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànon equips proc.dad., progr. i repr.</i>	1.868,00	1.868,00	
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i>	3.000,00	3.000,00	
	204.0001	Altres lloguers i cànon <i>CONCEPTE 204 Altres lloguers i cànon</i> <b>ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS</b>	7.971,80	7.971,80 <b>28.339,80</b>	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	7.630,66	7.630,66	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	700,00	700,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	13.950,00	13.950,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	47.529,53	47.529,53	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	10.400,00	10.400,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	35.000,00	35.000,00	
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	800,00		
	226.0088	Altres despeses de funcionament	5.200,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	178.051,43	184.051,43	
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i> <b>ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES</b>	155.946,01	155.946,01 <b>455.207,63</b>	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i> <b>ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI</b> <b>CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS</b>	8.000,00	8.000,00 <b>8.000,00</b>	<b>491.547,43</b>
		<b>PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ</b>			<b>804.291,21</b>
		<b>ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL</b>			<b>804.291,21</b>



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals</b>	

<b>Pla de Govern:</b> 2.Ensenyament
<b>Pla Departamental:</b> 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>Mitjançant aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències per al seu normal funcionament, l'adquisició d'equips per a procés de dades tant dels centres educatius com de les dependències administratives i altres recursos per a la millora dels sistemes d'informació, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació destinada al perfeccionament del personal d'administració i serveis i les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball. I per tal d'optimitzar l'assignació de recursos a aquestes diferents necessitats, atenent els criteris d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de les polítiques públiques, més donat el context de crisi econòmica i de restricció pressupostària actual, el Departament d'Ensenyament ha desplegat el Decret 32/2011, de 4 de gener, i el Decret 297/2011, de 22 de març, tots dos d'estructuració del Departament.</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al que respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, formada per tots els sectors implicats en l'educació: els alumnes, les seves famílies, els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>El programa recull les despeses que se'n deriven del personal d'administració i serveis com són: les seves remuneracions, la despesa de formació que desenvolupa les competències professionals per dur a terme eficaçment les funcions pròpies del lloc de treball i la despesa en matèria de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament d'Ensenyament, amb l'objectiu de reduir les ràtios d'accidentalitat i la incidència de les malalties professionals en l'àmbit laboral.</p> <p>Altament, el programa inclou els recursos materials per al manteniment de les seves dependències administratives, atenent alhora els serveis centrals i els serveis territorials, així com la provisió de material i dels subministraments que necessiten per al seu correcte funcionament, l'adquisició d'equips per a procés de dades tant dels centres educatius com de les dependències administratives (per motius d'economia processal i d'economia d'escala) i altres recursos per a la millora dels sistemes d'informació.</p> <p>En la vessant organitzativa, val a dir que els Serveis Territorials tenen l'objectiu d'incrementar l'eficàcia i l'eficiència de la gestió administrativa i aproximar l'administració al ciutadà. És per això que el Departament ha seguit un procés de desconcentració de serveis administratius en 9 serveis territorials: Baix Llobregat, Barcelona Comarques, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme-Vallès Oriental, Tarragona, Terres de l'Ebre i Vallès Occidental, i un procés de descentralització que s'ha concretat a la ciutat de Barcelona en la prestació de serveis administratius per part del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB). Es preveu a l'exercici 2012 el trasllat del Servei Territorial Maresme-Vallès Oriental a una nova seu definitiva que pugui donar cabuda a tot el seu personal.</p> <p>Així mateix, aquest programa inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya. Respecte el Consell d'Avaluació cal esmentar que l'avaluació que porta a terme és una eina bàsica per conèixer els resultats, en termes d'eficàcia i eficiència, de les diferents polítiques educatives així com per orientar les decisions de millora. Pel que fa al Consell Escolar, dir que és un òrgan especialitzat de consulta i assessorament al Departament, amb l'objectiu de fer una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments, com la prova d'avaluació de quart d'ESO que s'aplicarà al curs 2011-2012 per tal d'avaluar les competències i coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final de l'ESO en competències lingüística i matemàtica.</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'actual estructura bàsica del Departament es recull en el Decret 32/2011, de 4 de gener, i en el Decret 297/2011, de 22 de març. Així mateix, s'han publicat les corresponents resolucions de competències de la persona titular del Departament i de les persones titulars de la secretaria general i de la secretaria de polítiques educatives: Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, Resolució ENS/1840/2011, de 21 de juliol, i Resolució ENS/1841/2011, de 22 de juliol.</p>
<p><b>Missió</b></p> <p>Garantir el bon funcionament de les seves administratives del Departament mitjançant la correcta dotació de recursos materials i humans per tal de millorar la qualitat del servei que es dona al ciutadà i gestionar els sistemes d'informació del Departament mitjançant l'adquisició d'equips informàtics i l'adequació de les instal·lacions per tal d'adaptar-se a les noves tecnologies.</p> <p>Així mateix, garantir el normal funcionament del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, que s'haurà de transformar en l'Agència de d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per mandat de la Llei d'Educació de Catalunya, i del Consell Escolar de Catalunya.</p>
<p><b>Vinculació amb plans interdepartamentals</b></p> <p>Estratègia catalana de seguretat i salut laboral 2009-2012</p>



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Millorar la rapidesa i l'eficiència de l'activitat de l'Administració educativa (OE1.1)
  1. Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS.
- Millorar la satisfacció de les famílies en l'elecció de l'escola dels seus fills i filles (OE1.2)
  1. Elaborar els criteris complementaris en el procés de preinscripció als ensenyaments obligatoris i/o gratuïts per tal de tenir en compte nous criteris que resolguin situacions d'empat.
  2. Crear un registre on les famílies puguin explicitar abans que els seus fills i filles compleixin els 3 anys d'edat, el centre en què es voldrien escolaritzar.
- Establir uns horaris escolars més eficients i adaptats a les necessitats de les famílies (OE1.3)
  1. Possibilitar experiències als centres docents i incorporar cinc dies de lliure disposició, en substitució de la Setmana Blanca i recuperant l'endemà de Reis com a festiu.
- Fomentar la salut laboral i prevenir-ne els riscos (OE1.4)
  1. Fomentar la salut laboral i prevenir-ne els riscos
- Formar el PAS en l'àmbit de les seves funcions (OE1.5)
  1. Formar el PAS en l'àmbit de les seves funcions

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'activitats de formació de PAS	Nombre	OE1.5				480,00	
2. Plantilla de personal PAS destinats a Serveis Centrals	Nombre	OE1.1				697,00	
3. Plantilla de personal PAS destinats a Serveis Territorials	Nombre	OE1.1				637,00	
4. Plantilla de personal PAS destinats a Centres Educatius	Nombre	OE1.1				6.571,00	
5. Plantilla total del PAS	Nombre	OE1.1				7.905,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	47.297.575,04
2 Despeses corrents de béns i serveis	73.878.884,88
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	4.975.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	22.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>126.173.459,92</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>1.286</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	121. Direcció i administració generals
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre de substituïts efectius de PAS	Nombre	OE1.1				417,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE1.5				4.600,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Mantenir el cablatge de banda ampla mitjançant conveni amb el CTTI del qual es desprèn una despesa d'uns 10 M€.
2. Mantenir les aplicacions informàtiques del Departament (136 en total), amb un cost aprox. de 10 M€, que inclou suport als usuaris.
3. Efectuar les inversions estrictament necessàries pel correcte funcionament dels edificis administratius, amb un pressupost de 0,8 M€.
4. Portar a terme la formació del PAS, seguint les directrius del Comitè de Formació del Departament, amb un pressupost de 0,1 M€.
5. Preparar les diferents proves d'avaluació pel curs 2011-2012, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	47.297.575,04
2 Despeses corrents de béns i serveis	73.878.884,88
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	4.975.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	22.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>126.173.459,92</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>1.286</b>





AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

En un marc de restriccions com l'actual, prioritzar l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de la població.

Un creixement del Servei d'Educació que pel curs 2011-2012 es plasma en un major nombre d'alumnes, tant de règim general, com especial i d'adults, però sense incrementar la plantilla de personal docent; i en l'increment de l'oferta formativa (ensenyaments professionalitzadors i en la modalitat a distància). Aquest increment d'alumnes és absorbit plenament per l'escola pública (el nombre de centres concertats i privats roman estable), i no respon a un increment de l'alumnat estranger (del qual es preveu una reducció del 0,02%).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.545.773 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.650 docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa (personal de la Generalitat i de corporacions locals dedicats al servei educatiu), els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2012 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal d'administració i serveis que presta serveis als centres, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que encara en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC dins del programa 2.0), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar (actualment quantificat en més d'un 30% - segons "informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya" del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya; 2010) a la meitat en un horitzó a llarg termini i a través de mesures que no estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (com a través del SEP: suport escolar personalitzat) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com establint títols propis d'acord amb les necessitats productives). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de complementar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement, i GISA i Equipaments i Edificis de Catalunya, SA, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**

Pla director d'infància i adolescència de Catalunya 2010-2013

Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020

Pla integral del poble gitano 2009-2013

Acord de mesures per a l'ocupació juvenil a Catalunya 2009-2012



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves vies de finançament
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris
  2. Actualitzar el model de formació d'adults, incorporant les TIC com a element clau i posant èmfasi en la orientació professional
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Elaborar un mapa dinàmic d'oferta educativa pública i concertada, per zones
  2. Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris
  3. Declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que treballen amb una finalitat essencial de servei
  4. Promoure la col·laboració de tots els centres en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica i establir un Pla Nacional de Lectura
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació
  3. Impartir primària i 1er i 2on d'ESO amb equips reduïts de docents per enfortir l'acció tutorial i el millor seguiment dels alumnes
  4. Millorar el clima escolar amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva
  5. Fer un protocol amb altres òrgans per vigilar els voltants dels centres, per evitar el consum i tràfic de substàncies perjudicials
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Detectar els desavantatges inicials dels alumnes, per donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies
  2. Promoure l'organització d'activitats a l'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre
  3. Dissenyar un programa específic per a centres en entorns de dificultat especial, creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Potenciar els ensenyaments a distància a través de l'Institut Obert de Catalunya

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2		7.056,00	7.700,00	7.530,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1				971,00	
3. Obres nova construcció, rehabilitacions i ampliacions en centres d'educació infantil de segon cicle i educació primària	Nombre	OE3.1				53,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE3.2				82,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2				81,00	
6. Obres de nova construcció, rehabilitacions i grans ampliacions en centres públics d'ensenyaments secundaris	Nombre	OE3.2				13,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2				3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris	%	OE3.4				8,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4				30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	Nombre	OE3.4				40,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	%	OE3.5				4,60	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.995.456.800,92
2 Despeses corrents de béns i serveis	304.221.909,92
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	952.531.824,88
6 Inversions reals	171.455.525,00
7 Transferències de capital	26.545.000,00
8 Variació d'actius financers	64.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.450.275.460,72</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>79.836</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Elaborar un mapa dinàmic d'oferta educativa pública i concertada, per zones.
  2. Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris.
  3. Declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que desenvolupen la seva activitat amb una finalitat essencial de servei.
  4. Promoure la col·laboració de tots els centres en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Detectar els desavantatges inicials dels alumnes, per donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies
  2. Promoure l'organització d'activitats a l'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre
  3. Dissenyar un programa específic per a centres en entorns de dificultat especial, creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE3.4				110,00
2. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	%	OE3.4				25,70
3. % d'expedients de concerts i subvencions de la DG de centres privats sense errors sobre el total de tramitats	%	OE3.4				100,00
4. Nombre de llars d'infants de titularitat municipal subvencionades	Nombre	OE3.1				929,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Assignar equitativament els recursos destinats a despeses de funcionament dels centres docents per import de 133 M€
2. Pagar les nòmines dels professors de l'escola concertada i de les despeses de funcionament (821,6 M€ a pressupost inicial)
3. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
4. Resoldre les incidències derivades de la necessitat d'ajustar l'oferta a la demanda en el procés de preinscripció.
5. Mantenir el lloguer, trasllat i reparacions d'edificis prefabricats per import de 11,8 M€
6. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars, per valor de prop de 7 M€

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	146.290.855,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	240.010.108,98
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	943.256.559,88
6 Inversions reals	128.766.700,00
7 Transferències de capital	26.545.000,00
8 Variació d'actius financers	64.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>1.484.933.624,02</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>5.974</b>



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària</b>	

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

**Diagnòstic de la situació**

**Necessitat a la qual fa front el programa:**

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant doncs poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari, i no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es van fer equivalents el títol superior en ensenyaments artístics al de títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, de conservació i restauració de béns culturals, i de disseny són superiors.

**Població objectiu:**

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, pels curs que va finalitzar al 2010, el total d'alumnes que van cursar estudis superiors de disseny en un centre públic va ser de 871; els de conservació i restauració de béns culturals va ser de 136; els de dansa 63; els d'art dramàtic 314; i els de música 633 (font: estadística de l'educació: sèries anuals de règim especial).

**Descripció detallada de la necessitat:**

Donat el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l'Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat.

D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la LOE ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

**Marc regulador del programa:**

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". I per a cada tipus d'ensenyament artístic existeix una norma específica. Per música, per exemple, existeix el Decret 63/2001, de 20 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular del grau superior dels ensenyaments de música i es regula la prova d'accés a aquests estudis.

**Missió**

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a que continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

**Vinculació amb plans interdepartamentals**



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres d'ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
  1. Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1				2.800,00	
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2	91,00	74,71		73,50	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	9.844.805,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.419.013,89
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	200.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>11.463.819,37</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>315</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	422. Educació universitària
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b> Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	9.100.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	200.000,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>9.300.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació</b>	

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

##### **Població objectiu:**

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2011 existeix la previsió de que 32.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 21.000 facin servir el no obligatori, i 31.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 61.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. En aquesta línia, i com a serveis complementaris a l'educació, cal citar els plans educatius d'entorn i les unitats d'escolarització compartida.

Els plans educatius d'entorn tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. La seva estratègia es aconseguir la interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, esportius i de lleure per aconseguir un mateix sentit entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, i donant una especial atenció als sectors socials més fràgils (població nouvinguda o amb risc de marginació) i als més vulnerables (adolescents). Més de 317.000 alumnes participen en algun dels 95 plans educatius d'entorn existents. Les unitats d'escolarització compartida s'adrecen als alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, i ofereixen la possibilitat de seguir-la en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades, que tindran un caràcter d'aplicació pràctica i de promoció d'habilitats que facilitin la posterior inserció laboral, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumne al medi escolar ordinari.

Actualment existeixen 95 UECs a Catalunya.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social; centres de recursos per a deficients auditiu o deficients visuals i els camps d'aprenentatge.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financien, com les oficines municipals d'escolarització, els convenis per dotar d'auxiliars de conversa en anglès als centres educatius, els serveis de suport per atendre alumnes amb malalties congènites o per excursions d'alumnes amb problemes de mobilitat, els serveis d'atenció en llengua de signes, les assignacions pel programa Qualifica't, el seguiment de l'assistència a l'escola de l'alumnat d'ètnia gitana, etc.

##### **Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com article 40 pels plans educatius d'entorn, article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, article 86 pels serveis educatius, etc.

##### **Missió**

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**

Pla d'acció per a l'alimentació i l'agricultura ecològiques 2008-2012



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament
  2. Incrementar les actuacions dutes a terme dins dels actuals plans educatius d'entorn i fomentar-ne de nous amb un cost reduït per tots els agents implicats.
  3. Incrementar el nombre de certificats de reconeixement acadèmic que s'expedeixen dintre del marc del programa Qualifica't.
  4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.9)
  1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu
  2. Mantenir les eines actuals de control de l'absentisme dels alumnes, tot reduint-les en funció de la millora de l'assistència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.8				35.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.8				31.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.8				12.245,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				9,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				20.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				48.000,00	
7. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE1.8				80,00	
8. Nombre de certificats de reconeixement acadèmic expedits	Nombre	OE1.8				3.721,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	15.154.188,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	101.496.596,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>116.963.528,21</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>68</b>
--	-----------





<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>
· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>
1. Transferència de recursos a l'entitat 8230.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	572.031,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>572.031,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



<b>AGRUPACIÓ</b> : Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI</b> : 421. Educació general

<b>Pla de Govern</b> : 2.Ensenyament
<b>Pla Departamental</b> : 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".</p> <p>En un marc de restriccions com l'actual, prioritzar l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de la població. Un creixement del Servei d'Educació que pel curs 2011-2012 es plasma en un major nombre d'alumnes, tant de règim general, com especial i d'adults, però sense incrementar la plantilla de personal docent; i en l'increment de l'oferta formativa (ensenyaments professionalitzadors i en la modalitat a distància). Aquest increment d'alumnes és absorbit plenament per l'escola pública (el nombre de centres concertats i privats roman estable), i no respon a un increment de l'alumnat estranger (del qual es preveu una reducció del 0,02%).</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.545.773 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.650 docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa (personal de la Generalitat i de corporacions locals dedicats al servei educatiu), els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2012 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndars assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal d'administració i serveis que presta serveis als centres, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que encara en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC dins del programa 2.0), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.</p> <p>Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar (actualment quantificat en més d'un 30% - segons "informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya" del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya; 2010) a la meitat en un horitzó a llarg termini i a través de mesures que no estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (com a través del SEP: suport escolar personalitzat) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com establint títols propis d'acord amb les necessitats productives). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).</p> <p>Per tal de complementar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement, i GISA i Equipaments i Edificis de Catalunya, SA, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).</p> <p><b>Missió</b></p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p> <p><b>Vinculació amb plans interdepartamentals</b></p> <p>Pla director d'infància i adolescència de Catalunya 2010-2013 Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020 Pla integral del poble gitano 2009-2013 Acord de mesures per a l'ocupació juvenil a Catalunya 2009-2012</p>
--



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves vies de finançament
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris
  2. Actualitzar el model de formació d'adults, incorporant les TIC com a element clau i posant èmfasi en la orientació professional
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Elaborar un mapa dinàmic d'oferta educativa pública i concertada, per zones
  2. Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris
  3. Declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que treballen amb una finalitat essencial de servei
  4. Promoure la col·laboració de tots els centres en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica i establir un Pla Nacional de Lectura
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació
  3. Impartir primària i 1er i 2on d'ESO amb equips reduïts de docents per enfortir l'acció tutorial i el millor seguiment dels alumnes
  4. Millorar el clima escolar amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva
  5. Fer un protocol amb altres òrgans per vigilar els voltants dels centres, per evitar el consum i tràfic de substàncies perjudicials
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Detectar els desavantatges inicials dels alumnes, per donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies
  2. Promoure l'organització d'activitats a l'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre
  3. Dissenyar un programa específic per a centres en entorns de dificultat especial, creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Potenciar els ensenyaments a distància a través de l'Institut Obert de Catalunya

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2		7.056,00	7.700,00	7.530,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1				971,00	
3. Obres nova construcció, rehabilitacions i ampliacions en centres d'educació infantil de segon cicle i educació primària	Nombre	OE3.1				53,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE3.2				82,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2				81,00	
6. Obres de nova construcció, rehabilitacions i grans ampliacions en centres públics d'ensenyaments secundaris	Nombre	OE3.2				13,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2				3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris	%	OE3.4				8,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4				30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	Nombre	OE3.4				40,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	%	OE3.5				4,60	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.995.456.800,92
2 Despeses corrents de béns i serveis	304.221.909,92
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	952.531.824,88
6 Inversions reals	171.455.525,00
7 Transferències de capital	26.545.000,00
8 Variació d'actius financers	64.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.450.275.460,72</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>79.836</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)             <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de formació professional, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.</li> <li>3. Millorar l'ordenació del Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.</li> </ul> </li> <li>· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (E. Primària i ESO) i establir un Pla Nacional de Lectura per a infants i joves</li> <li>2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.</li> </ul> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels Programes de Qualificació Professional Inicial	Nombre	OE3.2				94,00
2. Nombre de centres d'educació primària aollits al Programa Educat 2.0	Nombre	OE3.5				2.345,00
3. Nombre de centres d'educació secundària aollits al Programa Educat 2.0	Nombre	OE3.5				761,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Establir 69 convenis amb entitats i corporacions locals per a la impartició de PQPI.</li> <li>2. Establir convenis amb 25 empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PQPI.</li> <li>3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PQPI.</li> </ul>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	2.842.432,60
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	836.169,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>3.678.601,60</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació</b>	

<b>Pla de Govern:</b> 2.Ensenyament
<b>Pla Departamental:</b> 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.</p>
<p><b>Població objectiu:</b></p> <p>Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.</p>
<p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2011 existeix la previsió de que 32.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 21.000 facin servir el no obligatori, i 31.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 61.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. En aquesta línia, i com a serveis complementaris a l'educació, cal citar els plans educatius d'entorn i les unitats d'escolarització compartida.</p> <p>Els plans educatius d'entorn tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. La seva estratègia es aconseguir la interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, esportius i de lleure per aconseguir un mateix sentit entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, i donant una especial atenció als sectors socials més fràgils (població nouvinguda o amb risc de marginació) i als més vulnerables (adolescents). Més de 317.000 alumnes participen en algun dels 95 plans educatius d'entorn existents. Les unitats d'escolarització compartida s'adrecen als alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, i ofereixen la possibilitat de seguir-la en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades, que tindran un caràcter d'aplicació pràctica i de promoció d'habilitats que facilitin la posterior inserció laboral, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumne al medi escolar ordinari.</p> <p>Actualment existeixen 95 UECs a Catalunya.</p> <p>També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social; centres de recursos per a deficients auditiu o deficients visuals i els camps d'aprenentatge.</p> <p>Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financien, com les oficines municipals d'escolarització, els convenis per dotar d'auxiliars de conversa en anglès als centres educatius, els serveis de suport per atendre alumnes amb malalties congènites o per excursions d'alumnes amb problemes de mobilitat, els serveis d'atenció en llengua de signes, les assignacions pel programa Qualifica't, el seguiment de l'assistència a l'escola de l'alumnat d'ètnia gitana, etc.</p>
<p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com article 40 pels plans educatius d'entorn, article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, article 86 pels serveis educatius, etc.</p>
<p><b>Missió</b></p> <p>Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.</p>
<p><b>Vinculació amb plans interdepartamentals</b></p> <p>Pla d'acció per a l'alimentació i l'agricultura ecològiques 2008-2012</p>



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament
  2. Incrementar les actuacions dutes a terme dins dels actuals plans educatius d'entorn i fomentar-ne de nous amb un cost reduït per tots els agents implicats.
  3. Incrementar el nombre de certificats de reconeixement acadèmic que s'expedeixen dintre del marc del programa Qualifica't.
  4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.9)
  1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu
  2. Mantenir les eines actuals de control de l'absentisme dels alumnes, tot reduint-les en funció de la millora de l'assistència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.8				35.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.8				31.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.8				12.245,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				9,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				20.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				48.000,00	
7. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE1.8				80,00	
8. Nombre de certificats de reconeixement acadèmic expedits	Nombre	OE1.8				3.721,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	15.154.188,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	101.496.596,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>116.963.528,21</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>68</b>
--	-----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives <b>Subsector: GC</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament</li> <li>2. Incrementar les actuacions dutes a terme dins dels actuals plans educatius d'entorn i fomentar-ne de nous amb un cost reduït per tots els agents implicats.</li> <li>3. Incrementar el nombre de certificats de reconeixement acadèmic que s'expedeixen dintre del marc del programa Qualifica't.</li> </ol> </li> <li>· Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.9)             <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mantenir les eines actuals de control de l'absentisme dels alumnes, tot reduint-les en funció de la millora de l'assistència</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.8				43,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.8				26,00
3. Nombre de centres participants en el programa Qualifica't	Nombre	OE1.8				113,00
4. Nombre d'alumnes inscrits en el programa Qualifica't	Nombre	OE1.8				4.458,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cobrir les necessitats del servei de transport escolar dels alumnes de Catalunya i actualitzar el preu de menjador escolar (100,9M)</li> <li>2. Formalitzar els contractes i convenis amb entitats privades i ajuntaments per a la prestació de les UEC's (8M €)</li> <li>3. Renovar els convenis amb els ajuntaments pels plans educatius d'entorn (despesa a càrrec dels fons finalistes del Ministeri d'Edu).</li> <li>4. Actualitzar els convenis amb determinats ajuntaments per al funcionament dels serveis educatius (1,3 M)</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	14.662.641,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	101.496.596,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>116.159.237,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>
--	----------



<b>AGRUPACIO</b> : Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b> 425. Beques i ajuts a l'estudi

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, titulat "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la importància de les beques i ajuts a l'estudi envers el sistema educatiu, doncs són un pilar per garantir el dret a l'educació de tothom i en condicions d'igualtat, a més de constituir una prioritat en les polítiques socials dels poders públics. És per aquest motiu que la Llei d'Educació al definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sens perjudici del que estableix la pròpia llei) la incentivació de l'estudi. També s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

##### **Població objectiu:**

La població objectiu d'aquest programa són tots aquells alumnes que durant el seu exercici al dret a l'educació es puguin trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, independentment del seu lloc de residència, prestant especial atenció a aquells alumnes que necessiten programes específics, com són els alumnes amb necessitats educatives especials. A títol d'exemple, esmentar que durant el curs 2008/2009 es van concedir un total de 163.138 beques a tota Catalunya i per a tots els estudis de nivell no universitari que van beneficiar a 136.646 alumnes, i que van suposar un total de 52,6 milions d'euros (font: estadística d'educació; estadística de beques i ajuts).

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La igualtat d'oportunitats tant en l'accés a la educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat està condicionat al sistema de beques i ajudes a l'estudi. És per això que el Departament promou un sistema que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials i inserir en el desenvolupament econòmic i social. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, amb un bagatge d'informació i de coneixement, el qual pugui ser emprat al llarg de la vida activa de les persones i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, fent front a l'abandonament escolar.

Tradicionalment el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions perquè bona part d'aquestes són convocades pel Ministeri d'Educació atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat. Com a conseqüència del nivell més elevat de renda de Catalunya amb relació a Espanya, la població escolar de Catalunya té menys oportunitats d'accedir al sistema de beques. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos, de forma similar a d'altres comunitats autònomes, que des de fa anys regulen i gestionen de manera descentralitzada les beques. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

##### **Marc regulador del programa:**

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya es troba en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. A nivell estatal, la normativa d'aplicació es troba en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, desplegada pel RD 1721/2007, de 21 de desembre, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats, i en base al qual el Ministeri d'Educació efectua determinades convocatòries. D'altra banda, el Departament anualment convoca línies pròpies d'ajuts (exemple: Ordre ENS/232/2011, de 2 de setembre, per la qual s'aproven les bases que regeixen la concessió de beques a l'estudi per a l'alumnat amb bon rendiment escolar a l'educació secundària obligatòria, i s'obre la convocatòria pública per al curs 2011-2012).

##### **Missió**

Facilitar l'accés dels alumnes dels diferents nivells educatius a l'ensenyament, a activitats complementàries i a programes específics mitjançant la concessió de beques i ajuts per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés al dret a l'educació així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i avançar cap a la gratuïtat de l'educació obligatòria. Alhora es facilita la mobilitat transfronterera, mitjançant un sistema de beques i ajuts, que permeti que l'alumnat de l'ensenyament secundari postobligatori realitzi pràctiques en empreses o institucions ubicades en altres països, amb la finalitat que conegui la seva realitat sociolaboral i pugui practicar l'idioma del país d'acollida i també que guanyi en experiències en la seva especialització.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**





**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Impulsar una política de beques i ajuts a l'estudi per als alumnes en situació socioeconòmica desfavorida (OE1.6)
  1. Impulsar una política de beques i ajuts a l'estudi per als alumnes en situació socioeconòmica desfavorida
- Potenciar el talent al llarg de tot el sistema educatiu (OE1.7)
  1. Donar una resposta adaptada als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre de beques de caràcter general concedides	Nombre	OE1.6				30.000,00	
2. Nombre de beques concedides a alumnes amb bon rendiment escolar a l'Educació Secundària Obligatòria	Nombre	OE1.7				1.000,00	
3. Nombre de beques per necessitats específiques de suport educatiu concedides	Nombre	OE1.6				14.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.100.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>11.100.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	425. Beques i ajuts a l'estudi
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<p><b>Objectius estratègics i operatius del programa</b> Tots els objectius del programa</p>
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre de beques concedides de baixa densitat	Nombre	OE1.6				150,00
2. Nombre de centres beneficiaris dels ajuts en el programa de reutilització de llibres de text	Nombre	OE1.6				1.500,00
3. Nombre d'alumnes amb beca o ajut per a l'adquisició de miniordinadors	Nombre	OE1.6				24.465,00

<p><b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adjudicar i pagar les beques i ajuts a l'estudi convocades pel Ministeri d'Educació d'acord al Conveni per un import aprox.de 56M€.</li> <li>Convocar i adjudicar les beques per baixa densitat de població així com per estudiants amb bon rendiment escolar a 4t d'ESO (1,1M)</li> <li>Assignacions a centres públics de titularitat del Departament, municipals i privats en règim de concert pel Projecte Educat 2.0.</li> </ol>
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.100.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>11.100.000,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



<b>AGRUPACIO</b> : Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b> 426. Formació del personal docent

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 2.Impulsar la formació del personal docent al servei del Departament

**Diagnòstic de la situació**

**Necessitat a la qual fa front el programa:**

Segons estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment amb relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la gestió dels centres. És per això que des del Departament es cerca promoure, per mitjà de la programació d'activitats formatives, la formació permanent del professorat i dels professionals d'atenció educativa, l'actualització i el perfeccionament de la qualificació professional del personal docent dels centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya i l'adequació de llurs tasques a l'evolució del progrés científic i de la metodologia didàctica, així com afavorir també el perfeccionament de la funció directiva.

**Població objectiu:**

La població objectiu és la funció pública docent que està integrada pel personal funcionari de carrera pertanyent als cossos creats per la Llei d'Educació, el personal docent funcionari interí i el personal docent contractat en règim laboral. La funció pública docent s'estructura en cossos docents, segons els grups i subgrups de classificació funcional següents: El Cos de Catedràtics d'Educació; el Cos de Professors d'Educació; el Cos d'Inspectors d'Educació; el Cos de Mestres i el Cos de Professors Tècnics. Així mateix, el Departament dóna suport a diverses activitats pedagògiques i culturals realitzades per ensenyants agrupats arreu de les comarques de Catalunya, que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general.

**Descripció detallada de la necessitat:**

La formació permanent constitueix un dret i un deure del professorat, i és alhora una responsabilitat de l'Administració i dels altres titulars de centres educatius (privats concertats). El dret a la formació permanent s'exerceix preferentment dins l'horari laboral. Per dur a terme aquestes actuacions formatives el Departament d'Ensenyament compta amb la col·laboració d'entitats, moviments de renovació pedagògica, institucions i instàncies universitàries, entre les quals cal destacar el paper dels instituts de ciències de l'educació.

La formació permanent del professorat és un recurs del sistema educatiu per contribuir a l'assoliment dels objectius de millora i canvi dels centres i del professorat. Es busca estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i el potencial personals amb l'objectiu general i prioritari de potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. Així mateix, les activitats formatives promouen la millora de les competències tant de la comprensió oral i escrita com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, a la tutoria i a l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres.

**Marc regulador del programa:**

El marc regulador del programa és la llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat en dos articles, un dedicat a la seva formació inicial i l'altra a la formació permanent.

**Missió**

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació permanent, a través d'una oferta formativa adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè pugui desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat davant els reptes de la societat i del sistema educatiu actual. A aquests efectes, recentment s'ha creat el Comitè de Formació del Departament d'Ensenyament, com a òrgan d'impuls i coordinació de les polítiques formatives del Departament, adreçades als diferents col·lectius de personal que en depenen.

**Vinculació amb plans interdepartamentals**



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Millorar la formació inicial i contínua dels professors i especialment dels equips directius del centre, en el marc de l'autonomia de centre (OE2.1)	
1.	Dissenyar un Pla de Formació Inicial i Permanent del Professorat, conjuntament amb les universitats, que tingui en compte les necessitats dels centres.
2.	Potenciar equips directius molt qualificats, transformadors i líders, tot implantant un màster per a candidats a director, conjuntament amb les universitats, la superació del qual serà un mèrit preferent per accedir al càrrec
3.	Impulsar un Pla de Foment de la Recerca i Innovació Educativa, potenciant les bones pràctiques educatives dels docents, i els mecanismes de reconeixement, tot vinculant-los amb la carrera docent.
· Formar el personal docent en la detecció de les dificultats d'aprenentatge de l'alumne i el seu tractament (OE2.2)	
1.	Capacitar el professorat d'aula, a través de formació específica inicial i permanent, per detectar i atendre les NEE, tot millorant la coordinació dels serveis educatius amb els centres

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'hores de formació referides a l'escola inclusiva	Nombre	OE2.2				22.952,00	
2. Nombre d'hores de formació referides a les TIC	Nombre	OE2.2				37.351,00	
3. Nombre d'hores de formació referides a la gestió de centres i serveis educatius	Nombre	OE2.2				23.817,00	
4. Nombre de participants en el màster per a candidats a director	Nombre	OE2.1				175,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	710.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	140.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>850.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	426. Formació del personal docent
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre d'activitats realitzades en col·laboració amb els instituts de ciències de l'educació	Nombre	OE2.2				508,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Ensenyament
2. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes
3. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació.
4. Organització del màster per a candidats a director

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	710.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	140.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>850.000,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



<b>AGRUPACIÓ</b> : Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI</b> : 421. Educació general

<b>Pla de Govern</b> : 2.Ensenyament
<b>Pla Departamental</b> : 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".</p> <p>En un marc de restriccions com l'actual, prioritzar l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de la població. Un creixement del Servei d'Educació que pel curs 2011-2012 es plasma en un major nombre d'alumnes, tant de règim general, com especial i d'adults, però sense incrementar la plantilla de personal docent; i en l'increment de l'oferta formativa (ensenyaments professionalitzadors i en la modalitat a distància). Aquest increment d'alumnes és absorbit plenament per l'escola pública (el nombre de centres concertats i privats roman estable), i no respon a un increment de l'alumnat estranger (del qual es preveu una reducció del 0,02%).</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.545.773 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.650 docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa (personal de la Generalitat i de corporacions locals dedicats al servei educatiu), els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2012 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal d'administració i serveis que presta serveis als centres, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que encara en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC dins del programa 2.0), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.</p> <p>Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar (actualment quantificat en més d'un 30% - segons "informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya" del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya; 2010) a la meitat en un horitzó a llarg termini i a través de mesures que no estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (com a través del SEP: suport escolar personalitzat) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com establint títols propis d'acord amb les necessitats productives). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).</p> <p>Per tal de complementar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement, i GISA i Equipaments i Edificis de Catalunya, SA, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).</p> <p><b>Missió</b></p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p> <p><b>Vinculació amb plans interdepartamentals</b></p> <p>Pla director d'infància i adolescència de Catalunya 2010-2013 Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020 Pla integral del poble gitano 2009-2013 Acord de mesures per a l'ocupació juvenil a Catalunya 2009-2012</p>
--



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients</li> <li>Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball</li> <li>Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves vies de finançament</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris</li> <li>Actualitzar el model de formació d'adults, incorporant les TIC com a element clau i posant èmfasi en la orientació professional</li> </ol>
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un mapa dinàmic d'oferta educativa pública i concertada, per zones</li> <li>Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris</li> <li>Declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que treballen amb una finalitat essencial de servei</li> <li>Promoure la col·laboració de tots els centres en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient</li> </ol>
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica i establir un Pla Nacional de Lectura</li> <li>Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació</li> <li>Impartir primària i 1er i 2on d'ESO amb equips reduïts de docents per enfortir l'acció tutorial i el millor seguiment dels alumnes</li> <li>Millorar el clima escolar amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva</li> <li>Fer un protocol amb altres òrgans per vigilar els voltants dels centres, per evitar el consum i tràfic de substàncies perjudicials</li> </ol>
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Detectar els desavantatges inicials dels alumnes, per donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies</li> <li>Promoure l'organització d'activitats a l'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre</li> <li>Dissenyar un programa específic per a centres en entorns de dificultat especial, creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària</li> </ol>
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenciar els ensenyaments a distància a través de l'Institut Obert de Catalunya</li> </ol>

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2		7.056,00	7.700,00	7.530,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1				971,00	
3. Obres nova construcció, rehabilitacions i ampliacions en centres d'educació infantil de segon cicle i educació primària	Nombre	OE3.1				53,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE3.2				82,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2				81,00	
6. Obres de nova construcció, rehabilitacions i grans ampliacions en centres públics d'ensenyaments secundaris	Nombre	OE3.2				13,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2				3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris	%	OE3.4				8,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4				30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	Nombre	OE3.4				40,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	%	OE3.5				4,60	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.995.456.800,92
2 Despeses corrents de béns i serveis	304.221.909,92
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	952.531.824,88
6 Inversions reals	171.455.525,00
7 Transferències de capital	26.545.000,00
8 Variació d'actius financers	64.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.450.275.460,72</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>79.836</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	22.128.407,60
2 Despeses corrents de béns i serveis	288.361,34
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	67.461.976,00
6 Inversions reals	1.500.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>91.378.744,94</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	895
--	-----





<b>AGRUPACIÓ</b> : Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b> 421. Educació general

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

En un marc de restriccions com l'actual, prioritzar l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de la població. Un creixement del Servei d'Educació que pel curs 2011-2012 es plasma en un major nombre d'alumnes, tant de règim general, com especial i d'adults, però sense incrementar la plantilla de personal docent; i en l'increment de l'oferta formativa (ensenyaments professionalitzadors i en la modalitat a distància). Aquest increment d'alumnes és absorbit plenament per l'escola pública (el nombre de centres concertats i privats roman estable), i no respon a un increment de l'alumnat estranger (del qual es preveu una reducció del 0,02%).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.545.773 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.650 docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa (personal de la Generalitat i de corporacions locals dedicats al servei educatiu), els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2012 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal d'administració i serveis que presta serveis als centres, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que encara en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC dins del programa 2.0), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar (actualment quantificat en més d'un 30% - segons "informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya" del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya; 2010) a la meitat en un horitzó a llarg termini i a través de mesures que no estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (com a través del SEP: suport escolar personalitzat) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com establint títols propis d'acord amb les necessitats productives). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de complementar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement, i GISA i Equipaments i Edificis de Catalunya, SA, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**

Pla director d'infància i adolescència de Catalunya 2010-2013

Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020

Pla integral del poble gitano 2009-2013

Acord de mesures per a l'ocupació juvenil a Catalunya 2009-2012



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients</li> <li>Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball</li> <li>Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves vies de finançament</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris</li> <li>Actualitzar el model de formació d'adults, incorporant les TIC com a element clau i posant èmfasi en la orientació professional</li> </ol>
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un mapa dinàmic d'oferta educativa pública i concertada, per zones</li> <li>Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris</li> <li>Declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que treballen amb una finalitat essencial de servei</li> <li>Promoure la col·laboració de tots els centres en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient</li> </ol>
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica i establir un Pla Nacional de Lectura</li> <li>Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació</li> <li>Impartir primària i 1er i 2on d'ESO amb equips reduïts de docents per enfortir l'acció tutorial i el millor seguiment dels alumnes</li> <li>Millorar el clima escolar amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva</li> <li>Fer un protocol amb altres òrgans per vigilar els voltants dels centres, per evitar el consum i tràfic de substàncies perjudicials</li> </ol>
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Detectar els desavantatges inicials dels alumnes, per donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies</li> <li>Promoure l'organització d'activitats a l'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre</li> <li>Dissenyar un programa específic per a centres en entorns de dificultat especial, creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària</li> </ol>
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenciar els ensenyaments a distància a través de l'Institut Obert de Catalunya</li> </ol>

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2		7.056,00	7.700,00	7.530,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1				971,00	
3. Obres nova construcció, rehabilitacions i ampliacions en centres d'educació infantil de segon cicle i educació primària	Nombre	OE3.1				53,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE3.2				82,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2				81,00	
6. Obres de nova construcció, rehabilitacions i grans ampliacions en centres públics d'ensenyaments secundaris	Nombre	OE3.2				13,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2				3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris	%	OE3.4				8,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4				30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament adicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	Nombre	OE3.4				40,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	%	OE3.5				4,60	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.995.456.800,92
2 Despeses corrents de béns i serveis	304.221.909,92
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	952.531.824,88
6 Inversions reals	171.455.525,00
7 Transferències de capital	26.545.000,00
8 Variació d'actius financers	64.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.450.275.460,72</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>79.836</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN09. Despeses personal docent departament
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.1				32.788,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.2				26.839,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Pagar les nòmines mensualment al personal docent (excepte ciutat de Barcelona) per import de 2432,3 M€

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	2.432.397.462,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>2.432.397.462,59</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>63.323</b>



<b>AGRUPACIÓ</b> : Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI</b> : 421. Educació general

<b>Pla de Govern</b> : 2.Ensenyament
<b>Pla Departamental</b> : 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

**Diagnòstic de la situació**

**Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

En un marc de restriccions com l'actual, prioritzar l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de la població.

Un creixement del Servei d'Educació que pel curs 2011-2012 es plasma en un major nombre d'alumnes, tant de règim general, com especial i d'adults, però sense incrementar la plantilla de personal docent; i en l'increment de l'oferta formativa (ensenyaments professionalitzadors i en la modalitat a distància). Aquest increment d'alumnes és absorbit plenament per l'escola pública (el nombre de centres concertats i privats roman estable), i no respon a un increment de l'alumnat estranger (del qual es preveu una reducció del 0,02%).

**Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.545.773 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.650 docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa (personal de la Generalitat i de corporacions locals dedicats al servei educatiu), els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

**Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2012 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndars assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal d'administració i serveis que presta serveis als centres, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que encara en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC dins del programa 2.0), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar (actualment quantificat en més d'un 30% - segons "informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya" del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya; 2010) a la meitat en un horitzó a llarg termini i a través de mesures que no estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (com a través del SEP: suport escolar personalitzat) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com establint títols propis d'acord amb les necessitats productives). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de complementar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement, i GISA i Equipaments i Edificis de Catalunya, SA, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

**Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

**Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.

**Vinculació amb plans interdepartamentals**

Pla director d'infància i adolescència de Catalunya 2010-2013

Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020

Pla integral del poble gitano 2009-2013

Acord de mesures per a l'ocupació juvenil a Catalunya 2009-2012



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients</li> <li>Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball</li> <li>Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves vies de finançament</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris</li> <li>Actualitzar el model de formació d'adults, incorporant les TIC com a element clau i posant èmfasi en la orientació professional</li> </ol>
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un mapa dinàmic d'oferta educativa pública i concertada, per zones</li> <li>Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris</li> <li>Declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que treballen amb una finalitat essencial de servei</li> <li>Promoure la col·laboració de tots els centres en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient</li> </ol>
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica i establir un Pla Nacional de Lectura</li> <li>Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació</li> <li>Impartir primària i 1er i 2on d'ESO amb equips reduïts de docents per enfortir l'acció tutorial i el millor seguiment dels alumnes</li> <li>Millorar el clima escolar amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva</li> <li>Fer un protocol amb altres òrgans per vigilar els voltants dels centres, per evitar el consum i tràfic de substàncies perjudicials</li> </ol>
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Detectar els desavantatges inicials dels alumnes, per donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies</li> <li>Promoure l'organització d'activitats a l'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre</li> <li>Dissenyar un programa específic per a centres en entorns de dificultat especial, creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària</li> </ol>
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenciar els ensenyaments a distància a través de l'Institut Obert de Catalunya</li> </ol>

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2		7.056,00	7.700,00	7.530,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1				971,00	
3. Obres nova construcció, rehabilitacions i ampliacions en centres d'educació infantil de segon cicle i educació primària	Nombre	OE3.1				53,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE3.2				82,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2				81,00	
6. Obres de nova construcció, rehabilitacions i grans ampliacions en centres públics d'ensenyaments secundaris	Nombre	OE3.2				13,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2				3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris	%	OE3.4				8,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4				30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	Nombre	OE3.4				40,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	%	OE3.5				4,60	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.995.456.800,92
2 Despeses corrents de béns i serveis	304.221.909,92
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	952.531.824,88
6 Inversions reals	171.455.525,00
7 Transferències de capital	26.545.000,00
8 Variació d'actius financers	64.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.450.275.460,72</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>79.836</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN10. Despeses personal docent CEB <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE3.1				4.480,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE3.2				3.472,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Pagar les nòmines mensualment al personal docent (de la ciutat de Barcelona) per import de 334.4 M€.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	334.445.740,57
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>334.445.740,57</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>8.327</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	<b>421. Educació general</b>

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

En un marc de restriccions com l'actual, prioritzar l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de la població.

Un creixement del Servei d'Educació que pel curs 2011-2012 es plasma en un major nombre d'alumnes, tant de règim general, com especial i d'adults, però sense incrementar la plantilla de personal docent; i en l'increment de l'oferta formativa (ensenyaments professionalitzadors i en la modalitat a distància). Aquest increment d'alumnes és absorbit plenament per l'escola pública (el nombre de centres concertats i privats roman estable), i no respon a un increment de l'alumnat estranger (del qual es preveu una reducció del 0,02%).

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.545.773 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.650 docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa (personal de la Generalitat i de corporacions locals dedicats al servei educatiu), els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2012 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal d'administració i serveis que presta serveis als centres, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que encara en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC dins del programa 2.0), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar (actualment quantificat en més d'un 30% - segons "informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya" del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya; 2010) a la meitat en un horitzó a llarg termini i a través de mesures que no estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (com a través del SEP: suport escolar personalitzat) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com establint títols propis d'acord amb les necessitats productives). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de complementar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement, i GISA i Equipaments i Edificis de Catalunya, SA, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**

Pla director d'infància i adolescència de Catalunya 2010-2013

Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020

Pla integral del poble gitano 2009-2013

Acord de mesures per a l'ocupació juvenil a Catalunya 2009-2012



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'infantil i primària, dotant-los del personal i recursos necessaris, garantint una oferta adequada de places de llars d'infants
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de secundària, dotant-los del personal i recursos suficients
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves vies de finançament
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris
  2. Actualitzar el model de formació d'adults, incorporant les TIC com a element clau i posant èmfasi en la orientació professional
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Elaborar un mapa dinàmic d'oferta educativa pública i concertada, per zones
  2. Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris
  3. Declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que treballen amb una finalitat essencial de servei
  4. Promoure la col·laboració de tots els centres en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica i establir un Pla Nacional de Lectura
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació
  3. Impartir primària i 1er i 2on d'ESO amb equips reduïts de docents per enfortir l'acció tutorial i el millor seguiment dels alumnes
  4. Millorar el clima escolar amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva
  5. Fer un protocol amb altres òrgans per vigilar els voltants dels centres, per evitar el consum i tràfic de substàncies perjudicials
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Detectar els desavantatges inicials dels alumnes, per donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies
  2. Promoure l'organització d'activitats a l'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre
  3. Dissenyar un programa específic per a centres en entorns de dificultat especial, creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Potenciar els ensenyaments a distància a través de l'Institut Obert de Catalunya

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2		7.056,00	7.700,00	7.530,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1				971,00	
3. Obres nova construcció, rehabilitacions i ampliacions en centres d'educació infantil de segon cicle i educació primària	Nombre	OE3.1				53,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE3.2				82,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2				81,00	
6. Obres de nova construcció, rehabilitacions i grans ampliacions en centres públics d'ensenyaments secundaris	Nombre	OE3.2				13,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2				3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris	%	OE3.4				8,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4				30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament adicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	Nombre	OE3.4				40,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	%	OE3.5				4,60	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.995.456.800,92
2 Despeses corrents de béns i serveis	304.221.909,92
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	952.531.824,88
6 Inversions reals	171.455.525,00
7 Transferències de capital	26.545.000,00
8 Variació d'actius financers	64.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.450.275.460,72</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>79.836</b>





<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	<b>Subsector: Cons</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE3.4				25.200,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE3.4				14.300,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE3.4				97,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Planificació de l'oferta educativa. Preinscripció i matriculació. Oficina d'escolarització, atenció a les famílies continuïtat.
2. Ajuts i serveis escolars: transport, menjador, acollida matinal i escoles obertes, llibres de text i beques
3. Gestió i coordinació xarxa centres públics
4. Gestió del personal docent i no docent dels centres públics
5. Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP). Centres de Recursos Pedagògics (CRP). Equips de Llengua i Cohesió Social
6. Èxit. Tallers per a la diversificació curricular. Biblioteques escolars. Educació ambiental. Convivència i ciutadania.
7. Transició al món del treball: Pla Jove i Pla d'ocupació professional. Suport a les activitats extraescolars
8. Pla d'equipaments educatius, Pla d'escoles bressol, Obres de reforma, ampliació i millora (RAM), Manteniment i conservació

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	60.194.335,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	61.081.007,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	8.439.096,00
6 Inversions reals	42.688.825,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>172.403.263,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>1.317</b>



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	<b>422. Educació universitària</b>

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant doncs poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari, i no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es van fer equivalents el títol superior en ensenyaments artístics al de títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, de conservació i restauració de béns culturals, i de disseny són superiors.

##### **Població objectiu:**

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, pels curs que va finalitzar al 2010, el total d'alumnes que van cursar estudis superiors de disseny en un centre públic va ser de 871; els de conservació i restauració de béns culturals va ser de 136; els de dansa 63; els d'art dramàtic 314; i els de música 633 (font: estadística de l'educació: sèries anuals de règim especial).

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Donat el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l'Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat.

D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la LOE ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

##### **Marc regulador del programa:**

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". I per a cada tipus d'ensenyament artístic existeix una norma específica. Per música, per exemple, existeix el Decret 63/2001, de 20 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular del grau superior dels ensenyaments de música i es regula la prova d'accés a aquests estudis.

##### **Missió**

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a que continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres d'ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
  1. Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1				2.800,00	
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2	91,00	74,71		73,50	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	9.844.805,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.419.013,89
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	200.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>11.463.819,37</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>315</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	422. Educació universitària
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 8220. Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	<b>Subsector: Fund</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari (ESMUC)	Nombre	OE4.1				150,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals.
2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes.
3. Mantenir la borsa de treball per als graduats que sense tenir un cost significatiu ofereix un servei de gran importància a aquests.
4. Oferir concerts dels estudiants i professors de l'ESMUC oberts al públic, que permeten la pràctica dels alumnes.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	9.844.805,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.419.013,89
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	200.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>11.463.819,37</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>315</b>



<b>AGRUPACIO</b> : Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI</b> : 424. Serveis complementaris a l'educació

**Pla de Govern:** 2.Ensenyament

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

##### **Població objectiu:**

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2011 existeix la previsió de que 32.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 21.000 facin servir el no obligatori, i 31.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 61.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el consegüent abandonament prematur. En aquesta línia, i com a serveis complementaris a l'educació, cal citar els plans educatius d'entorn i les unitats d'escolarització compartida.

Els plans educatius d'entorn tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. La seva estratègia es aconseguir la interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, esportius i de lleure per aconseguir un mateix sentit entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, i donant una especial atenció als sectors socials més fràgils (població nouvinguda o amb risc de marginació) i als més vulnerables (adolescents). Més de 317.000 alumnes participen en algun dels 95 plans educatius d'entorn existents. Les unitats d'escolarització compartida s'adrecen als alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, i ofereixen la possibilitat de seguir-la en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades, que tindran un caràcter d'aplicació pràctica i de promoció d'habilitats que facilitin la posterior inserció laboral, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumne al medi escolar ordinari.

Actualment existeixen 95 UECs a Catalunya.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social; centres de recursos per a deficients auditiu o deficients visuals i els camps d'aprenentatge.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financien, com les oficines municipals d'escolarització, els convenis per dotar d'auxiliars de conversa en anglès als centres educatius, els serveis de suport per atendre alumnes amb malalties congènites o per excursions d'alumnes amb problemes de mobilitat, els serveis d'atenció en llengua de signes, les assignacions pel programa Qualifica't, el seguiment de l'assistència a l'escola de l'alumnat d'ètnia gitana, etc.

##### **Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com article 40 pels plans educatius d'entorn, article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, article 86 pels serveis educatius, etc.

##### **Missió**

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**

Pla d'acció per a l'alimentació i l'agricultura ecològiques 2008-2012



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament
  2. Incrementar les actuacions dutes a terme dins dels actuals plans educatius d'entorn i fomentar-ne de nous amb un cost reduït per tots els agents implicats.
  3. Incrementar el nombre de certificats de reconeixement acadèmic que s'expedeixen dintre del marc del programa Qualifica't.
  4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.9)
  1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu
  2. Mantenir les eines actuals de control de l'absentisme dels alumnes, tot reduint-les en funció de la millora de l'assistència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.8				35.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.8				31.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.8				12.245,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				9,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				20.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				48.000,00	
7. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE1.8				80,00	
8. Nombre de certificats de reconeixement acadèmic expedits	Nombre	OE1.8				3.721,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	15.154.188,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	101.496.596,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>116.963.528,21</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>68</b>
--	-----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya <b>Subsector: Fund</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)	
4.	Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				621,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
1.	Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC (suposa gran part del pressupost, que es de 0,8M)
2.	Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3.	Garantir una programació artística ampla i variada.
4.	Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5.	Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6.	Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	491.547,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>804.291,21</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>68</b>
--	-----------



AGRUPACIÓ : Ensenyament  
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2.Ensenyament

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### Diagnòstic de la situació

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

##### **Població objectiu:**

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2011 existeix la previsió de que 32.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 21.000 facin servir el no obligatori, i 31.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 61.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. En aquesta línia, i com a serveis complementaris a l'educació, cal citar els plans educatius d'entorn i les unitats d'escolarització compartida.

Els plans educatius d'entorn tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. La seva estratègia es aconseguir la interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, esportius i de lleure per aconseguir un mateix sentit entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, i donant una especial atenció als sectors socials més fràgils (població nouvinguda o amb risc de marginació) i als més vulnerables (adolescents). Més de 317.000 alumnes participen en algun dels 95 plans educatius d'entorn existents. Les unitats d'escolarització compartida s'adrecen als alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, i ofereixen la possibilitat de seguir-la en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades, que tindran un caràcter d'aplicació pràctica i de promoció d'habilitats que facilitin la posterior inserció laboral, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumne al medi escolar ordinari.

Actualment existeixen 95 UECs a Catalunya.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social; centres de recursos per a deficients auditiu o deficients visuals i els camps d'aprenentatge.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financien, com les oficines municipals d'escolarització, els convenis per dotar d'auxiliars de conversa en anglès als centres educatius, els serveis de suport per atendre alumnes amb malalties congènites o per excursions d'alumnes amb problemes de mobilitat, els serveis d'atenció en llengua de signes, les assignacions pel programa Qualifica't, el seguiment de l'assistència a l'escola de l'alumnat d'ètnia gitana, etc.

##### **Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com article 40 pels plans educatius d'entorn, article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, article 86 pels serveis educatius, etc.

##### **Missió**

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.

##### **Vinculació amb plans interdepartamentals**

Pla d'acció per a l'alimentació i l'agricultura ecològiques 2008-2012





**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament
  2. Incrementar les actuacions dutes a terme dins dels actuals plans educatius d'entorn i fomentar-ne de nous amb un cost reduït per tots els agents implicats.
  3. Incrementar el nombre de certificats de reconeixement acadèmic que s'expedeixen dintre del marc del programa Qualifica't.
  4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.9)
  1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu
  2. Mantenir les eines actuals de control de l'absentisme dels alumnes, tot reduint-les en funció de la millora de l'assistència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.8				35.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.8				31.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.8				12.245,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				9,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				20.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				48.000,00	
7. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE1.8				80,00	
8. Nombre de certificats de reconeixement acadèmic expedits	Nombre	OE1.8				3.721,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	15.154.188,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	101.496.596,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>116.963.528,21</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>68</b>
--	-----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya
	<b>Subsector: Fund</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>
· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				621,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>
1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC (suposa gran part del pressupost, que es de 0,8M)
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	491.547,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>804.291,21</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	68
--	----



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012 (PROJECTE)**  
ANNEX D'INVERSIONS REALS

**Classificació orgànica de les inversions reals**

Subsector: GENERALITAT  
Agrupació: ENSENYAMENT  
Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
<b>121</b>	<b>Direcció i administració generals</b>				
121	61	02-00965	CENS EMFITÈUTIC SEU DT TERRES DE L'EBRE	BAIX EBRE	166.212,12
121	61	02-00996	CENS EMFITÈUTIC FINCA PIERA	ANOIA	320.544,01
121	62	10-06745	INVERSIONS EN MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	80.000,00
121	64	10-06747	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	80.000,00
121	65	10-06748	INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DE DADES I TELECOMUNICACIONS PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	80.000,00
121	67	10-06749	INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	3.000,00
121	68	10-08960	DISSENY I IMPLEMENTACIÓ D'UNA PLATAFORMA D'ACCÉS A CONTINGUTS DIGITALS EDUCATIUS	NO TERRITORIALITZABLE	241.740,00
121	61	94-00008	CENS EMFITÈUTIC VIA AUGUSTA	BARCELONÈS	3.659.829,87
121	61	AG-02827	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS	NO TERRITORIALITZABLE	300.414,00
121	68	AG-03067	DESENVOLUPAMENT D'ALTRES PLATAFORMES DE SISTEMES D'INFORMACIÓ	NO TERRITORIALITZABLE	43.260,00
<b>Total Programa: 121 Direcció i administració generals</b>					<b>4.975.000,00</b>
<b>421</b>	<b>Educació general</b>				
421	61	02-00354	SANT FELIU CODINES, IES	VALLÈS ORIENTAL	103.623,84
421	61	09-07500	CALLDETENES, SECCIÓ INSTITUT 1743/09	OSONA	1.700.000,00
421	61	10-07748	MONTORNÈS DEL VALLÈS, INSTITUT MARTA MATA	VALLÈS ORIENTAL	3.010.233,20
421	61	99-00090	APORTACIONS PEF GISA	NO TERRITORIALITZABLE	109.500.000,00
421	64	AG-00153	EQUIPAMENTS ESCOLARS	NO TERRITORIALITZABLE	6.400.000,00
421	61	GD-00013	REFORMES, ADEQUACIONS, MILLORES (RAM) EN CENTRES DOCENTS	NO TERRITORIALITZABLE	8.052.842,96
<b>Total Programa: 421 Educació general</b>					<b>128.766.700,00</b>
<b>Total Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)</b>					<b>133.741.700,00</b>



**Classificació orgànica de les inversions reals**

Subsector: GENERALITAT  
Agrupació: ENSENYAMENT  
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	<b>Educació general</b>				
421	61	10-06694	APORTACIONS AL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER INVERSIONS EN EDIFICIS PER COMPTE DE LA GENERALITAT	BARCELONÈS	1.500.000,00
<b>Total Programa:</b>			421 Educació general		<b>1.500.000,00</b>
<b>Total Servei / Entitat:</b>			CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)		<b>1.500.000,00</b>
<b>Total Agrupació:</b>			ENSENYAMENT		<b>135.241.700,00</b>



**Classificació orgànica de les inversions reals**

Subsector: CONSORCIS  
Agrupació: ENSENYAMENT  
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	Educació general				
421	61	07-02542	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS	BARCELONÈS	42.688.825,00
<b>Total Programa:</b>			421 Educació general		<b>42.688.825,00</b>
<b>Total Servei / Entitat:</b>			CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)		<b>42.688.825,00</b>
<b>Total Agrupació:</b>			ENSENYAMENT		<b>42.688.825,00</b>



**Classificació orgànica de les inversions reals**

Subsector: FUNDACIONS  
Agrupació: ENSENYAMENT  
Servei / Entitat: FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
422	Educació universitària				
422	67	AG-02250	INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL	NO TERRITORIALITZABLE	200.000,00
<b>Total Programa:</b>		<b>422</b>	<b>Educació universitària</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Total Servei / Entitat:</b>		<b>FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)</b>			<b>200.000,00</b>
<b>Total Agrupació:</b>		<b>ENSENYAMENT</b>			<b>200.000,00</b>



**Subsector Generalitat. Departaments**  
**Departament d'Ensenyament**  
**Servei/Entitat: Gabinet i SG d'Ensenyament (EN01)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Alts càrrecs	-	-	-	-	-	11	11
Eventual	8	-	-	-	-	-	8
Funcionari	333	218	537	2.615	1.263	-	4.966
Laboral fix	25	475	1.100	329	136	-	2.065
Laboral temporal	62	1	95	14	38	-	210
<b>Total (dotacions)</b>	<b>428</b>	<b>694</b>	<b>1.732</b>	<b>2.958</b>	<b>1.437</b>	<b>11</b>	<b>7.260</b>
<b>Programes</b>							
121 - Direcció i administració generals	320	129	359	401	66	11	1.286
421 - Educació general	108	565	1.373	2.557	1.371	-	5.974
<b>Total (dotacions)</b>	<b>428</b>	<b>694</b>	<b>1.732</b>	<b>2.958</b>	<b>1.437</b>	<b>11</b>	<b>7.260</b>
<b>Comarques</b>							
01 - Alt Camp	1	10	15	26	12	-	64
02 - Alt Empordà	-	4	34	58	32	-	128
03 - Alt Penedès	-	1	17	50	17	-	85
04 - Alt Urgell	-	2	5	13	6	-	26
05 - Alta Ribagorça	-	-	1	2	2	-	5
06 - Anoia	-	3	22	49	25	-	99
07 - Bages	13	71	45	107	43	-	279
08 - Baix Camp	1	15	48	84	45	-	193
09 - Baix Ebre	7	8	22	55	25	-	117
10 - Baix Empordà	-	4	31	52	26	-	113
11 - Baix Llobregat	15	111	192	347	164	-	829
12 - Baix Penedès	-	4	33	43	20	-	100
13 - Barcelonès	234	131	300	425	158	11	1.259
14 - Berguedà	-	1	3	18	13	-	35
15 - Cerdanya	-	1	4	8	3	-	16
16 - Conca de Barberà	-	9	4	15	6	-	34
17 - Garraf	1	31	43	57	31	-	163
18 - Garrigues	-	1	2	11	4	-	18
19 - Garrotxa	-	16	8	24	15	-	63
20 - Gironès	12	42	80	121	48	-	303
21 - Maresme	10	18	114	158	75	-	375
22 - Montsià	-	2	17	26	17	-	62
23 - Noguera	-	1	9	20	12	-	42
24 - Osona	-	4	28	64	36	-	132
25 - Pallars Jussà	-	1	3	9	5	-	18
26 - Pallars Sobirà	-	-	2	5	3	-	10
27 - Pla d'Urgell	-	2	6	24	6	-	38
28 - Pla de l'Estany	-	1	8	15	9	-	33
29 - Priorat	-	1	2	6	3	-	12
30 - Ribera d'Ebre	-	1	4	15	5	-	25
31 - Ripollès	-	9	5	18	7	-	39
32 - Segarra	-	16	6	20	9	-	51
33 - Segrià	11	26	80	124	54	-	295
34 - Selva	1	8	40	68	42	-	159
35 - Solsonès	-	-	5	9	3	-	17
36 - Tarragonès	13	38	72	161	108	-	392
37 - Terra Alta	-	1	1	8	3	-	13
38 - Urgell	-	1	7	20	13	-	41
39 - Val d'Aran	-	1	3	7	3	-	14
40 - Vallès Occidental	17	84	215	362	173	-	851
41 - Vallès Oriental	-	8	90	171	81	-	350
99 - No territorialitzable	92	6	106	83	75	-	362
<b>Total (dotacions)</b>	<b>428</b>	<b>694</b>	<b>1.732</b>	<b>2.958</b>	<b>1.437</b>	<b>11</b>	<b>7.260</b>



Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) (EN08)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	1	21	31	317	200	-	570
Laboral fix	2	51	165	50	19	-	287
Laboral temporal	5	-	8	25	-	-	38
<b>Total (dotacions)</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>204</b>	<b>392</b>	<b>219</b>	-	<b>895</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	8	72	204	392	219	-	895
<b>Total (dotacions)</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>204</b>	<b>392</b>	<b>219</b>	-	<b>895</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	2	72	196	361	209	-	840
99 - No territorialitzable	6	-	8	31	10	-	55
<b>Total (dotacions)</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>204</b>	<b>392</b>	<b>219</b>	-	<b>895</b>





**Subsector Generalitat. Departaments**

**Departament d'Ensenyament**

**Servei/Entitat: Despeses personal docent departament (EN09)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	23.143	39.360	-	-	-	-	<b>62.503</b>
Laboral fix	301	519	-	-	-	-	<b>820</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>23.444</b>	<b>39.879</b>	-	-	-	-	<b>63.323</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	23.444	39.879	-	-	-	-	<b>63.323</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>23.444</b>	<b>39.879</b>	-	-	-	-	<b>63.323</b>
<b>Comarques</b>							
01 - Alt Camp	186	350	-	-	-	-	<b>536</b>
02 - Alt Empordà	570	1.116	-	-	-	-	<b>1.686</b>
03 - Alt Penedès	293	813	-	-	-	-	<b>1.106</b>
04 - Alt Urgell	100	146	-	-	-	-	<b>246</b>
05 - Alta Ribagorça	39	40	-	-	-	-	<b>79</b>
06 - Anoia	449	801	-	-	-	-	<b>1.250</b>
07 - Bages	686	1.125	-	-	-	-	<b>1.811</b>
08 - Baix Camp	761	1.306	-	-	-	-	<b>2.067</b>
09 - Baix Ebre	427	659	-	-	-	-	<b>1.086</b>
10 - Baix Empordà	482	852	-	-	-	-	<b>1.334</b>
11 - Baix Llobregat	2.726	4.842	-	-	-	-	<b>7.568</b>
12 - Baix Penedès	414	773	-	-	-	-	<b>1.187</b>
13 - Barcelonès	2.117	2.988	-	-	-	-	<b>5.105</b>
14 - Berguedà	165	243	-	-	-	-	<b>408</b>
15 - Cerdanya	54	137	-	-	-	-	<b>191</b>
16 - Conca de Barberà	84	153	-	-	-	-	<b>237</b>
17 - Garraf	511	889	-	-	-	-	<b>1.400</b>
18 - Garrigues	63	161	-	-	-	-	<b>224</b>
19 - Garrotxa	241	377	-	-	-	-	<b>618</b>
20 - Gironès	814	1.379	-	-	-	-	<b>2.193</b>
21 - Maresme	1.300	2.421	-	-	-	-	<b>3.721</b>
22 - Montsià	342	519	-	-	-	-	<b>861</b>
23 - Noguera	174	302	-	-	-	-	<b>476</b>
24 - Osona	552	986	-	-	-	-	<b>1.538</b>
25 - Pallars Jussà	76	93	-	-	-	-	<b>169</b>
26 - Pallars Sobirà	50	72	-	-	-	-	<b>122</b>
27 - Pla d'Urgell	112	306	-	-	-	-	<b>418</b>
28 - Pla de l'Estany	146	258	-	-	-	-	<b>404</b>
29 - Priorat	49	105	-	-	-	-	<b>154</b>
30 - Ribera d'Ebre	103	205	-	-	-	-	<b>308</b>
31 - Ripollès	96	178	-	-	-	-	<b>274</b>
32 - Segarra	125	209	-	-	-	-	<b>334</b>
33 - Segrià	900	1.424	-	-	-	-	<b>2.324</b>
34 - Selva	704	1.140	-	-	-	-	<b>1.844</b>
35 - Solsonès	49	101	-	-	-	-	<b>150</b>
36 - Tarragonès	1.088	1.774	-	-	-	-	<b>2.862</b>
37 - Terra Alta	53	121	-	-	-	-	<b>174</b>
38 - Urgell	183	269	-	-	-	-	<b>452</b>
39 - Val d'Aran	51	106	-	-	-	-	<b>157</b>
40 - Vallès Occidental	2.976	5.181	-	-	-	-	<b>8.157</b>
41 - Vallès Oriental	1.438	2.778	-	-	-	-	<b>4.216</b>
99 - No territorialitzable	1.695	2.181	-	-	-	-	<b>3.876</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>23.444</b>	<b>39.879</b>	-	-	-	-	<b>63.323</b>



**Subsector Generalitat. Departaments**  
**Departament d'Ensenyament**  
**Servei/Entitat: Despeses personal docent CEB (EN10)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	3.211	4.912	-	-	-	-	<b>8.123</b>
Laboral fix	106	98	-	-	-	-	<b>204</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>3.317</b>	<b>5.010</b>	-	-	-	-	<b>8.327</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	3.317	5.010	-	-	-	-	<b>8.327</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>3.317</b>	<b>5.010</b>	-	-	-	-	<b>8.327</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	3.317	5.010	-	-	-	-	<b>8.327</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>3.317</b>	<b>5.010</b>	-	-	-	-	<b>8.327</b>



**Subsector consorcis**  
**Departament d'Ensenyament**  
**Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Funcionari	459	421	34	30	177	-	<b>1.121</b>
Laboral fix	20	22	26	50	42	-	<b>160</b>
Laboral temporal	6	3	3	15	9	-	<b>36</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>485</b>	<b>446</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>228</b>	-	<b>1.317</b>
<b>Programes</b>							
421 - Educació general	485	446	63	95	228	-	<b>1.317</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>485</b>	<b>446</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>228</b>	-	<b>1.317</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	485	446	63	95	228	-	<b>1.317</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>485</b>	<b>446</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>228</b>	-	<b>1.317</b>



**Subsector fundacions**

**Departament d'Ensenyament**

**Servei/Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Altre personal directiu	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Laboral fix	234	39	3	-	-	-	<b>276</b>
Laboral temporal	27	7	3	-	-	-	<b>37</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>261</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>315</b>
<b>Programes</b>							
422 - Educació universitària	261	46	6	-	-	2	<b>315</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>261</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>315</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	261	46	6	-	-	2	<b>315</b>
<b>Total (dotacions)</b>	<b>261</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>315</b>



**Subsector fundacions**

**Departament d'Ensenyament**

**Servei/Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)**

<b>Grups:</b>	<b>A</b> Titulats superiors	<b>B</b> Titulats grau mitjà	<b>C</b> Tit. batxiller o similar	<b>D</b> Grad. escolar o similar	<b>E</b> Certificat d'escolaritat	<b>Altres</b>	<b>Total</b>
<b>Tipus de Vinculació</b>							
Laboral fix	2	3	1	-	-	-	6
Laboral temporal	62	-	-	-	-	-	62
<b>Total (dotacions)</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>68</b>
<b>Programes</b>							
424 - Serveis complementaris a l'educació	64	3	1	-	-	-	68
<b>Total (dotacions)</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>68</b>
<b>Comarques</b>							
13 - Barcelonès	64	3	1	-	-	-	68
<b>Total (dotacions)</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>68</b>



Subsector consorcis  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: **Consorti d'Educació de Barcelona (7870)**

**BALANÇ**

Imports en euros

<b>ACTIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A. ACTIU NO CORRENT</b>	<b>1.495.000,00</b>	<b>1.445.000,00</b>
I. Immobilitzat intangible	35.000,00	35.000,00
II. Immobilitzat material	1.460.000,00	1.410.000,00
1. Immobilitzacions materials pròpies	1.460.000,00	1.410.000,00
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
<b>B. ACTIU CORRENT</b>	<b>24.900.000,00</b>	<b>25.165.000,00</b>
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	15.500.000,00	19.665.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	4.500.000,00	1.500.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	4.900.000,00	4.000.000,00
<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>	<b>26.395.000,00</b>	<b>26.610.000,00</b>

<b>PATRIMONI NET I PASSIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A. PATRIMONI NET</b>	<b>205.000,00</b>	<b>130.000,00</b>
A-1) Fons propis	205.000,00	130.000,00
I. Capital o fons patrimonial	1.190.000,00	1.190.000,00
II. Prima d'emissió	0,00	0,00
III. Reserves	0,00	0,00
IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	-935.000,00	-985.000,00
1. Romanent	0,00	0,00
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-935.000,00	-985.000,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-50.000,00	-75.000,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX. Altres instruments de patrimoni	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	0,00	0,00
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	0,00	0,00
<b>B. PASSIU NO CORRENT</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
III. Deutes amb empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
<b>C. PASSIU CORRENT</b>	<b>26.190.000,00</b>	<b>26.480.000,00</b>
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III. Deutes a curt termini	0,00	0,00
IV. Deutes amb empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	24.690.000,00	25.080.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	1.500.000,00	1.400.000,00
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>	<b>26.395.000,00</b>	<b>26.610.000,00</b>



Subsector consorcis  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: **Consorti d'Educació de Barcelona (7870)**

**COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS**

Imports en euros

	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A) OPERACIONS CONTINUADES</b>		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	133.200.000,00	129.714.438,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	1.400.000,00	1.521.587,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	72.900.000,00	67.461.976,00
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	58.900.000,00	60.730.875,00
e) Altres subv. de capital de fora del s.p. de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-63.000.000,00	-61.100.000,00
7. Altres despeses d'explotació	-70.200.000,00	-68.639.438,00
a) Serveis exteriors	-59.575.000,00	-60.234.438,00
b) Tributs	0,00	0,00
c) Subvencions d'explotació	-10.625.000,00	-8.405.000,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-50.000,00	-50.000,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)</b>	<b>-50.000,00</b>	<b>-75.000,00</b>
12. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)</b>	<b>-50.000,00</b>	<b>-75.000,00</b>
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
<b>A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)</b>	<b>-50.000,00</b>	<b>-75.000,00</b>
<b>B) OPERACIONS INTERROMPUDES</b>		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
<b>A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)</b>	<b>-50.000,00</b>	<b>-75.000,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

**BALANÇ**

Imports en euros

<b>ACTIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A. ACTIU NO CORRENT</b>	<b>1.310.446,98</b>	<b>870.446,98</b>
I. Immobilitzat intangible	47.265,46	37.265,46
II. Immobilitzat material	1.263.181,52	833.181,52
1. Immobilitzacions materials pròpies	1.263.181,52	833.181,52
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
<b>B. ACTIU CORRENT</b>	<b>2.423.085,44</b>	<b>2.414.019,84</b>
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	488.311,28	994.191,74
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	1.934.774,16	1.419.828,10
<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>	<b>3.733.532,42</b>	<b>3.284.466,82</b>
<b>PATRIMONI NET I PASSIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A. PATRIMONI NET</b>	<b>1.452.223,89</b>	<b>815.573,89</b>
A-1) Fons propis	258.007,46	-28.642,54
I. Capital o fons patrimonial	48.080,97	48.080,97
II. Prima d'emissió	0,00	0,00
III. Reserves	0,00	0,00
IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	200.203,99	209.926,49
1. Romanent	200.203,99	209.926,49
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	0,00	0,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	9.722,50	-286.650,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX. Altres instruments de patrimoni	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	1.194.216,43	844.216,43
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	1.121.091,43	781.091,43
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	73.125,00	63.125,00
<b>B. PASSIU NO CORRENT</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
III. Deutes amb empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
<b>C. PASSIU CORRENT</b>	<b>2.281.308,53</b>	<b>2.468.892,93</b>
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III. Deutes a curt termini	2.840,00	2.840,00
IV. Deutes amb empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	1.474.193,13	1.006.711,98
VI. Periodificacions a curt termini	804.275,40	1.459.340,95
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>	<b>3.733.532,42</b>	<b>3.284.466,82</b>





**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

**COMPTE DE PÈRDUES I GUANYES**

Imports en euros

	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A) OPERACIONS CONTINUADES</b>		
1. Import net de la xifra de negocis	1.551.306,08	1.777.169,37
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	1.551.306,08	1.777.169,37
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	10.022.148,62	9.250.000,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	241.533,42	150.000,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	9.780.615,20	9.100.000,00
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
e) Altres subv. de capital de fora del s.p. de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-10.082.537,89	-9.844.805,48
7. Altres despeses d'explotació	-1.441.397,94	-1.419.013,89
a) Serveis exteriors	-1.431.941,58	-1.419.013,89
b) Tributs	0,00	0,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	-9.456,36	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-600.000,00	-600.000,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	550.000,00	550.000,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)</b>	<b>-481,13</b>	<b>-286.650,00</b>
12. Ingressos financers	10.203,63	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	10.203,63	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)</b>	<b>10.203,63</b>	<b>0,00</b>
<b>A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)</b>	<b>9.722,50</b>	<b>-286.650,00</b>
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
<b>A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)</b>	<b>9.722,50</b>	<b>-286.650,00</b>
<b>B) OPERACIONS INTERROMPUDES</b>		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
<b>A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)</b>	<b>9.722,50</b>	<b>-286.650,00</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions  
Departament d'Ensenyament  
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

**BALANÇ**

Imports en euros

<b>ACTIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A. ACTIU NO CORRENT</b>	<b>48.937,77</b>	<b>48.937,77</b>
I. Immobilitzat intangible	2.249,65	2.249,65
II. Immobilitzat material	46.688,12	46.688,12
1. Immobilitzacions materials pròpies	46.688,12	46.688,12
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
<b>B. ACTIU CORRENT</b>	<b>169.338,83</b>	<b>173.341,08</b>
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	169.338,83	173.341,08
<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>	<b>218.276,60</b>	<b>222.278,85</b>
<b>PATRIMONI NET I PASSIU</b>	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A. PATRIMONI NET</b>	<b>102.660,15</b>	<b>102.660,15</b>
A-1) Fons propis	102.660,15	102.660,15
I. Capital o fons patrimonial	60.050,61	60.050,61
II. Prima d'emissió	0,00	0,00
III. Reserves	0,00	0,00
IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	37.679,66	42.609,54
1. Romanent	37.679,66	42.609,54
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	0,00	0,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	4.929,88	0,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX. Altres instruments de patrimoni	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	0,00	0,00
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	0,00	0,00
<b>B. PASSIU NO CORRENT</b>	<b>41.682,50</b>	<b>41.682,50</b>
I. Provisions a llarg termini	41.682,50	41.682,50
II. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
III. Deutes amb empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
<b>C. PASSIU CORRENT</b>	<b>73.933,95</b>	<b>77.936,20</b>
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III. Deutes a curt termini	0,00	0,00
IV. Deutes amb empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	73.933,95	77.936,20
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>	<b>218.276,60</b>	<b>222.278,85</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012**  
**ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC**

Subsector fundacions  
 Departament d'Ensenyament  
 Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

**COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS**

Imports en euros

	<b>Estimat a 31-12-2011</b>	<b>Previst a 31-12-2012</b>
<b>A) OPERACIONS CONTINUADES</b>		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	748.674,00	804.291,21
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	40.562,00	96.179,21
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	708.112,00	708.112,00
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
e) Altres subv. de capital de fora del s.p. de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-243.223,28	-317.943,78
7. Altres despeses d'explotació	-487.073,08	-486.347,43
a) Serveis exteriors	-449.404,04	-429.766,77
b) Tributs	-24.859,80	-35.000,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	-12.809,24	-21.580,66
8. Amortització de l'immobilitzat	-13.462,00	0,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)</b>	<b>4.915,64</b>	<b>0,00</b>
12. Ingressos financers	17,18	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	17,18	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
<b>A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)</b>	<b>17,18</b>	<b>0,00</b>
<b>A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)</b>	<b>4.932,82</b>	<b>0,00</b>
17. Impost sobre beneficis	-2,94	0,00
<b>A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)</b>	<b>4.929,88</b>	<b>0,00</b>
<b>B) OPERACIONS INTERROMPUDES</b>		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
<b>A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)</b>	<b>4.929,88</b>	<b>0,00</b>